

[illegible]

UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA“
din Iași

LICEUL UNIVERSITĂȚII
„ALEXANDRU IOAN
CUZA”



ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A
ANUL ȘCOLAR 2025-2026
PROBA LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
VARIANTA 3

Prezenta lucrare conține _____ pagini

Comisia de evaluare	Rezultatul evaluării	Numele și prenumele evaluatorului	Semnătura
Evaluator 1			
Evaluator 2			
Punctaj final			

- Timp de lucru 60 de minute.
- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu și 10 de puncte pentru redactarea întregii lucrări: coerența exprimării, proprietatea termenilor, originalitate, ortografie, punctuație, lizibilitate, așezarea în pagină.

Citește textul de mai jos și scrie pe foaia de examen rezolvarea pentru fiecare cerință formulată.

„Moș Gheorghe, mai-marele grajdului, avea locuință la curtea boierească: încăpere înaltă, bine văruită, cu pat curat înfățat, ferestre cât icoana cea mare a bisericii din sat.

În casa lui moș Gheorghe mirosea a pere coapte, a busuioc, dar și a poveste... Cele două fete frumoase îmbrăcate au fost primite de bătrân aidoma unor raze de soare care luminează și încălzesc casa. Olga și Olguța începu să-și poarte ochii peste tot, nedescoperind unde moșul ținea perele care miroseau atât de frumos.

– Unde-s, moș Gheorghe? întrebă ea curioasă.

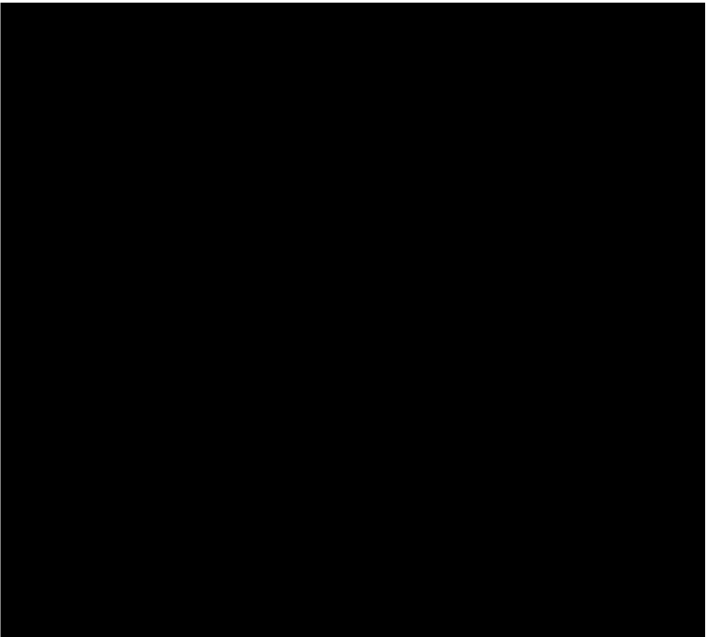
– Ce să fie, scumpa moșului? se făcu moșul că nu știe despre ce este vorba.

Ridicată de brațele moșului după vechiul obicei, Olguța luă coșul cu pere busuioace de pe grindă. După ce mușcăra amândouă cu lăcomie din fructele zemoase, Olguța se adresă mândră Monicăi:

- Numai moș Gheorghe poate avea asemenea pere (...)

Moș Gheorghe a zâmbit...și deodată rochița albastră aleargă după cea roșie, ca un fluture albastru ademenit de mac. Moș Gheorghe porni într-un suflet spre livadă... se tupilă în iarbă subț gardul înalt din fundul livezii și așteptă.”

(după Ionel Teodoreanu, **La Medeleni**)



1. Ilustrează, prin câte două enunțuri proprii, sensurile diferite ale cuvintelor: *poarte* și *frumos*.

8 puncte

2. Formulează, în enunțuri, două idei principale desprinse din textul propus.

8 puncte

3. Exemplifică, prin propoziții dezvoltate, două funcții sintactice, diferite decât cele din text, pentru fiecare dintre cuvintele *rochița* și *soare*. Vei menționa atât funcțiile sintactice din text, cât și pe cele ilustrate de tine.

8 puncte

4. Rescrie enunțurile propuse folosind formele corecte ale cuvintelor evidențiate.

12 puncte

a) În excursia de **la/l-a** munte, mama **la/l-a** prezentat pe fiul ei **la colegii/colegilor** de muncă.

b) Fiica **s-a/sa** a decis să **mai/m-ai** participe la concurs și în luna **m-ai/mai**.

c) Nepoții **s-ar/sar** în pat, **iar/ i-ar** acest lucru îi **va/ v-a** deranja pe vecini.

5. Exprimă-ți opinia, într-un text de 3-5 enunțuri, răspunzând la întrebarea: *De ce moș Gheorghe ascundea perele?*

14 puncte

6. Redactează o compunere narativă, de 100-150 de cuvinte, în care să îți imaginezi o întâmplare trăită de cele două fete în livadă. În compunerea ta vei valorifica textul și în introducere vei integra secvența „*ca un fluture albastru ademenit de mac*”.

30 puncte

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- integrarea unei descrieri de cel puțin 30 de cuvinte;
- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată;
- valorificarea a două informații din text;
- propunerea unui titlu semnificativ.

Notă! Pentru conținutul compunerii vei primi 20 puncte, iar pentru redactarea acesteia, 10 puncte.
