



INFORMAȚII PRIVIND POSTURILE DE CERCETARE, PERIOADĂ DETERMINATĂ

Nr. crt	Facultate/ Departament	Proiect de cercetare	Poziție în Statul de funcții	Funcție de cercetare	Domenii de cercetare	Salar minim de încadrare	Atributiile/ Activitățile aferente postului, incluzând norma de cercetare și alte tipuri de activități incluse în aceasta	Tematica și bibliografia probelor de concurs	Descrierea procedurii de concurs probe de concurs Data, ora, locul desfășurării probelor de concurs
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	FPSE	EXperiMental, contract de finanțare nr. 5ROCH/2025. (UEFISCDI); Grant Agreement - Multilateral Academic Projects (MAPS) No. IZ11ZO 230189 (SNSF)	148	CSIII	Științe Sociale		Explorarea datelor Analiza statistică a datelor Redactarea datelor analizate pentru publicare	Tematica 1. Metode econometrice pentru identificarea efectelor cauzale în educație 2. Măsurarea sănătății mintale în rândul tinerilor: Abordări conceptuale și indicatori statistici 3. Educația ca determinant al sănătății mintale și bunăstării tinerilor Bibliografie Angrist, J. D., & Pischke, J.-S. (2009). Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion. Princeton University Press. Bharadwaj, P., Pai, M. M., & Suziedelyte, A. (2017). Mental health stigma. <i>Economics Letters</i> , 159, 57-60. Aguirre Velasco, A., Cruz, I. S. S., Billings, J., Jimenez, M., & Rowe, S. (2020). What are the barriers, facilitators and interventions targeting help-seeking behaviours for common mental health problems in adolescents? A systematic review. <i>BMC Psychiatry</i> , 20(1), 293. Bharadwaj, P., Pai, M. M., & Suziedelyte, A. (2017). Mental health stigma. <i>Economics Letters</i> , 159, 57-60. Jiang, W., Lu, Y., & Xie, H. (2020). Education and mental health: Evidence and mechanisms. <i>Journal of Economic Behavior & Organization</i> , 180, 407-437. https://doi.org/10.1016/j.jebo.2020.09.032 Martínez-García, A. (2022). Contributions of universal school-based mental health promotion to the wellbeing of adolescents and preadolescents: A systematic review of educational interventions. <i>Health Education</i> . Ng, A., & Vella-Brodrick, D. (2019). Towards a cross-disciplinary framework for promoting youth wellbeing. <i>International Journal of Wellbeing</i> , 9(4), 26-42. Pons, P., Navas-Medrano, S., & Soler-Dominguez, J. L. (2022). Extended reality for mental health: Current trends and future challenges. <i>Frontiers in Computer Science</i> , 4, 1034307.	Concursul constă din: (a) interviu – 60%; (b) analiza dosarului – 40%; Locul desfășurării concursului: Corp D UAIC, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Camera 313. Data: 03.10.2025, ora 9 am.

Director de proiect,