



**COMISIA 1 A SENATULUI UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI PENTRU
DOMENIUL ACTIVITATE DIDACTICĂ, FORMARE CONTINUĂ
ȘI PATRIMONIU MUZEAL**

REFERAT

**de analiză a Raportului de activitate pentru anul 2024 al Prorectoratului pentru
domeniul activitate didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal pentru anul
2024**

Membrii Comisiei de specialitate a Senatului pentru domeniul activitate didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal, s-au întâlnit într-o ședință online luni 17 martie ora 20. La ședință au participat: Prof. univ. dr. Nicoleta Laura Popa, Prof. univ. dr. Ovidiu Stoica, Conf. univ. dr. Dorina-Claudia Tărnăuceanu, Conf. univ. dr. Cezar Honceriu, Lector. univ. dr. Emanuel Florentin Olariu și Prof. univ. dr. Marius Ciprian Ceobanu.

La ședință a participat și domnul conf. dr. Ionuț Nistor, Prorector pentru domeniul activitate didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal care a prezentat o sinteză a raportului de activitate pentru anul 2024. Membrii comisiei au analizat Raportul de activitate pentru anul 2024 al Prorectoratului de resort din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și au purtat discuții cu Prorectorul responsabil, domnul conf. univ. dr. Ionuț NISTOR, fiind întocmit prezentul Referat de analiză.



În vederea analizei Raportului, membrii Comisiei au avut posibilitatea de a studia acest document, textul acestuia fiind postat pe drive-ul Senatului. Intervalul de timp până la desfășurarea ședinței comisiei a fost foarte util și din perspectiva solicitării unor eventuale clarificări sau a unor informații suplimentare. Documentul cuprinde referiri la câteva direcții principale de acțiune după cum urmează:

I. Activitate Didactică

O activitate importantă care s-a impus din perspectiva actualizării normativității universitare în corelație cu modificările legislative s-a referit la elaborarea și actualizarea de regulamente și metodologii universitare, inclusiv cele privind examenele de absolvire, activitatea studenților și admiterea, conform legislației naționale și standardelor de calitate. În acest sens au fost elaborate 7 documente, printre care: Regulament privind examenele de absolvire, licență/diplomă și disertație, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de licență și masterat, Regulament privind acordarea creditelor ECTS pentru activitatea de voluntariat a studenților, Metodologie privind admiterea candidaților români de pretutindeni .

În 2024, admiterea la studii de licență s-a desfășurat la 89 de programe, inclusiv ID și IFR . Concursul de admitere a constat în concurs de dosare, test scris sau probă de aptitudini, în funcție de facultate . Condițiile de admitere au variat de la o facultate la alta, incluzând concurs de dosare, test scris sau probe de aptitudini .

A fost continuată activitatea call-center-ului de informare și asistență pentru candidați, finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, măsură care și-a dovedit eficiența în gestionarea admiterii. Pentru înscrierea candidaților s-a utilizat o platformă dedicată concursului de admitere, îmbunătățită în 2024, pentru înscrierea online și ierarhizarea candidaților . Cele mai solicitate specializări au fost Psihologie, Comunicare și relații publice, Informatică economică, Relații internaționale și studii europene, Pedagogie .

Raportul dintre candidații admiși și cei înscriși variază între 21,15 la Psihologie și 91,43 la Teologie Romano-Catolică și se observă o ușoară creștere a numărului de candidați români înmatriculați în anul I. Au fost repartizate locuri pentru candidații proveniți din



sistemul de protecție socială și pentru candidați cu cerințe educaționale speciale/dizabilități .

Referitor la examenul de licență se observă o ușoară creștere a procentului de promovare a acestui examen față de anul anterior.

Admiterea la masterat s-a desfășurat la 123 de programe, inclusiv în locații din Bălți și Chișinău. Condițiile de admitere au inclus analiza dosarului și, pentru unele programe, un interviu. S-a înregistrat un număr total de 4058 candidați, o creștere cu 425 față de anul anterior iar cele mai solicitate programe au fost în Psihologie, Fizică și Informatică .

Rata de promovare a studenților înmatriculați la programele de masterat a înregistrat o ușoară scădere, comparativ cu sesiunile din iunie și septembrie 2023, atât a procentului de studenți prezenți la examen, cât și a procentului de studenți integraliști . Procentul de promovare a examenului de disertație se menține relativ constant față de anii anteriori: 99,77% (2021), 99,81% (2022), 99,72% (2023) și 99,88% (2024) .

II. Departamentul pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă

D.F.C.I.D.I.F.R. coordonează programe ID/IFR, postuniversitare și formarea personalului didactic preuniversitar .

Formarea inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar a presupus un număr de 745 de candidați la gr I și II. Colocviul de admitere la gradul didactic I a fost atât față în față, cât și on-line. Toți candidații prezenți la colocviul de admitere la gradul didactic I au fost declarați admiși .

Nu au fost organizate programe de conversie profesională datorită lipsei de candidați.

D.F.C.I.D.I.F.R coordonează programe postuniversitare, asigurând formarea, dezvoltarea profesională continuă, conversia și reconversia profesională sau dezvoltarea personală a adulților. În anul 2024, a fost aprobată înființarea a 31 de programe postuniversitare, dintre care 9 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, 13 programe postuniversitare de perfecționare și 9 programe postuniversitare de educație permanentă .



Prin intermediul D.F.C.I.D.I.F.R. sunt coordonate 18 programe de studii (licență și masterat) organizate la formele de învățământ la distanță, respectiv învățământ cu frecvență redusă. În anul 2024 s-a desfășurat o activitate intensă privind evaluarea internă și externă a calității programelor de studii ID/IFR, demers realizat în colaborare cu ARACIS. Au fost înființate două programe de studii de licență la forma de învățământ ID, la Filiala Piatra Neamț a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor .

III. Patrimoniu Muzeal

Activitatea muzeală a vizat organizarea depozitului, pregătirea noii expoziții, inventarierea și conservarea materialelor existente.

În cursul anului 2024 a fost implementată o parte a proiectului derulat de Primăria Municipiului Iași CONSOLIDARE ȘI REABILITARE MUZEU DE ISTORIE NATURALĂ CORP A . Pentru îmbunătățirea activității Muzeului s-au avut în vedere obiectivele: evidență patrimoniu (Inventariere și fișare), restaurare și conservare, spațiile de depozitare, expunere și conservare, colaborări cu alte instituții de profil, îmbogățirea patrimoniului muzeal: schimburi, achiziții și donații. S-a continuat organizarea depozitului și sistematizarea colecțiilor de botanică și zoologie, verificând starea de conservare . Au fost realizate liste cu materialul biologic existent, completarea fișelor analitice de evidența bunurilor culturale de patrimoniu național în vederea clasării la categoria tezaur, documentare privind actualizarea denumirilor și a sistematicii specimenelor aflate în colecție . A fost implementată o parte a proiectului de consolidare și reabilitare, confectionându-se și amplasându-se 72 de vitrine expoziționale .

Activitatea Muzeului Universității "Alexandru Ioan Cuza" a vizat identificarea, conservarea și valorificarea patrimoniului cultural universitar, perfecționarea personalului, educarea publicului și asigurarea funcționării administrative. A fost depus dosarul de acreditare temporară a Muzeului Universității. S-au desfășurat activități expoziționale, întâlniri științifice și ateliere didactice, precum „Cucuteni Alternativ” și expoziții dedicate personalităților universitare.

La începutul ședinței, domnul Prorector a prezentat principalele componente ale Raportului, fiind evidențiate cele mai importante tendințe care s-au manifestat la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din perspectiva activităților gestionate la



nivelul acestuia, rezultatele obținute, problemele cu care s-a confruntat, provocările trecute, prezente și, chiar, cele viitoare, mai ales din perspectiva noutăților legate de recente modificări ale cadrului legislativ etc.

Încă de la începutul prezentării Raportului, domnul Prorector a subliniat faptul că întreaga activitate desfășurată, precum și rezultatele obținute în anul anterior reprezintă, în egală măsură, și merite ale echipei cu care lucrează la diferite niveluri în departamentele și celelalte structuri funcționale coordonate de acest Prorectorat.

Ca elemente de noutate față de anul anterior, a fost evidențiat efortul susținut pentru actualizarea normativității universitare în corelație cu modificările legislative s-a referit la elaborarea și actualizarea de regulamente și metodologii universitare, inclusiv cele privind examenele de absolvire, activitatea studenților și admiterea, conform legislației naționale și standardelor de calitate. Au fost prezentate aspecte legate de organizarea concursului de admitere tendința ușor crescătoare a evoluției numărului de studenți înmatriculați atât la studii de licență, cât și la programele de masterat. De asemenea, a fost evidențiată activitatea Departamentului pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă.

În final, domnul Prorector le-a mulțumit membrilor Comisiei pentru colaborarea foarte bună, abordarea constructivă și spiritul colegial, subliniind faptul că acest mod de lucru a reprezentat un real sprijin în rezolvarea problemelor care intră în domeniul de competență al Prorectoratului pe care îl coordonează.

Ulterior, membrii Comisiei au luat cuvântul pentru a exprima puncte de vedere legate de conținutul Raportului, apreciind activitatea desfășurată, pe parcursul anului

2024, la nivelul Prorectoratului de resort. S-a constatat faptul că documentul întocmit la nivelul Prorectoratului este foarte amplu - 110 pag., dens în informații foarte clar structurate și analizate riguros și cu simț critic constructiv. Graficele, tabelele și datele statistice fac trimitere la informații relevante pentru evidențierea modului în care s-a desfășurat activitatea la nivelul Prorectoratului și sunt însoțite de explicații și/sau analize privind cauzele unor evoluții specifice, alte informații relevante etc. În concluzie, membrii Comisiei consideră că, prin activitatea desfășurată, Prorectoratul pentru programe de licență, masterat și activități de formare a personalului didactic din învățământul



preuniversitar contribuie la îndeplinirea misiunii Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și **avizează favorabil, în unanimitate, Raportul de activitate al acestui Prorectorat pentru anul 2024.**

Prof. univ. dr. habil. Ciprian CIOBANU

Președinte Comisia 1 pentru activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal