



CARTA UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI



CUPRINS

TITLUL I DISPOZIȚII GENERALE	4
Capitolul I. Statutul juridic și elementele de identificare	4
Capitolul II. Misiune, obiective și principii	4
TITLUL II COMUNITATEA UNIVERSITARĂ	7
Capitolul I. Dispoziții generale	7
Capitolul II. Resurse umane	8
Personalul din învățământul superior	8
Personalul UAIC.....	9
Studentii.....	10
TITLUL III STRUCTURĂ, FUNCȚII ȘI COMPETENȚE DECIZIONALE.....	10
Capitolul I. Organizarea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	10
Capitolul II. Structurile de conducere ale UAIC	13
Senatul.....	13
Consiliul de administrație	16
Biroul executiv al Consiliului de administrație	17
Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat.....	17
Consiliul facultății.....	18
Biroul executiv al facultății	19
Consiliul departamentului.....	19
Capitolul III. Funcțiile de conducere ale UAIC	20
Rectorul	20
Decanul.....	22
Prodecanul/Prodecanii	23
Directorul de departament	23
Capitolul IV. Secretariatele UAIC	24
Capitolul IV. Structura administrativă a UAIC	25
Directorul general administrativ	26
Directorul general adjunct administrativ	26
Administratorul-șef de facultate	26



Alte structuri didactice/de cercetare/administrative	26
Capitolul VI. Relațiile cu sindicatele din Universitate	27
TITLUL IV STUDIILE UNIVERSITARE	28
TITLUL V CERCETAREA.....	33
TITLUL VI ETICA UNIVERSITARĂ	35
TITLUL VII COOPERARE NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ.....	36
Capitolul I. Asocieri. Relația cu mediul social și mediul de afaceri	36
Capitolul II. Cooperarea internațională	38
TITLUL VIII ASIGURAREA CALITĂȚII	39
TITLUL IX PATRIMONIUL ȘI FINANȚAREA	41
Capitolul I. Patrimoniu.....	41
Capitolul II. Finanțarea	43
TITLUL X DISPOZIȚII FINALE	45
ANEXA I la CARTA UAIC	47
CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ AL UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI.....	47
Preambul.....	49
Capitolul I. Principii generale	49
Capitolul II. Drepturile și obligațiile membrilor comunității universitare.....	54
Capitolul III. Normele de etică și deontologie universitară și răspunderea pentru încălcarea acestora	56
Capitolul IV. Sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară.....	64
Capitolul V. Organizarea și atribuțiile Comisiei de etică și deontologie universitară	65
Capitolul VI. Norme de procedură aplicabile în activitatea Comisiei de etică universitară. Procedura de lucru a Comisiei de etică și deontologie universitară	67



TITLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Capitolul I. Statutul juridic și elementele de identificare

Art. 1. (1) Universitatea este instituție de învățământ superior de drept public. Denumirea este Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prescurtată, în cele ce urmează, UAIC.

(2) UAIC se identifică prin: denumire, stemă, steag, sigiliu și sediu central. Stema, steagul și sigiliul sunt cele aprobate în ședința Senatului din 22 martie 2001.

(3) Începând din anul 1897, sediul central al UAIC este în Palatul Universitar de la Copou, adresa sa fiind: bulevardul Carol I, nr. 11, municipiul Iași, România, cod 700506.

(4) Ziua Universității este sărbătorită anual, la 26 octombrie, când au loc manifestări științifice și culturale, sub genericul Zilele Universității „Alexandru Ioan Cuza” (*Dies Academic*).

(5) Principala publicație a Universității este revista *Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, care apare, neîntrerupt, începând din anul 1900, pe secțiuni aprobate de Senat.

(6) Site-ul oficial al UAIC este www.uaic.ro.

Capitolul II. Misiune, obiective și principii

Art. 2. Universitatea este spațiul în care guvernează respectul față de Constituția României și legile țării, normele europene și internaționale în materie, reglementările interne, obiectivele, principiile și normele etice profesionale generale ale libertății academice, autonomiei universitare și libertății de expresie, dreptății și echității, nediscriminării și egalității de șanse, respectului și înțelegerii, dreptului la viață privată, meritului personal și dreptului de proprietate intelectuală, transparenței, responsabilității individuale și publice, onestității și corectitudinii intelectuale, bunăvoinței și altruismului.

Art. 3. UAIC urmărește dezvoltarea și promovarea rezultatelor cunoașterii și a valorilor umanismului clasic european prin trei principale componente: educație, cercetare, servicii aduse comunității:

(1) Misiunea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este de educație și cercetare avansată.

(2) Universitatea asigură formarea inițială și educația continuă a studenților și cercetătorilor pentru o piață a muncii aflată într-o permanentă dinamică, cultivați în spiritul gândirii critice și al responsabilității, al respectului pentru valori, angajați în slujirea și promovarea societății bazate pe cunoaștere, flexibili și creativi față de provocările lumii globalizate.

(3) Universitatea susține și promovează, prin toate mijloacele specifice, cercetarea fundamentală și cercetarea aplicată, în domeniile aferente unor multiple specializări, de la științele exacte, științele naturii, științele sociale și umaniste, până la științele ingineresti, educație fizică și sport, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe progres, în numele binelui public și în respectul eticii profesionale.



(4) Universitatea participă la dezvoltarea și modernizarea comunității locale, regionale și naționale, prin transferul de cunoștințe, inovațiile tehnologice, propunerile pentru optimizarea de practici instituționale.

Art. 4. UAIC își asumă misiunea specifică prin fixarea și îndeplinirea următoarelor obiective fundamentale:

- a) educația pentru exercitarea de profesii și funcții, în spiritul respectului pentru etica profesională;
- b) contribuția la dezvoltarea științei, învățământului și a culturii naționale și internaționale;
- c) teaurizarea, valorificarea și îmbogățirea creației științifice și culturale de interes național și global;
- d) sprijinirea și promovarea cu consecvență a libertății academice, a principiului răspunderii publice și personale, a gândirii critice și a dreptului la liberă exprimare;
- e) menținerea și extinderea patrimoniului științific și cultural al UAIC (muzee, biblioteci, Grădina Botanică, stațiunile didactice și de cercetare etc.);
- f) asigurarea transferului de cunoștințe pentru dezvoltarea din punct de vedere social, economic, cultural și politic a comunității locale, regionale și naționale.

Art. 5. (1) UAIC este organizată și funcționează după principiile generale privind învățământul superior stipulate în Constituție, Legea învățământului superior, actele normative subsecvente, precum și în baza unor principii specifice:

- a) principiul autonomiei universitare;
- b) principiul legalității;
- c) principiul libertății academice;
- d) principiul răspunderii publice;
- e) principiul respectării eticii universitare;
- f) principiul asigurării calității;
- g) principiul egalității de șanse și nediscriminării;
- h) principiul echității;
- i) principiul eficienței manageriale și financiare, în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale adecvate, prin gestionarea resurselor existente;
- j) principiul transparenței;
- k) principiul reprezentativității, al subsidiarității și al proporționalității în toate structurile de conducere;
- l) principiul respectării drepturilor și libertăților tuturor membrilor comunității universitare;
- m) principiul independenței față de religii, ideologii, doctrine și partide politice;
- n) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;
- o) principiul organizării învățământului confesional, potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;
- p) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;



- q) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare cu membrii comunității universitare;
 - r) principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor;
 - s) principiul centrării educației pe student;
 - t) principiul participării studenților în luarea deciziilor;
 - u) principiul relevanței, în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice; principiul promovării relațiilor de cooperare națională și internațională în cercetare și educație.
 - v) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;
- (2) În UAIC nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare sexuală, orientare politică sau religioasă, sau orice alt tip de discriminare.

Art. 6. (1) Autonomia universitară este garantată de Constituția României și recunoscută prin Legea învățământului superior drept principiu de bază al învățământului superior.

(2) Universitatea își fundamentează pe principiul autonomiei universitare: misiunea, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea, politica de recrutare, evaluare și promovare a resurselor umane, managementul resurselor financiare și administrarea bunurilor materiale, cu respectarea legislației.

(3) Autonomia se exercită la nivelul universității, al facultăților și al celorlalte entități din componența Universității prin organele decizionale specifice, în conformitate cu competențele ce le revin în temeiul legii, al Cartei UAIC și al reglementărilor interne ale UAIC.

(4) Toate cererile, propunerile de hotărâri sau orice tip de documente cu impact asupra funcționării universității parcurg întreg traseul instituțional până la forul decizional definit conform legislației în vigoare, indiferent de natura avizelor obținute pe parcursul acestuia.

(5) Autonomia universitară înseamnă dreptul Universității, exercitat în condițiile legii, fără presiuni și ingerințe din afară, de a stabili programe de studii, teme și programe de cercetare, programe culturale și sportive, cu structură și conținut adecvate scopurilor asumate.

(6) Autonomia organizatorică se referă la dreptul Universității de a decide misiunea proprie, modul de organizare și funcționare a structurii sale academice și administrative.

(7) Autonomia administrativă se referă la dreptul Universității de a administra și gestiona patrimoniul, resursele financiare, materiale, umane și serviciile auxiliare, cu respectarea prevederilor legale.

Art. 7. (1) UAIC urmărește îndeplinirea misiunii sale generale și realizarea obiectivelor specifice în spiritul respectării libertății academice.

(2) Libertatea academică a UAIC și a membrilor comunității universitare este garantată prin lege.

(3) Prin libertatea academică se înțelege libertatea predării, cercetării și învățării, îmbrăcând următoarele aspecte: alegerea temelor și metodelor de studiu și de cercetare, interpretarea, publicarea și transferul rezultatelor cercetării, exprimarea liberă a opiniilor, în condițiile respectării eticii universitare, participarea la activitățile de educație și de cercetare, la organizarea și coordonarea acestora, alegerea liberă a cursurilor și specializărilor de către studenți.

(4) Libertățile prevăzute la alin. (3) nu pot fi limitate decât în condițiile legii.



Art. 8. (1) UAIC susține și promovează formarea conștiinței civice, valorile statului de drept și idealurile democrației.

(2) Universitatea este apolitică.

Art. 9. (1) UAIC își exercită autonomia și libertatea academică în alegerea și promovarea parteneriatelor și relațiilor de colaborare în domeniul educației și al cercetării științifice cu instituții din România și din alte țări, în vederea împlinirii misiunii sale.

(2) Parteneriatele cu instituțiile de învățământ superior din țară și din străinătate se pot concretiza în următoarele forme: participarea la consorții sau alianțe universitare, naționale și internaționale, doctorate în cotutelă, programe de licență, de master sau de doctorat comune, alte forme de cooperare/colaborare științifică desfășurate la nivel instituțional sau individual.

(3) Asumarea principiului răspunderii publice de către Universitate vizează următoarele aspecte:

a) respectarea legislației în vigoare, a Cartei UAIC și reglementărilor proprii, precum și a politicilor naționale și ale Uniunii Europene în domeniul învățământului superior;

b) asumarea și aplicarea reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior;

c) respectarea reglementărilor privitoare la echitatea și etica universitară, cuprinse în Codul de etică aprobat de Senatul universitar;

d) asigurarea eficienței manageriale și a eficacității administrative în privința cheltuirii fondurilor din surse publice, conform contractului instituțional;

e) asigurarea transparenței la toate nivelurile de decizie și de activitate, în conformitate cu legile în vigoare;

f) respectarea libertății academice a personalului didactic, a personalului de cercetare, a personalului didactic și de cercetare auxiliar și personalului nedidactic, precum și a drepturilor și libertăților studenților.

TITLUL II COMUNITATEA UNIVERSITARĂ

Capitolul I. Dispoziții generale

Art. 10. (1) Comunitatea universitară este constituită din studenți, cursanți, personal didactic și de cercetare, personal didactic și de cercetare auxiliar și personal administrativ, inclusiv persoanele cărora li s-a conferit calitatea de membru al comunității universitare, prin hotărâre a senatului universitar.

(2) Comunitatea universitară a UAIC este deschisă tuturor persoanelor, fără nicio discriminare pe criterii de vârstă, cetățenie, etnie, sex, orientare sexuală, origine socială, convingeri ori alte asemenea.

(3) Membrii comunității universitare au drepturile și îndatoririle stabilite prin reglementările legale în vigoare, prin Carta universitară și prin reglementările interne ale UAIC.



Art. 11. (1) Membrii comunității universitare au dreptul de a alege și de a fi aleși în structurile de conducere ale Universității, în condițiile Legii învățământului superior și ale reglementărilor interne.

(2) Membrii comunității universitare au dreptul să înființeze și să adere la asociații, societăți naționale și internaționale cu scopuri didactice, științifice, culturale.

(3) Membrii comunității universitare au dreptul de a se asocia în sindicate, în scopul apărării drepturilor prevăzute de lege.

4) UAIC sprijină înființarea și funcționarea publicațiilor științifice, didactice și/sau culturale proprii, prin care membrii comunității universitare comunică rezultatele.

Capitolul II. Resurse umane

Personalul din învățământul superior

Art. 12. (1) Posturile didactice de predare/cercetare, posturile didactice/de cercetare auxiliare și posturile aferente personalului administrativ sunt cele prevăzute de lege.

(2) Posturile se ocupă prin concurs public sau prin promovare, în funcție de necesități și de resursele financiare, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și metodologiile specifice. (3) UAIC poate angaja, în regim de cadru didactic și/sau de cercetare asociat, personalități ale mediului academic, specialiști din medii profesionale, personal de specialitate, în condițiile legii.

(4) Senatul UAIC, în baza criteriilor de performanță profesionale și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic sau de cercetare după pensionare, în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitate de prelungire anuală, fără limită de vârstă.

Art. 13. (1) Personalul didactic de predare/cercetare are drepturi și îndatoriri care decurg din Carta universitară, din Codul de etică, din Regulamentul general de organizare și funcționare al UAIC, din Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului UAIC, din contractul individual de muncă, precum și din legislația în vigoare.

(2) Posturile didactice sau de cercetare se rezervă pentru persoanele care îndeplinesc funcții publice și de demnitate publică, conform legislației, pe perioada îndeplinirii acestora, precum și pentru persoanele care desfășoară activități de profil în străinătate, pe baza unor contracte, acorduri sau convenții guvernamentale sau interuniversitare.

Art. 14. (1) Activitatea personalului UAIC este evaluată anual, pe baza regulamentului specific.

(2) Activitatea personalului didactic de predare este evaluată inclusiv de către studenți.

(3) Activitatea personalului didactic de predare include și o componentă de cercetare, reflectată în norma didactică.

(4) Activitatea personalului de cercetare este evaluată anual, diferențiat pe domenii, pe baza regulamentului specific.

(5) Activitatea personalului administrativ este evaluată anual, pe baza regulamentului specific.



(6) Îndeplinirea standardelor minime de performanță, stabilite prin regulament, este o obligație pentru fiecare membru al personalului didactic de predare/cercetare, cu aplicarea sancțiunilor potrivit legii și reglementărilor proprii ale UAIC.

Art. 15. UAIC va asigura, în condițiile legii, an sabatic, în funcție de disponibilitățile financiare ale facultății implicate, conform procedurii stabilite prin Regulamentul general de organizare și funcționare al UAIC.

Art. 16. În cazul în care normele didactice sau de cercetare nu pot fi acoperite cu titulari, Senatul UAIC poate hotărî menținerea calității de titular în învățământ și/sau în cercetare cadrului didactic sau de cercetare, după împlinirea vârstei de pensionare, cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din această calitate, pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, după o metodologie stabilită de senatul universitar.

Art. 17. Pe durata angajării, cadrele didactice de predare/cercetare au obligația de fidelitate față de Universitate, care constă în obligația de loialitate și obligația de neconcurență, astfel cum sunt definite prin regulamentele UAIC.

Art. 18. Politicile de etică universitară, abaterile de la etica și deontologia vieții universitare, precum și de la buna conduită în cercetarea științifică sunt prevăzute în Codul de etică aprobat de Senatul Universității.

Personalul UAIC

Art. 19. (1) Personalul UAIC este format din personal didactic și personal administrativ din învățământ și asigură suportul în vederea desfășurării în bune condiții a procesului educațional, a activității de cercetare, a relațiilor cu studenții, cu mediul economic și social. Personalul didactic este format din: personal didactic de predare, personal de cercetare și personal didactic auxiliar.

(2) Personalul didactic de predare/cercetare deține în mod legal, una dintre funcțiile didactice universitare sau de cercetare în cadrul facultăților, departamentelor interdisciplinare, filialelor, extensiilor universitare, institutelor și centrelor de cercetare și desfășoară activități didactice și/sau de cercetare.

(3) Personalul didactic poate ocupa o funcție ca titular sau asociat.

(4) Drepturile și obligațiile personalului didactic și administrativ decurg din Regulamentul general de organizare și funcționare al UAIC, din Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului UAIC, din contractul individual de muncă, precum și din legislația în vigoare.

(5) Atribuțiile personalului didactic și administrativ sunt stabilite în fișa individuală a postului, elaborată de șeful direct al celui încadrat pe post și aprobată de șeful ierarhic superior.

(6) Personalul de sprijin în vederea desfășurării procesului educațional printr-o abordare integrată a nevoilor studentului, profesioniști din alte domenii fundamentale ale dezvoltării tânărului, precum sănătate, consiliere/evaluare/terapie psihologică și asistență socială, este încadrat în sistemul de învățământ superior cu statut de personal didactic auxiliar.



Studentii

Art. 20. (1) Calitatea de student al UAIC se dobândește prin înmatriculare la un program de studii, indiferent de forma în care se desfășoară aceste studii, ori de tipul lor de finanțare.

(2) Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, aprobat prin ordin al ministrului educației, precum și în regulamentele interne.

(3) Universitatea stabilește, prin regulamente și metodologii, condițiile de admitere, de activitate profesională a studenților și de finalizare a studiilor.

(4) Studenții care se deplasează în alte universități din țară sau din străinătate, în cadrul unor programe de colaborare interuniversitară, își păstrează calitatea de membri ai comunității universitare.

(5) Studenții de la alte universități care urmează programele de studii ale UAIC, în cadrul programelor de colaborare interuniversitară, au dreptul la educație în aceleași condiții cu studenții UAIC.

(6) Calitatea de student încetează la absolvirea programului de studii, prin întreruperea studiilor și/sau prin efectul exmatriculării.

Art. 21. Studenții UAIC beneficiază de burse în condițiile legii, pe baza unui regulament propriu.

Art. 22. Studenții beneficiază de facilități de cazare, în conformitate cu regulamentul propriu.

Art. 23. UAIC sprijină, în funcție de resurse, activitățile de voluntariat, educative, științifice, artistice și sportive ale studenților.

Art. 24. Universitatea sprijină asocierea studenților în organizații specifice și încurajează implicarea absolvenților în viața comunității universitare.

Art. 25. Universitatea asigură cursuri de formare în modalități diverse, conform dispozițiilor legale și regulamentelor interne. Beneficiarii acestor cursuri au drepturi și obligații conform cu dispozițiile speciale reglementând statutul lor.

TITLUL III STRUCTURĂ, FUNCȚII ȘI COMPETENȚE DECIZIONALE

Capitolul I. Organizarea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Art. 26. (1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, UAIC are și poate crea în structura sa organizatorică următoarele componente: facultăți; departamente; departamentul ID/IFR, școli doctorale; centre și laboratoare; filiale; extensii; institute de cercetare, biblioteci; editură; grădina botanică; muzee; observator astronomic; grădiniță; școală primară, gimnaziu, liceu, cluburi sportive; centre pentru formarea continuă a resurselor umane; unități de microproducție și prestări servicii; stațiuni didactice și de cercetare; servicii tehnico-administrative sau alte entități cu regulament de organizare și funcționare propriu, care deservește activitățile specifice din instituție



(2) UAIC poate înființa, pe perioadă determinată și pe proiecte, unități de cercetare distincte sub raportul bugetului de venituri și cheltuieli, care au autonomie și statute proprii, aprobate de Senatul universitar.

Art. 27. (1) Structura academică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este formată din: facultăți și Institutul de cercetări interdisciplinare (ICI-UAIC).

(2) Structura universității se decide de către Senatul UAIC, la propunerea rectorului, cu avizul consultativ al consiliului facultății/structurii implicate.

(3) Toate componentele structurii Universității sunt evaluate periodic, în conformitate cu prevederile Regulamentului general de organizare și funcționare al UAIC.

(4) UAIC are calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UAIC).

Art. 28. (1) Facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii.

(2) Facultățile se înființează, se organizează sau se desființează la propunerea și cu aprobarea Senatului universitar, prin hotărâre a Guvernului privind structura instituțiilor de învățământ superior, inițiată anual de Ministerul de resort.

(3) Fiecare facultate funcționează în raport cu Legea învățământului superior, prezenta Cartă, regulamentele UAIC aplicabile și Regulamentul propriu de organizare și funcționare.

(4) Facultatea beneficiază de autonomie în domeniul didactic, științific, financiar, administrativ, în limita legii și a reglementărilor proprii ale UAIC.

(5) Facultatea gestionează fonduri alocate prin bugetul anual, provenite de la bugetul statului și din resurse extrabugetare constituite din venituri proprii, configurându-și o politică de structură și personal specifică.

(6) Structura facultății cuprinde: adunarea generală a cadrelor didactice, consiliul facultății, departamentele facultății.

(7) Facultatea poate include unul sau mai multe departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare, în care sunt organizate programe de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.

(8) În cadrul facultăților funcționează unul sau mai multe departamente.

(9) În cadrul facultăților funcționează una sau mai multe școli doctorale, cu statut de departament.

(10) Departamentul este unitatea academică funcțională, subordonată facultății, care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.

(11) Departamentul se înființează în funcție de programele de studii și de cercetare științifică dintr-o facultate, respectând criteriul de sustenabilitate financiară și cel de performanță academică.

(12) Departamentul se înființează, se organizează, se divizează, se comasează sau se desființează prin hotărâre a Senatului universitar, la propunerea consiliului facultății/facultăților în care funcționează, avizată de BECA și CA.

(13) Un departament poate avea în componență școli postuniversitare, programe de studii în extensiile universitare, centre sau laboratoare de cercetare, ateliere artistice, săli de spectacole, concerte, studiouri și ateliere audiovizuale: radio, televiziune, cinematografie și fotografie.



Departamentul poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul instituției de învățământ superior.

(14) Structura departamentului cuprinde: adunarea generală a departamentului; consiliul departamentului; directorul de departament.

(15) Adunarea generală a departamentului se convoacă de către Directorul de departament sau de 1/3 din numărul membrilor.

(16) Filiala universitară este o structură organizatorică a instituției de învățământ superior, care se înființează cu aprobarea senatului, la propunerea consiliului de administrație, în altă locație geografică decât cea în care își are sediul instituția de învățământ superior în cadrul căreia aceasta funcționează și care beneficiază de autonomie în condițiile stabilite prin carta universitară. În cadrul filialei pot funcționa: facultăți, departamente, școli doctorale, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, muzee, radio și televiziune, tipografii, edituri, publicații, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, unități de cazare și alimentație publică, stațiuni didactice/baze didactice pentru aplicații și performanță în sport, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, centre de competență, precum și unități de învățământ preuniversitar.

(17) Extensia universitară este unitatea academică care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate, în alt spațiu geografic decât cel în care își are sediul instituția de învățământ superior în cadrul căreia aceasta funcționează. Extensia se înființează și se desființează cu aprobarea senatului, la propunerea consiliului de administrație, și nu are personalitate juridică. Extensia universitară este coordonată de un director de extensie.

(18) UAIC organizează inclusiv forme de învățământ dual, în care responsabilitățile cu privire la desfășurarea activităților de învățare, predare, aplicative, de cercetare și evaluare sunt partajate între instituția de învățământ superior acreditată și operatorii economici.

Art. 29. (1) IOSUD-UAIC este structura în cadrul căreia se organizează studiile doctorale.

(2) CSUD coordonează activitatea școlilor doctorale din facultăți și a școlilor doctorale interdisciplinare.

(3) IOSUD-UAIC funcționează pe baza Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat și a Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat.

Art. 30. (1) Institutul de cercetări interdisciplinare al UAIC (ICI-UAIC) este principala structură de cercetare aflată în coordonarea BECA și în subordinea Consiliului de administrație.

(2) Directorul Institutului de cercetare este numit de către rector în urma unui concurs public.

(3) Consiliul științific este format din membri aleși, conform reglementării din regulamentul propriu.

(4) Institutul are o structură proprie și cuprinde o unitate de cercetare în domeniul științe (UC-DS), o unitate de cercetare în domeniul socio-umane (UC-DSU) și unități de cercetare speciale (UCS).

(5) Institutul își desfășoară activitatea în baza misiunii proprii și a regulamentului propriu de organizare și funcționare.



Art. 31. (1) La nivelul UAIC, se pot înființa, la propunerea rectorului, cu avizul BECA și al CA și aprobarea Senatului, institute, centre de cercetare, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de prestări de servicii, incubatoare de afaceri și alte structuri care să faciliteze crearea și transferul de cunoștințe.

(2) La nivelul unei facultăți se pot înființa grupuri, laboratoare și centre de cercetare și alte structuri de lucru, la propunerea decanului, cu avizul Consiliului facultății, al BECA și al CA și aprobarea Senatului UAIC, conform regulamentului specific.

Art. 32. (1) Structura administrativă este constituită din serviciile-suport sau auxiliare pentru activitățile UAIC ori ale structurilor acesteia.

(2) Structura administrativă este compusă din compartimente, birouri, servicii și direcții administrative.

(3) Atribuțiile fiecărei componente a structurii administrative sunt prevăzute în regulamentul propriu de organizare și funcționare.

(4) UAIC are în structura sa: biblioteci, editură, stațiuni, grădina botanică, muzee, unități de agrement, sportive, sociale, precum și servicii tehnico-administrative. Activitatea acestora este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Capitolul II. Structurile de conducere ale UAIC

Art. 33. (1) Structurile de conducere ale UAIC sunt: Senatul Universității și Consiliul de administrație. În subordinea Senatului, respectiv a Consiliului de administrație, funcționează structuri operative, cu atribuții proprii.

(2) Funcțiile de conducere ale UAIC sunt: rectorul și prorectorii, directorul general administrativ și directorul general administrativ adjunct. Sunt de asemenea funcții de conducere: funcția de director al CSUD, funcția de director de filială.

(3) La nivelul facultăților, structurile de conducere sunt Consiliul facultății și Consiliul departamentului. Funcțiile de conducere executive sunt: decanul, prodecanul/prodecanii, directorii de departament.

(4) Senatul, Consiliul Studiilor doctorale, Consiliul facultății, Consiliul departamentului și Consiliul Școlii doctorale sunt constituite prin alegeri pe bază de vot universal, direct și secret, la care participă toate cadrele didactice și de cercetare cu drept de vot și toți studenții raportat la tipul de structură. Participarea studenților se referă la alegerea propriilor reprezentanți în organismele menționate.

Senatul

Art. 34. (1) Senatul UAIC este principalul for de decizie și deliberare de la nivelul Universității, constituit pe baza principiului reprezentativității facultăților și ICI-UAIC, în conformitate cu prevederile Metodologiei de alegeri.

(2) Structura, organizarea, atribuțiile și funcționarea Senatului UAIC se stabilesc prin Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

(3) Senatul UAIC este compus din personal didactic și de cercetare în proporție de cel mult 75%, respectiv, studenți, în proporție de cel puțin 25%.



- (4) Numărul total al membrilor Senatului UAIC este de 71, din care 53 cadre didactice și de cercetare și 18 studenți.
- (5) Numărul membrilor cadre didactice și de cercetare este determinat pe baza unui cote de reprezentare de 1 la 15 membri ai Senatului față de numărul de titulari, determinată la nivelul fiecărei structuri reprezentate, facultate, respectiv ICI-UAIC. Fiecare structură este reprezentată de cel puțin un membru în Senat.
- (6) Fiecare facultate este reprezentată de cel puțin un student în Senat. Eventuala diferență din numărul total membri studenți se distribuie pe baza unei cote de reprezentare de 1 la 2000 studenți fizici.
- (7) În cadrul UAIC, alegerea membrilor Senatului se face într-o circumscriptie unică.
- (8) Durata mandatului unui membru al Senatului universitar este de 5 ani.
- (9) Calitatea de membru al Senatului încetează la data constituirii legale a noului Senat universitar sau în caz de demisie, încetarea raportului contractual de muncă, revocare, incompatibilitate sau deces. Mandatul unui student reprezentant în Senat se încheie în condițiile generale, precum și la data încetării calității de student al UAIC.
- (10) În cazul studenților membri ai Senatului, întinderea și numărul mandatelor, procedurile de alegere, precum și alte aspecte în acest sens sunt prevăzute în regulamentul specific.
- (11) Senatul își alege prin vot secret un președinte, care conduce ședințele și reprezintă Senatul în raporturile cu rectorul.
- (12) Senatul UAIC are structuri interne: Biroul Senatului UAIC și comisiile de lucru, ale căror structură și funcționare sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului UAIC.
- (13) Membrii Senatului pot fi revocați, prin vot secret, cu majoritate calificată de 2/3 dintre membrii Senatului UAIC, pe baza avizului Comisiei de etică și deontologie universitară a UAIC.

Art. 35. Senatul UAIC are ca principale atribuții:

- a) aprobă misiunea instituției de învățământ superior, la propunerea rectorului;
- b) garantează libertatea academică și autonomia universitară;
- c) elaborează, adoptă, revizuieste, în urma dezbaterii cu comunitatea universitară, Carta UAIC, Codul de etică și Codul de asigurare a calității;
- d) adoptă Metodologia privind alegerile în funcțiile și structurile de conducere, la propunerea rectorului;
- e) încheie contractul de management cu rectorul UAIC;
- f) controlează activitatea rectorului și a consiliului de administrație prin comisii specializate;
- g) aprobă planul strategic multianual de dezvoltare instituțională și planurile operaționale, la propunerea rectorului;
- h) aprobă structura, organizarea, funcționarea și organigrama a UAIC, la propunerea rectorului;
- i) aprobă regulamentele și metodologiile interne ale UAIC, la propunerea rectorului;
- j) aprobă programele de studiu, programele de învățământ postuniversitar, programele de formare continuă în vederea acreditării acestora, la propunerea rectorului;
- k) aprobă înființarea sau desființarea unor programe, departamente, facultăți, la propunerea facultății, BECA, CA, după caz;
- l) validează concursurile publice pentru funcțiile de conducere din Consiliul de administrație,



la propunerea rectorului;

- m) aprobă proiectul de buget și execuția bugetară, la propunerea rectorului;
- n) aprobă metodologia de concurs și rezultatele concursurilor pentru angajarea personalului didactic și de cercetare și evaluează periodic resursa umană, conform metodologiei specifice;
- o) aprobă, la propunerea rectorului, sancționarea personalului cu performanțe profesionale slabe, în baza regulamentului propriu și a legislației în vigoare;
- p) aprobă cererile de afiliere în școlile doctorale a conducătorilor de doctorat, la propunerea Directorului CSUD;
- q) aprobă strategia didactică a Universității, la propunerea rectorului;
- r) aprobă strategia cercetării științifice în Universitate, la propunerea rectorului;
- s) aprobă programe de cooperare cu alte instituții de învățământ superior și de cercetare, din țară sau din străinătate, inclusiv participarea în consorții universitare, la propunerea rectorului;
- t) monitorizează activitatea conducerii executive a UAIC, a facultăților, a entităților funcționale organizate în UAIC și a serviciilor administrative;
- u) aprobă regulamentele, planurile strategice și planurile operaționale ale facultăților;
- v) aprobă participarea UAIC la înființarea unor asociații, fundații sau societăți, la propunerea rectorului;
- w) aprobă participarea la înființarea unor asociații, fundații sau societăți comerciale, la propunerea rectorului;
- x) reglementează folosirea unor însemne și simboluri proprii;
- y) aprobă conferirea titlurilor onorifice de: Doctor Honoris Causa; Profesor de Onoare; Profesor Emerit, Membru de Onoare al Senatului Universității, conform regulamentului aplicabil;
- z) aprobă și adoptă alte documente ori îndeplinește alte atribuții care intră în competența Senatului, potrivit legislației în vigoare, prezentei Carte și a regulamentelor UAIC, la propunerea rectorului.

Art. 36. (1) Senatul adoptă hotărârile cu votul majorității membrilor prezenți, cu excepția situațiilor prevăzute la art. 34 alin. (13) și art. 50 alin. (5) din Carta Universității. Cvorumul ședințelor Senatului este de 2/3 din totalul membrilor Senatului.

(2) Normele privind ședința Senatului, votul, hotărârile sunt prevăzute prin Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului.

(3) La ședințele Plenului Senatului universitar pot participa rectorul, prorectorii, directorul CSUD, directorul ICI-UAIC și directorul general administrativ, cu statut de invitați permanenți, precum și alte persoane invitate permanent ori excepțional. Persoanele invitate pot interveni în discuțiile din plen, fără drept de vot.

(4) Plenul Senatului poate aproba, prin vot, invitarea la ședințele ordinare și extraordinare ale Senatului a membrilor comunității academice sau a unor personalități, precum și a altor persoane care au legătură cu problemele aflate pe ordinea de zi a ședințelor Senatului.

Art. 37. (1) Președintele Senatului UAIC deține funcția de conducere a Senatului UAIC, care nu poate fi cumulată cu o funcție de conducere executivă. Președintele conduce ședințele Senatului UAIC, îngrijindu-se de conformitatea cu prevederile legislației și normelor interne ale UAIC.

(2) Președintele Senatului UAIC reprezintă Senatul UAIC în raporturile cu rectorul și cu celelalte



funcții de conducere operativă și executivă de la toate nivelurile și din toate structurile UAIC.

(3) Președintele Senatului UAIC coordonează comisiile de specialitate ale Senatului UAIC și conlucrează cu acestea.

(4) Pe baza propunerilor comisiilor Senatului UAIC, președintele este îndreptățit să formuleze propuneri de rezoluții ale acestuia, în vederea respectării și promovării drepturilor și intereselor legitime ale comunității universitare.

(5) Președintele Senatului UAIC este ales, prin vot secret, dintre cadrele didactice care sunt membri ai Senatului UAIC.

Art. 38. (1) Biroul Senatului este compus din președintele Senatului, vicepreședinți, președinții Comisiilor de specialitate și un reprezentant al studenților membri ai Senatului.

(2) Biroul Senatului asigură conducerea operativă a Senatului și implementarea hotărârilor acestuia.

Art. 39. (1) Membrii Senatului UAIC sunt organizați în comisii de specialitate, aferente portofoliilor fiecărui prorector, cu distribuția proporțională a membrilor cadre didactice și studenți.

(2) Senatul UAIC aprobă la începutul fiecărei legislaturi componența comisiilor de specialitate, care avizează proiectele de hotărâri și monitorizează activitatea Consiliului de administrație.

(3) Între comisiile de specialitate ale Senatului UAIC și prorectorii UAIC există o relație permanentă de comunicare și colaborare, pe domenii de activitate.

(4) Senatul poate constitui comisii speciale, pentru exercitarea anumitor atribuții specifice.

Consiliul de administrație

Art. 40. (1) Consiliul de administrație al UAIC este constituit din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ și un reprezentant al studenților. Un reprezentant al sindicatului participă, în calitate de observator, la ședințele consiliului de administrație, fără drept de vot.

(2) Consiliul de administrație asigură, sub conducerea rectorului, conducerea și administrarea operativă a instituției și aplică deciziile strategice ale Senatului.

(3) Consiliul de administrație funcționează după un regulament propriu aprobat de către Senatul UAIC.

(4) La lucrările Consiliului de administrație pot participa, la invitația adresată de Rector, și alte persoane, conform prevederilor legale.

Art. 41. Consiliul de administrație are următoarele atribuții:

- a) stabilește în termeni operaționali bugetul instituțional;
- b) propune, în cadrul proiectului de buget, nivelul cheltuielilor de protocol aferente activităților curente;
- c) avizează execuția bugetară și bilanțul anual;
- d) avizează propunerile de scoatere la concurs a posturilor didactice și de cercetare;
- e) avizează propunerile de programe noi de studii și propune Senatului UAIC măsuri cu privire la programele de studii care sunt ineficiente academic și financiar;
- f) propune cuantumul taxelor de școlarizare și al altor taxe percepute în UAIC;



- g) propune Senatului strategii și politici pe domenii de interes ale Universității, pe termen mediu și lung. Sunt domenii de interes: activitatea didactică și de cercetare, politica de personal, politica de resurse, politica de patrimoniu.
- h) pune în aplicare hotărârile Senatului, precum și regulamentele UAIC.
- i) aprobă operațiunile financiare care depășesc plafoanele stabilite de Senatul universitar.
- j) îndeplinește alte competențe stabilite prin legislație și prin hotărâri ale Senatului UAIC.

Art. 42. (1) Hotărârile Consiliului de administrație sunt executorii pentru structurile UAIC.

(2) Hotărârile Consiliului de administrație au la bază legislația națională, reglementările, strategiile, politicile UAIC și hotărârile Senatului UAIC.

(3) Hotărârile Consiliului de administrație pot fi invalidate de către Senatul UAIC la propunerea motivată a comisiilor de specialitate ale Senatului UAIC.

Biroul executiv al Consiliului de administrație

Art. 43. (1) În îndeplinirea atribuțiilor Consiliului de administrație, la nivelul UAIC funcționează Biroul executiv al Consiliului de administrație (BECA).

(2) BECA asigură conducerea operativă a UAIC și implementarea hotărârilor și politicilor UAIC.

(3) BECA este constituită din rector, prorectori, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților.

(4) Ședințele BECA sunt convocate de rectorul UAIC.

Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat

Art. 44. (1) Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD-UAIC) este condusă de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), ale cărui atribuții sunt prevăzute de legislația în vigoare și de regulamentul propriu.

(2) Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat funcționează pe baza prevederilor Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat și ale regulamentulului propriu.

(3) CSUD este alcătuit din șaptesprezece membri, reprezentând școlile doctorale, conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi, potrivit regulamentulului propriu.

(4) Membrii CSUD sunt aleși în proporția stabilită de lege (cel puțin 50%), prin votul universal direct și secret al tuturor conducătorilor de doctorat din Universitate.

(5) Competențele decizionale ale CSUD sunt următoarele:

- a) stabilește strategia IOSUD;
- b) elaborează propunerea de regulament privind studiile universitare de doctorat;
- c) aprobă propunerile de înființare și desființare a școlilor doctorale;
- d) aprobă propunerile academice provenind de la școlile doctorale din cadrul facultăților, conform regulamentulului propriu.
- e) coordonează parteneriatele cu alte IOSUD;
- f) face propuneri de afiliere a conducătorilor de doctorat pe lângă școlile doctorale din UAIC;
- g) îndeplinește alte atribuții stabilite în regulamentul propriu.



Consiliul facultății

Art. 45. (1) Fiecare facultate este condusă de către Consiliul facultății. Consiliul facultății reprezintă organismul deliberativ și decizional al facultății.

(2) Consiliul facultății este compus din personal didactic și de cercetare în proporție de maximum 75%, respectiv, studenți, în proporție de minimum 25%, cu reprezentarea proporțională a departamentelor facultății.

Art. 46. (1) Membrii Consiliului facultății sunt desemnați prin vot universal, direct și secret de către toate cadrele didactice și de cercetare titulare, respectiv de către studenții din facultate.

(2) Consiliul facultății ia deciziile cu majoritatea simplă a membrilor prezenți. Cvorumul ședințelor este de 2/3 din totalul membrilor Consiliului

(3) Normele privind ședința Consiliului, votul, hotărârile sunt prevăzute prin Regulamentul de organizare și funcționare a facultății, în capitolul Organizarea și funcționarea Consiliului facultății.

(4) Consiliul facultății se întrunește în sesiune ordinară lunar, conform programării stabilite la începutul fiecărui semestru academic, și în sesiuni extraordinare, la convocarea decanului sau la cererea a cel puțin 1/3 din numărul membrilor Consiliului facultății.

(5) Mandatul membrilor Consiliului facultății este de 5 ani. Mandatul încetează în condiții similare încetării mandatului unui membru al Senatului.

(6) Consiliul facultății are următoarele atribuții:

- a) aprobă, la propunerea decanului, structura, organizarea și funcționarea facultății;
- b) aprobă Planul strategic al facultății în concordanță cu Planul strategic al UAIC, precum și planurile operaționale anuale, la propunerea decanului;
- c) avizează candidaturile pentru funcția de decan al facultății;
- d) avizează programele de studii și de cercetare ale facultății;
- e) controlează activitatea decanului și aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii și deontologiei universitare la nivelul facultății;
- f) avizează numărul de studenți pe specializări și programe de studii;
- g) avizează modalitățile de admitere și forma examenelor de finalizare de studii;
- h) avizează specializările pentru licență, master și doctorat;
- i) avizează statele de funcții pentru personalul didactic și administrativ;
- j) avizează scoaterea la concurs a posturilor didactice, comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor didactice, precum și rezultatele concursurilor derulate;
- k) propune constituirea unităților autonome de cercetare sau de prestări servicii în conformitate cu prevederile legii și ale Cartei UAIC;
- l) aprobă bugetul facultății și execuția bugetară;
- m) aprobă distribuția burselor pe programe de studii și rezultatele concursului de acordare a burselor;
- n) aprobă strategia cooperării academice internaționale, propune acorduri de cooperare academică internațională, care trebuie să aibă susținerea unităților componente ale facultății;
- o) avizează propunerile pentru acordarea titlurilor de Doctor Honoris Causa al Universității, de Profesor de Onoare al Universității, de Senator de Onoare al Universității și de Profesor Emerit;



- p) avizează anual continuarea activității cadrelor didactice pensionabile, în conformitate cu reglementările aplicabile;
 - q) exercită alte atribuții prevăzute de lege ori de reglementările interne UAIC.
- (7) La ședințele Consiliului facultății, participă în calitate de invitați fără drept de vot: prodecanii, directorul școlii doctorale și directorii departamentelor din cadrul facultății, dacă nu sunt membri de drept ai Consiliului, precum și administratorul-șef al facultății, secretarul-șef ori alte persoane invitate de Consiliu.

Biroul executiv al facultății

Art. 47. (1) Biroul executiv al facultății (BEF) este structura operativă a facultății formată din decan, prodecan/prodecani, administratorul-șef și un reprezentant al studenților din Consiliul Facultății.

(2) BEF pune în executare hotărârile Consiliului facultății și toate celelalte reglementări interne ale UAIC.

(3) BEF se reunește în ședințe ordinare ori extraordinare, la convocarea decanului.

Consiliul departamentului

Art. 48. (1) Consiliul departamentului realizează coordonarea operativă a departamentului.

(2) Consiliul departamentului se compune din 3-5 membri, cu respectarea reprezentativității programelor de studiu sau de specializare.

(3) Membrii Consiliului departamentului sunt aleși prin vot direct și secret, de cadrele didactice și de cercetare, care fac parte din departamentul respectiv.

(4) Un membru al Consiliului departamentului poate fi revocat la propunerea directorului departamentului sau a 1/3 dintre membrii departamentului, cu votul majorității membrilor departamentului.

(5) Competențele decizionale ale Consiliului departamentului sunt următoarele:

- a) avizează propunerile privind noi programe de studii;
- b) avizează statele de funcții;
- c) coordonează activitatea didactică pentru programele de studii arondate și pentru activitatea de cercetare;
- d) avizează scoaterea la concurs a posturilor didactice și de cercetare pentru departamentul respectiv;
- e) avizează comisiile de concurs pentru posturile didactice și de cercetare;
- f) îndeplinește și alte atribuții stabilite conform reglementărilor aplicabile.

(6) Hotărârile Consiliilor departamentelor se supun spre aprobare Consiliului facultății.

(7) Consiliul școlii doctorale este format conform regulamentului de organizare și funcționare a școlii doctorale.

(8) La ședințele Consiliilor departamentelor, decanul poate participa în calitate de invitat, fără drept de vot.



Capitolul III. Funcțiile de conducere ale UAIC

Rectorul

Art. 49. (1) Rectorul Universității realizează conducerea executivă și operativă a UAIC, pe baza contractelor încheiate, potrivit legii, cu Senatul UAIC și cu ministerul de resort.

(2) Rectorul reprezintă legal UAIC în relațiile cu terții, cu alte universități din țară și străinătate, cu administrația centrală și locală, cu instituții sau organisme interne și internaționale.

(3) Rectorul este ordonatorul de credite al UAIC.

(4) În calitate de conducător executiv al UAIC, rectorul emite decizii, rezoluții și dă dispoziții cu privire la aspectele manageriale, care sunt în competența sa.

(5) Rectorul are următoarele atribuții:

- a) realizează managementul și conducerea operativă a Universității, pe baza contractului de management;
- b) propune misiunea UAIC;
- c) coordonează politicile Universității, conform Planului strategic și planurilor operaționale, luând măsuri pentru îndeplinirea obiectivelor asumate;
- d) asigură managementul resurselor umane și materiale ale UAIC, de manieră economică, eficace și eficientă;
- e) exercită funcția de reprezentare legală a UAIC, având drept de semnătură în acest sens;
- f) încheie acte juridice în numele și pe seama UAIC;
- g) execută bugetul UAIC;
- h) negociază și semnează contractul instituțional cu ministerul de resort;
- i) încheie contractul de management cu Senatul UAIC;
- j) propune spre aprobare Senatului UAIC structura și reglementările de funcționare ale UAIC;
- k) propune spre aprobare Senatului UAIC proiectul anual de buget și raportul privind execuția bugetară;
- l) prezintă Senatului UAIC, spre validare, până în prima zi a lunii aprilie a fiecărui an, un raport privind starea Universității, în condițiile Legii învățământului superior;
- m) convoacă și prezidează ședințele Consiliului de administrație și ale Biroului Executiv al Consiliului de administrație;
- n) numește și eliberează din funcție, conform legii, personalul de conducere, personalul didactic și de cercetare, didactic auxiliar, precum și tehnic-administrativ;
- o) dispune înmatricularea și exmatricularea studenților, conform legii și reglementărilor interne ale UAIC;
- p) coordonează activitatea de îndeplinire a hotărârilor Senatului UAIC;
- q) coordonează activitatea prorectorilor, decanilor, directorilor și a aparatului administrativ din UAIC;
- r) prezidează întrunirile de natură academică la care participă, la orice nivel al UAIC, în condițiile impuse de regulile de protocol aplicabile;
- s) exprimă poziția publică a UAIC în chestiuni de interes general, asigurând inclusiv comunicarea cu mass-media;
- t) îndeplinește alte atribuții stabilite de Senatul UAIC, în conformitate cu contractul de management, Carta și reglementările UAIC și legislația în vigoare.



(6) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, rectorul răspunde în fața comunității universitare și a Senatului UAIC.

(7) Exercițarea prerogativei de reprezentare a UAIC prin semnătură poate fi delegată către unul dintre prorectori. În caz de absență pentru o perioadă mai mare de o lună, rectorul desemnează un înlocuitor, în persoana unui prorector.

Art. 50. (1) Desemnarea în funcția de rector se face, prin modalitatea stabilită prin referendum, conform dispozițiilor Legii învățământului superior.

(2) Modalitatea de desemnare a rectorului, dintre cele prevăzute la alin. (1), se stabilește cu minimum 3 luni înainte de fiecare desemnare a rectorului, prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul Universității și al reprezentanților studenților din Senatul universitar și din consiliile facultăților.

(3) Candidații la funcția de rector vor depune un program managerial, curriculum vitae și lista lucrărilor, în conformitate cu metodologia de alegeri ori cu metodologia de concurs. Aceste documente vor fi publice prin postare pe pagina UAIC.

(4) Rectorul poate fi revocat:

a) de către ministrul de resort, în condițiile prevăzute la art. 158 alin. 5) lit. f) din Legea învățământului superior;

b) de către Senat, în condițiile contractului de management.

(5) În cazul prevăzut la art. 50 alin. (4) lit. (b), procedura de revocare a Rectorului poate fi declanșată la solicitarea scrisă a unei treimi din numărul membrilor Senatului. Solicitarea de revocare se analizează în termen de cel mult 30 de zile de la data înregistrării. Hotărârea Senatului privind revocarea Rectorului se ia cu o majoritate de două treimi din numărul membrilor săi.

(6) Aprobarea solicitării duce la suspendarea mandatului de rector. În termen de 30 de zile de la suspendare se organizează referendum, la nivelul Universității, pentru demiterea rectorului. Demiterea rectorului se face în condiții de majoritate și cvorum similare celor aplicabile alegerii rectorului.

(7) În cazul altor proceduri de angajare a răspunderii Rectorului, pentru motive ce nu țin de contractul de management se aplică dispozițiile de drept comun privind angajarea răspunderii unui angajat al UAIC.

(8) Durata mandatului de rector este de 5 ani. O persoană nu poate ocupa funcția de rector la aceeași instituție de învățământ superior pentru mai mult de două mandate.

(9) În calculul numărului maxim de mandate prevăzut la alin. (8) se iau în considerare și mandatele de 5 ani incomplete, întrerupte în urma demisiei, demiterii sau suspendării.

Art. 51. (1) În subordinea rectorului își exercită atribuțiile un număr de 5-7 prorectori, pe domenii de activitate stabilite prin decizia de numire.

(2) Atribuțiile prorectorilor sunt stabilite de către Rector și vizează:

- a) organizarea programelor de studii universitare, postuniversitare și formare profesională;
- b) cercetarea, dezvoltarea și inovarea științifică, transferul de cunoștințe;
- c) activitatea financiar-contabilă, activitățile de microproducție, achizițiile;
- d) resursele umane;
- e) gestiunea patrimoniului, statistica și prognoza instituțională;



- f) relațiile internaționale;
 - g) asigurarea calității;
 - h) problemele studențești și activitățile culturale și sportive;
 - i) relația cu mediul de afaceri și cu părțile interesate;
 - j) alte atribuții executive.
- (3) Prorectorii își exercită atribuțiile operative și de strategie instituțională pe domenii specifice, pe baza delegării de putere date de Rector, conform legii.
- (4) Numărul de prorectori și atribuțiile acestora sunt stabilite de către rectorul ales și confirmat. (5) Rectorul confirmat numește prorectorii, după consultarea Senatului UAIC. Votul Senatului UAIC este consultativ.
- (5) Durata mandatului unui prorector este de 5 ani, prin suprapunere cu mandatul rectorului. Mandatul unui prorector poate fi înnoit succesiv.
- (6) Rectorul poate revoca și înlocui un prorector, cu consultarea Senatului UAIC, în vederea asigurării transparenței conducerii academice. Votul Senatului este secret și are caracter consultativ.
- (7) Prorectorii își exercită atribuțiile operative și de strategie instituțională pe domenii specifice, pe baza delegării date de rector, conform legii.
- (8) Prorectorii suplinesc rectorul, cu avizul acestuia, în reprezentarea internă sau internațională a UAIC.
- Art. 52.** (1) Consiliul pentru studiile universitare de doctorat este condus de un director.
- (2) Funcția de director al CSUD este asimilată funcției de prorector.
- (3) Directorul CSUD este numit de către rector, în urma unui concurs public organizat de către UAIC, în baza unei metodologii de desfășurare a concursului public.

Decanul

- Art. 53.** (1) Decanul reprezintă facultatea, asigură conducerea facultății, organizarea activității acesteia, concepe și implementează strategia de dezvoltare sustenabilă a facultății.
- (2) Decanul are următoarele atribuții:
- a) asigură managementul și conducerea facultății;
 - b) convoacă Consiliul facultății și prezidează ședințele acestuia;
 - c) aplică hotărârile rectorului, Consiliului de administrație, Senatului universitar, Consiliului facultății;
 - d) propune înmatricularea și exmatricularea studenților facultății;
 - e) coordonează activitatea Biroului executiv al facultății;
 - f) coordonează activitatea didactică și de cercetare la nivel de facultate;
 - g) asigură selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului facultății;
 - h) coordonează activitățile curente prin admiterea, finalizarea studiilor, derularea activității de predare și de evaluare etc.;
 - i) coordonează activitățile curente privind organizarea de manifestări științifice, publicațiile facultății, imaginea facultății;
 - j) coordonează activitatea de asigurare a calității la nivelul facultății;



- k) coordonează și controlează activitatea directorilor de departament, prodecanilor, a personalului didactic și didactic-auxiliar din subordine;
 - l) numește și revocă prodecanul/prodecanii;
 - m) gestionează resursele facultății, face proiecții financiare și le pune în executare, în limitele legii, ca parte integrantă a bugetului UAIC;
 - n) întocmește și execută planul strategic și planurile operaționale;
 - o) îndeplinește alte atribuții stabilite prin lege, prin prezenta Cartă ori prin reglementările interne ale UAIC.
- (3) Decanul este responsabil în fața rectorului, a Consiliului facultății și a Senatului UAIC.
- (4) Decanul prezintă anual, în luna aprilie, un raport Consiliului facultății, privind starea facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare la nivelul facultății.
- (5) În cazul facultăților de teologie, candidații la funcția de decan vor avea și binecuvântarea ierarhului.

Art. 54. (1) Funcția de decan se ocupă prin desemnare de către rectorul UAIC, pe baza unui concurs public organizat de acesta.

(2) La concurs pot participa cadre didactice universitare și cercetători din țară ori din străinătate, potrivit prevederilor stabilite de Metodologia privind alegerea/numirea în structurile și funcțiile de conducere din UAIC, aprobată de Senatul UAIC.

(3) Sunt eligibili pentru a participa la concursul public candidații care, pe baza audierii în plenul Consiliului facultății, au primit avizul acestuia de participare la concurs. Consiliul facultății are obligația de a aviza minimum 2 candidați, prin vot direct și secret, cu majoritatea simplă a celor prezenți, cu condiția unui cворum minim de 2/3 din membrii Consiliului.

(4) Rectorul desemnează persoana care va ocupa funcția de decan printr-o rezoluție motivată.

(5) Durata mandatului de decan este de 5 ani.

(6) Decanul poate fi revocat din funcție de către rectorul UAIC, pentru motive întemeiate, cu votul consultativ al Consiliului facultății și al Senatului.

Prodecanul/Prodecanii

Art. 55. (1) În funcție de numărul de cadre didactice și de studenți din cadrul facultății, în condițiile stipulate prin Regulamentul de organizare și funcționare al acesteia, decanul este sprijinit și asistat în exercițiul prerogativelor sale de către unul până la 6 prodecani.

(2) Prodecanul/prodecanii își exercită atribuțiile de conducere pe domenii specifice din activitatea facultății, pe baza și în limitele delegării de atribuții efectuată de decan, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și funcționarea facultății.

(3) Prodecanii sunt responsabili în fața decanului și a Consiliului facultății.

(4) Decanul își desemnează prodecanul/prodecanii după numirea sa de către rector și după consultarea Consiliului facultății.

(5) Decanul poate revoca un prodecan, cu obligația de a motiva opțiunea sa în vederea asigurării transparenței conducerii academice.

Directorul de departament

Art. 56. (1) Conducerea operativă a departamentului este asigurată de directorul de departament.



- (2) Directorul de departament este membru de drept al Consiliului departamentului.
- (3) Directorul de departament are următoarele atribuții:
- a) face propuneri pentru planurile de învățământ;
 - b) răspunde de starea de funcționare;
 - c) face propuneri privind cadrele didactice asociate;
 - d) face propuneri privind capacitatea de școlarizare;
 - e) face propuneri privind noi specializări;
 - g) propune scoaterea la concurs, comisiile de concurs, evaluarea, sancționarea personalului din cadrul departamentului;
 - h) propune încetarea relațiilor contractuale cu membrii departamentului, în condițiile prevăzute de lege.
 - i) exercită alte competențe atribuite în temeiul legii ori al reglementărilor UAIC.
- (4) Directorul de departament este responsabil în fața decanului, Consiliului facultății și a Consiliului departamentului.
- (5) Directorul convoacă departamentul în plen cel puțin o dată pe semestru, într-o adunare ordinară, în care prezintă starea departamentului și activitatea desfășurată în acel semestru. De asemenea, convoacă plenul departamentului ori de câte ori activitățile privind programele didactice, de cercetare, managementul academic și financiar o solicită.
- (6) Sunt eligibili pentru a candida la funcția de director de departament membrii departamentului cu drept de vot.
- (7) Directorii de departament sunt aleși prin votul universal, direct și secret al personalului titular al departamentului, în baza programului de management depus.
- (8) Directorul de departament poate fi revocat din funcție pentru neîndeplinirea obligațiilor ce decurg din funcția ocupată și din programul managerial asumat, precum și în orice alte situații prevăzute de lege.
- (9) Revocarea din funcția de director de departament se face de către Senat, prin vot secret, cu majoritate de 2/3, la propunerea scrisă a majorității membrilor departamentului, cu avizul Consiliului facultății.

Art. 57. (1) Funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare, microproducție, nu se cumulează.

(2) În cazul vacanței unui loc în funcțiile de conducere, se procedează la alegeri parțiale sau se organizează concurs public, potrivit legii, în termen de maximum 3 luni de la data vacanței.

Capitolul IV. Secretariatele UAIC

Art. 58. (1) Activitatea de secretariat în UAIC se desfășoară prin Secretariatul general al UAIC, Secretariatul Senatului și secretariatele facultăților ori ale altor structuri.

(2) Secretariatul general al UAIC are structura stabilită prin organigramă. Acesta funcționează după reglementări elaborate de către Consiliul de administrație și este subordonat rectorului din punct de vedere organizatoric și prorectorilor de resort, din punct de vedere funcțional.

(3) Secretariatul Senatului servește activității Senatului UAIC, se subordonează președintelui Senatului și Secretarului-șef al UAIC.



- (4) Secretariatele facultăților, ale departamentelor și ale extensiilor sunt organizate, cu personal distinct, conform organigramei.
- (5) Secretarul-șef de universitate al UAIC, secretarul Senatului și secretarii-șefi ai facultăților formează Colegiul secretarial, care se întrunește periodic și asigură coordonarea activității secretariale.
- (6) În funcție de resursele bugetare și extrabugetare disponibile, departamentele pot angaja secretari de departament cu normă completă.

Art. 59. (1) Secretariatul UAIC este condus de către secretarul-șef al UAIC. Secretarul-șef este subordonat rectorului.

(2) Atribuțiile secretarului-șef al UAIC sunt:

- a) coordonarea activității de secretariat la nivelul UAIC, facultăților și extensiilor;
- b) conduce reuniunile Colegiului secretarial;
- c) reprezintă UAIC pe linie secretarială în relațiile cu serviciile ministerului de resort sau cu alte instituții;
- d) asigură respectarea prevederilor legale în activitatea secretarială;
- e) asigură Rectoratului documentele și datele necesare luării deciziilor;
- f) participă, atunci când este invitat, la ședințele BECA, Consiliului de administrație și ale Senatului;
- g) preia actele provenite din afara UAIC și transmite diferitelor structuri sarcini de serviciu din partea Rectoratului;
- h) întocmește fișele posturilor pentru personalul din subordine directă și aprobă fișele de post pentru personalul compartimentelor din subordine.
- i) supune aprobării Rectoratului măsuri menite să amelioreze activitatea secretarială.

Art. 60. Secretariatul facultății este condus de secretarul-șef la nivel de facultate, cu atribuții stabilite prin fișa postului.

Capitolul IV. Structura administrativă a UAIC

Art. 61. Activitățile tehnico-economice ale UAIC, juridice, de cooperare internațională și alte activități administrative sunt asigurate de către structurile administrative ale UAIC, organizate în direcții, servicii și compartimente conform organigramei și Regulamentului general de organizare și funcționare.

Art. 62. (1) În funcție de dinamica dezvoltării instituționale, Senatul UAIC poate aproba, la propunerea rectorului, înființarea de noi structuri administrative, precum și reorganizarea acestora.

(2) Direcțiile și serviciile sunt conduse de un director, respectiv de un șef-serviciu. Aceste structuri sunt subordonate rectorului/prorectorului/directorului general administrativ/directorului general adjunct administrativ, conform organigramei.

(3) La extensii, funcționează personal administrativ în subordinea directorului de extensie.

(4) Toate funcțiile din structura administrativă, de conducere sau de execuție, se ocupă prin concurs public.



Directorul general administrativ

Directorul general adjunct administrativ

Art. 63. (1) Structura administrativă a UAIC este condusă de un director general administrativ și de un director general adjunct administrativ.

(2) Directorul general administrativ asigură managementul administrativ și, în calitate de membru al echipei de conducere, poartă responsabilitatea privind eficiența structurilor administrative.

(3) Directorul general adjunct administrativ își desfășoară activitatea sub directa coordonare a directorului general administrativ. Atribuțiile de serviciu ale acestuia sunt cele stabilite de lege, completate prin cele stabilite de către directorul general administrativ.

(4) Posturile de director general administrativ și de director general adjunct administrativ se ocupă prin concurs organizat de Consiliul de administrație. Președintele comisiei de concurs este rectorul. Din comisie face parte, în mod obligatoriu, un reprezentant al Ministerului Educației. Validarea concursului se face de către Senatul universitar, iar numirea pe post, de către rector.

(5) Directorul general administrativ exercită atribuții privind:

- a) coordonarea activității structurilor administrative ale UAIC;
- b) valorificarea, conservarea, dezvoltarea și îmbogățirea patrimoniului;
- c) cumularea și fluidizarea capitalurilor, a investițiilor;
- d) echilibrarea bugetului;
- e) promovarea unei politici de atragere a resurselor extrabugetare, investirea și valorificarea lor eficientă;
- f) conservarea bazei materiale a Universității, reparații, construcții;
- g) identificarea unor noi surse de finanțare extrabugetare.

(6) Directorul general administrativ răspunde în fața rectorului și a Senatului UAIC.

(7) Menținerea în funcție a directorului general administrativ și a directorului general adjunct administrativ se face pe baza acordului scris al acestora de susținere executivă a planului managerial al noului rector.

(8) Directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ, directorii de direcții și conducătorii serviciilor administrative nu pot cumula aceste funcții cu funcțiile de conducere academică și nici cu calitățile enumerate.

Administratorul-șef de facultate

Art. 64. (1) Administratorul-șef de facultate răspunde de buna funcționare administrativă și financiară a facultății, sub autoritatea Consiliului facultății și subordonat direct decanului și directorului general administrativ.

(2) Administratorul-șef de facultate are atribuții privind inițierea și desfășurarea de activități pentru gestionarea resurselor și patrimoniului facultății și obținerea de resurse suplimentare de finanțare, extrabugetare.

Alte structuri didactice/de cercetare/administrative

Art. 65. (1) În cadrul UAIC funcționează departamente, direcții, servicii, compartimente, muzee, stațiuni ori alte structuri stabilite prin lege, subordonate rectorului/prorectorilor/directorului general administrativ, organizate prin hotărârea Senatului, la propunerea rectorului.



(2) Modul de organizare, atribuțiile, modul de derulare a activității sunt reglementate prin Regulamentul general de organizare și funcționare, eventual prin regulamente sectoriale.

Art. 66. Directorul Grădinii Botanice, directorii stațiunilor didactice și de cercetare, directorul Editurii UAIC și directorii muzeelor sunt cadre didactice și de cercetare, titulari ai UAIC, desemnați prin concurs. Rezultatele concursului sunt avizate de Consiliul de administrație și aprobate de Senat.

Art. 67. Directorul BCU este numit în funcție prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, în urma unui concurs public, cu avizul Senatului, dintre cadrele didactice ale UAIC, cu grad didactic de profesor sau conferențiar universitar.

Art. 68. (1) Învățământul preuniversitar, cuprinzând grădinița UAIC, școala primară a UAIC, gimnaziul UAIC și liceul UAIC, funcționează ca departament în cadrul UAIC fără personalitate juridică, face parte din sistemul public de învățământ, cu finanțare distinctă, de la bugetul de stat.
(2) Procesul instructiv-educativ se desfășoară conform programei prevăzute de ministerul de resort.

Art. 69. Subordonarea structurilor administrative se stabilește conform legii, prin organigrama aprobată de Senat.

Capitolul VI. Relațiile cu sindicatele din Universitate

Art. 70. (1) Structurile de conducere ale UAIC promovează dialogul social cu reprezentanții sindicatului/sindicatelor din Universitate, pe baza principiului transparenței decizionale, în scopul realizării consensului instituțional.

(2) Relațiile între structurile de conducere ale UAIC și sindicat vizează:

- a) participarea reprezentanților sindicatului/sindicatelor, în calitate de invitați, la adoptarea deciziilor care privesc drepturile și obligațiile salariaților, precum și problemele de interes profesional, economic și social;
- b) negocierea contractului colectiv de muncă;
- c) asigurarea prezenței și consilierii sindicatului/sindicatelor la negocierea contractului individual de muncă, dacă angajatul solicită acest lucru;
- d) negocierea amiabilă a cazurilor în care apar conflicte de muncă sau conflicte de interese, prin intermediul comisiei paritare de la nivelul UAIC;
- e) includerea reprezentanților sindicatului în comisii de analiză a activității și a respectării principiilor de etică universitară.

(3) Colaborarea UAIC cu sindicatele se bazează pe principiul evitării conflictului de interese.



TITLUL IV STUDIILE UNIVERSITARE

Art. 71. (1) Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași organizează programe de studii universitare pentru toate cele patru cicluri (ciclul scurt – studii universitare de scurtă durată, ciclul I – studii universitare de licență, ciclul II – studii universitare de masterat, ciclul III – studii universitare de doctorat), precum și programe de studii postuniversitare (programe de studii postdoctorale, programe de studii postuniversitare de formare profesională a adulților, programe de studii postuniversitare de conversie profesională pentru cadre didactice), conform legislației în vigoare și regulamentelor proprii.

(2) Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași promovează învățarea pe tot parcursul vieții prin:

- a) formarea inițială realizată prin programele de studii universitare, organizate pe cele patru cicluri de studii, de nivel 6-8;
- b) formarea continuă, prin programele de studii postuniversitare;
- c) programe de formare profesională a adulților, de nivel 5;
- d) recunoașterea competențelor dobândite în contexte nonformale și informale;
- e) servicii de consiliere și orientare în carieră;
- f) activități pentru tineret.

Art. 72. (1) Studenții sunt considerați parteneri în relațiile universitare și membri egali ai comunității academice, fiind o parte activă în realizarea activităților instructiv-educative, în evaluarea calitativă și în conturarea propriului parcurs academic și profesional.

(2) UAIC contribuie la realizarea învățământului centrat pe rezultatele învățării prin asigurarea:

- a) unui climat academic propice;
- b) de dotări materiale, resurse, programe, servicii și reglementări, adecvate unui învățământ modern;
- c) unui sistem de comunicare axat pe relaționare, pe nevoile și pe implicarea studentului;
- d) de mijloace de învățământ, strategii, tehnici și metode moderne de predare – învățare – evaluare.

(3) Opinia studenților, individuală sau exprimată prin reprezentanți aleși sau prin organizații studențești ori relevantă de sondaje efectuate cu metodologii aprobate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și de perfecționare a activității universitare.

Art. 73. UAIC promovează conceptul de educație centrată pe rezultatele învățării, cu următoarele trăsături :

- a) calitatea învățării este legată de calitatea predării; predarea constituie, alături de cercetare, o preocupare prioritară a personalului didactic și de cercetare;
- b) relevanța cunoștințelor, însușirea și aplicarea ideilor fundamentale de către studenți sunt prioritare în predarea unei teme;
- c) procesul de învățământ permite studenților să își valorifice în mod optim potențialul de studiu;
- d) încurajarea competitivității studenților, prin finanțarea participării la competiții naționale și internaționale, organizarea de astfel de concursuri, participarea la evenimentele științifice organizate în facultăți;



- e) calitatea programelor de studiu este evaluată, între altele, după rezultatele învățării și după succesul academic, corelate cu standardele minime de competență, precum și în funcție de rata de absorbție a absolvenților pe piața muncii;
- f) încurajarea selecției responsabile a studenților la admiterea în fiecare ciclu de studii, în vederea asigurării unui nivel de competență care să permită atingerea standardelor de absolvire;
- g) punerea la dispoziția studenților, în limita disponibilităților și a cadrului legal aplicabil, de burse de excelență, servicii de mentorat, consultanță academică, orientare și consiliere profesională, servicii medicale, săli de sport, terenuri de sport etc.;
- h) organizarea de activități extracurriculare: cercuri studențești, sesiuni de comunicări științifice, școli de vară, asociații de voluntariat, campanii sociale, procese simulate și diferite alte activități. Consiliile facultăților pot finanța aceste activități.

Art. 74. Studiile universitare de scurtă durată, licență, masterat și doctorat, precum și programele de studii postuniversitare și programele de formare profesională fac obiectul unor regulamente specifice, aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, după cum urmează:

- a) studiile universitare de scurtă durată, licență și masterat sunt reglementate prin câte un Regulament privind activitatea profesională a studenților, care poate fi modificat cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar;
- b) organizarea studiilor doctorale este reglementată prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat;
- c) alte activități sunt reglementate prin regulamente specifice.

Art. 75. (1) Pentru fiecare domeniu de studii de licență și masterat pot fi organizate, cu aprobarea Senatului, una sau multe specializări corespunzătoare unor calificări existente în Registrul Național al Calificărilor (RNC) sau unor calificări noi, care se înscriu și se înregistrează în RNC, potrivit metodologiei stabilite prin ordin al ministrului educației, individualizate prin documente curriculare ale programului de studii.

(2) Programele de studii sunt supuse evaluării periodice academice interne și externe, în condițiile legii.

(3) Senatul UAIC poate dispune, pe baza evaluării interne, reorganizarea sau desființarea unui program de studii, fără a prejudicia studenții înmatriculați în acel moment la specializarea respectivă.

Art. 76. (1) Documentele curriculare ale unui program de studii sunt planul de învățământ și fișele disciplinelor, documente publice reglementate prin regulamente specifice, în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Planul de învățământ este elaborat la nivelul facultății, avizat de către Consiliul facultății, la propunerea departamentelor și aprobat de Senatul universitar și cuprinde totalitatea disciplinelor obligatorii, opționale și facultative parcurse în cadrul unui program de studii.

(3) Planul de învățământ al unui program de studii trebuie să răspundă nevoilor și cerințelor pieței muncii și să fie în concordanță cu profilul calificării definit de cadrul național al calificărilor, aprobat în condițiile legii, cu competențele profesionale și transversale asociate specializării respective.



- (4) Fiecărei discipline din planul de învățământ al unui program de studii îi corespunde o fișă a disciplinei.
- (5) Fișa disciplinei este elaborată de coordonatorul disciplinei respective și aprobată de directorul/directorii de departament, precizând cel puțin: rezultatele învățării, conținutul predării și învățării și practicile asociate învățării, predării și evaluării, precum și numărul de credite de studii alocate pentru fiecare activitate.
- (6) Fișa disciplinei se elaborează înainte de începerea fiecărui an universitar și nu poate fi modificată pe parcursul acestuia.

Art. 77. (1) Programele de studii universitare planifică și organizează volumul de muncă specific activităților de predare, învățare, aplicare practică, cercetare și evaluare în concordanță cu Sistemul European al Creditelor Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS).

(2) ECTS constituie instrumentul numeric de măsurare a calității procesului de predare, învățare și evaluare, stabilit de Universitate cu scopul de a evidenția rezultatele profesionale ale studenților de la toate formele de învățământ, cât și în operarea transferului de rezultate profesionale obținute de aceștia ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor facultăți din Universitate sau ale altor universități din țară sau străinătate.

(3) Creditele de studii transferabile reprezintă volumul de muncă necesar pentru acumularea unui set coerent de rezultate ale învățării.

(4) Alocarea de credite se face în conformitate cu Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer și acumulare a creditelor (ECTS). Numărul de credite transferabile aferente fiecărei discipline este precizat în planul de învățământ al fiecărui program de studii.

(5) Creditele transferabile asociate unei discipline reprezintă volumul de muncă intelectuală dirijată și/sau independentă, necesară pentru acumularea de către student a unei discipline din cadrul unui program de studii universitare, completat cu validarea rezultatelor învățării.

(6) Pentru acțiuni de voluntariat pot fi acordate credite de studii transferabile suplimentare celor prevăzute în planul de învățământ, criteriile și condițiile de acordare a acestora fiind stabilite prin regulamentele aplicabile fiecărui ciclu de studii universitare

Art. 78. (1) Un program de studii universitare conduce la obținerea unui număr specific de credite transferabile.

(2) Unitatea academică de bază a sistemului de creditele transferabile este semestrul, acestuia fiindu-i asociat un număr de 30 de credite.

(3) Volumul de muncă al unui student corespunde unui număr anual de 60 de credite transferabile.

(4) Numărul minim de credite necesar promovării anului universitar se stabilește prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților aferent fiecărui ciclu de studii.

(5) Numărul de credite transferabile aferente ciclului de studii universitare de doctorat se stabilește prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat.

Art. 79. (1) Durata maximă a unui program de studii este stabilită prin dispozițiile legale aplicabile.

(2) Studenții înmatriculați la programe de studii universitare de licență organizate la forma cu frecvență pot parcurge, cu aprobarea consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu



excepția ultimului an de studii, în condițiile prevăzute de regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii.

Art. 80. (1) Sistemul de credite transferabile, intrauniversitare și interuniversitare, permite mobilitatea studenților pe orizontală și pe verticală, precum și flexibilitatea în configurarea parcursurilor proprii de studii, acest sistem de organizare fiind menit a dezvolta responsabilitatea studenților în alcătuirea propriilor parcursură didactice și a le oferi acestora capacitatea de a-și construi în mod liber o cultură pluridisciplinară, bazată pe o opțiune responsabilă.

(2) Numărul ECTS constituie elementul de referință luat în considerare în procesul de recunoaștere a unor studii sau a unor perioade de studii universitare legal efectuate anterior, în scopul continuării studiilor dintr-un program de studii.

(3) Pentru echivalarea, continuarea sau finalizarea studiilor și recunoașterea în străinătate a unor diplome eliberate anterior introducerii sistemului de credite transferabile, pe baza informațiilor existente în registrul matricol propriu, UAIC eliberează, la cerere, documente prin care se atestă numărul ECTS aferente disciplinelor urmate de absolvent.

Art. 81. Formele de organizare a programelor de studii universitare în UAIC sunt:

- a) pentru studiile universitare de scurtă durată: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță;
- b) pentru studiile universitare de licență: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță;
- c) pentru studiile universitare de masterat: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță;
- d) pentru studiile universitare de doctorat: cu frecvență și cu frecvență redusă.

Art. 82. (1) Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași poate înființa extensii universitare în țară și în străinătate, în cadrul cărora pot fi organizate programe de studii universitare, postuniversitare și de formare continuă.

(2) UAIC poate organiza, în România sau în alte state, în comun cu instituții de învățământ superior din străinătate, programe de studii finalizate prin acordarea unor diplome recunoscute de statele de origine ale instituțiilor respective, în condițiile legii.

Art. 83. (1) Finanțarea programelor de studii organizate în cadrul UAIC se realizează în condițiile legii.

(2) În UAIC, învățământul este gratuit, în limita cifrei de școlarizare aprobată anual de Guvernul României și pentru programele de studii organizate în cadrul unor proiecte cofinanțate din fonduri publice, naționale sau internaționale, respectiv, cu taxă.

(3) Quantumul taxelor de școlarizare este stabilit anual de către Senatul universitar.

(4) La sfârșitul fiecărui semestru universitar are loc reclasificarea studenților de la studiile de licență și de master în funcție de rezultatele obținute și de cifra de școlarizare. Prin reclasificare, statutul de student cu taxă poate fi schimbat în acela de student finanțat de la bugetul de stat sau invers.

Art. 84. (1) Admiterea la programele de studii universitare din UAIC se face prin examen de admitere în baza unor metodologii aprobate de către Senatul universitar, în conformitate cu legislația în vigoare.



(2) Numărul locurilor scoase la concursul de admitere, pentru fiecare domeniu de studii sau pentru fiecare program de studii se aprobă de Senatul UAIC, în funcție de capacitatea de școlarizare rezultată în urma evaluării programelor de studii și de numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat, la propunerea consiliilor facultăților, cu avizul CA.

(3) Cetățenii celorlalte state membre ale Uniunii Europene, cei ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, precum și cetățenii britanici și membrii familiilor acestora candidează în aceleași condiții ca și cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Art. 85. Calendarul activităților educaționale, prevăzut în structura anului universitar, se aprobă anual de către Senatul UAIC și se face public prin afișare, inclusiv pe site-ul UAIC.

Art. 86. (1) Succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării, prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs.

(2) Rezultatele învățării sunt apreciate:

- a) cu note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia;
- b) cu calificative, după caz.

Art. 87. (1) Soluționarea contestațiilor depuse de studenți cu privire la concursurile de admitere, evaluările din cadrul programelor de studii și examenele de finalizare a studiilor este de competența exclusivă a UAIC, prin structurile sale funcționale, conform reglementărilor aplicabile.

(2) Nu sunt admise contestațiile la examenele orale, nici cele privind conceperea sau relevanța subiectelor de examinare, modul de structurare a baremului de notare și evaluare la probele scrise, ori punctajul alocat prin acestea.

(3) Rezultatele unui examen sau ale unei alte forme de evaluare pot fi anulate, în condițiile legii, de către decanul facultății, atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos, sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, putând fi dispusă inclusiv reorganizarea examenului.

Art. 88. (1) În cadrul tuturor programelor de studii universitare de scurtă durată și de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică, în conformitate cu dispozițiile legale și reglementările aplicabile și în funcție de domeniul de specializare.

(2) În cadrul programelor de studii de masterat se pot organiza stagii de practică, în conformitate cu dispozițiile legale și reglementările aplicabile și în funcție de domeniul de specializare.

Art. 89. Pregătirea psiho-pedagogică este asigurată conform dispozițiilor legale și reglementărilor proprii ale UAIC.

Art. 90. (1) Studenții UAIC pot urma, pe o perioadă determinată, cursuri în cadrul altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, condițiile recunoașterii studiilor urmate în altă universitate fiind stabilite de către instituțiile implicate anterior mobilității studentului.



(2) Echivalarea creditelor transferabile de studii obținute în alte universități se face de către o comisie special desemnată, la cererea studentului, refuzul echivalării fiind motivat temeinic, în scris.

(3) Studentului nu i se pot impune, la întoarcere, examene care nu au fost stabilite înainte de mobilitatea sa.

Art. 91. (1) Studiile universitare de doctorat sunt organizate și se realizează în cadrul școlilor doctorale acreditate sau autorizate provizoriu, prin programe de studii universitare de doctorat.

(2) Programul de studii universitare de doctorat se desfășoară în cadrul unei școli doctorale, sub coordonarea unui conducător de doctorat, calitate care se dobândește și se menține conform legii.

(3) Studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al IOSUD-UAIC, de sisteme proprii și specifice de conducere și administrare a programelor de studii și cercetare, inclusiv la nivelul școlilor doctorale.

(4) UAIC poate iniția sau participa la consorții pentru desfășurarea studiilor doctorale, împreună cu alte universități sau cu institute de cercetare din țară și din străinătate.

(5) UAIC poate organiza studii universitare de doctorat în cotutelă, în condițiile legii, ale Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat și ale Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat.

Art. 92. (1) Învățarea pe tot parcursul vieții este o preocupare constantă a UAIC.

(2) Organizarea și condițiile de desfășurare a programelor de studii postuniversitare și de formare profesională sunt stabilite și făcute publice prin reglementările UAIC, în conformitate cu prevederile legale.

Art. 93. (1) Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii desfășurate în cadrul UAIC sunt atestate prin diplomă de absolvire, diplomă de licență, diplomă de inginer, diplomă de masterat sau diplomă de doctor, alte diplome, certificate și atestate și prin alte acte de studii eliberate de UAIC.

(2) Actele de studii eliberate de UAIC sunt documente oficiale, cu regim special, care confirmă studiile efectuate, titlurile sau calitățile dobândite.

(3) Actele de studii eliberate de UAIC, pentru aceleași programe de studii, sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită.

(4) În cazul programelor de studii organizate în comun cu o altă instituție de învățământ superior, actele de studii se eliberează în concordanță cu reglementările naționale și cu prevederile acordurilor interinstituționale.

TITLUL V CERCETAREA

Art. 94. Activitatea de cercetare științifică în UAIC se desfășoară în cadrul următoarelor structuri definite în prezenta Cartă:

a) facultățile, prin departamente, inclusiv școlile doctorale;



- b) Institutul de Cercetări Interdisciplinare al UAIC (ICI – UAIC);
 - c) structuri specifice create în acest scop.
- (2) Managementul activității de cercetare științifică se asigură prin structurile de conducere proprii.
- (3) Fiecare structură cu activitate de cercetare realizează anual o raportare a rezultatelor cercetării și a modului de îndeplinire a standardelor asumate pe fiecare cadru didactic/cercetător în parte.

Art. 95. Principiile după care se conduce activitatea de cercetare științifică sunt următoarele:

- a) relevanța națională și internațională a rezultatelor obținute, reflectată în calitatea publicațiilor, brevetelor și citărilor obținute de cercetători;
- b) racordarea la sistemul internațional de cercetare științifică și la cel național, în cazul domeniilor cu acest specific;
- c) respectarea cu strictețe a eticii activității de cercetare;
- d) integrarea activității de cercetare cu activitatea didactică;
- e) libertatea academică, integrarea culturii naționale în spațiul cultural european și mondial;
- f) promovarea cooperării naționale și internaționale;
- g) competitivitatea și calitatea în raport cu standardele internaționale acceptate;
- h) transparentă și comunicare.

Art. 96. (1) UAIC sprijină integrarea activității de cercetare în procesul educativ la toate nivelurile: licență, master, doctorat.

- (2) Activitatea de cercetare este o parte esențială a activității profesionale a fiecărui membru al personalului didactic.
- (3) Standardele de performanță legate de activitatea de cercetare pentru fiecare poziție didactică și de cercetare în parte se stabilesc în condițiile legii, de către Senatul UAIC, la propunerea rectorului, pe baza propunerilor primite de la consiliile facultăților și respectiv de la ICI-UAIC.
- (4) Definirea finală și adoptarea exigențelor se face ținând seama de standardele naționale în vigoare și de misiunea UAIC de a încuraja și menține standarde ridicate în cercetarea științifică, pentru fiecare domeniu în parte.
- (5) Neîndeplinirea de către un membru al personalului didactic a standardelor minime atrage după sine consecințele legale, stabilite în cadrul reglementărilor UAIC.
- (6) Universitatea poate revizui standardele pentru activitatea de cercetare în scopul de a asigura o dinamică pozitivă a acesteia.
- (7) UAIC stabilește standarde de performanță pentru publicațiile proprii, pe care le evaluează periodic. Evaluarea publicațiilor UAIC se face sub autoritatea Consiliului de administrație. Neîndeplinirea standardelor poate duce la retragerea sprijinului financiar și logistic pentru revistele aflate în această situație.

Art. 97. (1) UAIC încurajează și promovează cercetarea fundamentală și cercetarea aplicativă.

- (2) UAIC încurajează membrii comunității universitare în depunerea de aplicații pentru granturi naționale și internaționale, prin acordarea sprijinului logistic necesar. UAIC sprijină implementarea respectivelor granturi, prin structurile sale administrative și de cercetare.



(3) În funcție de resursele financiare existente, UAIC poate oferi, anual, prin competiție, granturi de cercetare pentru tineri cercetători. Metodologia desfășurării competiției se adoptă de către Senat, la propunerea rectorului.

(4) UAIC încurajează organizarea de manifestări științifice de nivel relevant, stimulează colaborarea cu instituții similare din țară și străinătate, promovează cooperarea științifică prin participarea membrilor săi la stagii de cercetare cu cercetători din alte instituții de cercetare, prin activitatea de doctorat în cotutelă.

(5) UAIC asigură cooptarea studenților valoroși în echipe de cercetare și granturi de cercetare. Studenții cu rezultate remarcabile în activitatea de cercetare pot fi recompensați cu burse de merit, în condițiile legii.

TITLUL VI ETICA UNIVERSITARĂ

Art. 98. (1) Valorile, principiile și normele etice de conduită a membrilor comunității universitare din cadrul UAIC sunt cuprinse în Codul de etică și deontologie universitară (CEDU).

(2) CEDU reglementează desfășurarea relațiilor profesionale dintre studenți, cursanți, doctoranzi, cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar, personal administrativ și comunitatea universitară în ansamblul ei, precum și a celor dintre membrii comunității universitare și colaboratorii externi.

Art. 99. (1) CEDU promovează principiile privind etica universitară la toate nivelurile, loialitatea față de universitate, integritatea profesională, competiția onestă, transparența procedurilor și a rezultatelor acestora, imparțialitatea.

(2) CEDU conține norme privind activitatea didactică și standardele de etică specifice relației profesor-student.

(3) CEDU conține norme privind activitatea de cercetare, buna conduită în realizarea activității de cercetare și diseminarea rezultatelor cercetării.

(4) CEDU conține norme privind incompatibilitățile specifice aplicabile activităților din UAIC, în limitele legislației în domeniu.

(5) CEDU instituie norme de conduită, sancțiuni pentru încălcările acestora și procedura de aplicare a acestor sancțiuni.

Art. 100. (1) În cadrul UAIC, funcționează Comisia de etică a UAIC, formată din persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală.

(2) Nu pot fi membri ai Comisiei de etică persoanele care ocupă funcții de conducere în UAIC.

(3) Structura și componența Comisiei de etică sunt propuse de Consiliul de administrație, avizate de Senat și aprobate de rector, pentru un mandat de 4 ani.

(4) Comisia de etică universitară elaborează regulamentul de organizare și funcționare propriu, care se aprobă prin hotărârea senatului universitar.

(5) Comisia de etică are următoarele atribuții:

a) urmărește, în cadrul instituției, respectarea codului de etică și deontologie universitară (CEDU);



- b) asigură ducerea la îndeplinire a ordinelor Ministrului Educației pentru respectarea cadrului legal în domeniul eticii și deontologiei universitare;
 - c) analizează și soluționează abaterile de la normele de etică și deontologie universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare;
 - d) contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, prin propuneri adresate senatului universitar pentru adoptare și includere în carta universitară;
 - e) realizează un raport anual referitor la situația respectării normelor de etică și deontologie universitară, care se prezintă rectorului și senatului universitar și constituie un document public;
 - f) realizează activități de prevenire cu privire la încălcarea normelor de etică și deontologie universitară;
 - g) monitorizează desfășurarea cursurilor de etică și integritate academică;
 - h) propune spre adoptare senatului universitar regulamentul de organizare și funcționare a comisiilor de etică;
 - i) colaborează cu comisiile consultative de la nivel național;
 - j) alte atribuții prevăzute de lege.
- (6) În cadrul Comisiei de etică universitară funcționează o subcomisie dedicată eticii cercetării. Aceasta urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare, în conformitate cu reglementările eticii cercetării științifice, acoperind: publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, gestionarea datelor de cercetare, colaborarea, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, respectiv prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare.
- (7) Hotărârile Comisiei de etică sunt avizate de Serviciul Juridic, Asigurarea calității și Deontologie Universitară.
- (8) Răspunderea juridică pentru hotărârile și activitatea comisiei de etică universitară revine Universității.

TITLUL VII COOPERARE NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

Art. 101. UAIC implementează programe de cooperare națională și internațională, având ca scop:

- a) promovarea și dezvoltarea valorilor educaționale, științifice și culturale românești;
- b) promovarea și dezvoltarea tradițiilor umaniste și a valorilor democrației;
- c) integrarea în circuitul mondial de valori educaționale, științifice și culturale;
- d) participarea activă, direct și prin parteneriate bilaterale ori multilaterale, la definirea tendințelor contemporane de evoluție a comunității academice internaționale.

Capitolul I. Asocieri. Relația cu mediul social și mediul de afaceri

Art. 102. (1) UAIC încheie parteneriate instituționale cu universități naționale și din străinătate, cu alte instituții de învățământ ori organizații și participă la constituirea de consorții, inclusiv cu organizații de cercetare, dezvoltare și inovare și cu instituțiile/unitățile de spectacole, în baza unui



contract de parteneriat, încheiat în formă autentică, în care sunt stabilite drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, conform legislației în vigoare.

(2) Parteneriatele se încheie la propunerea UAIC, ori la propunerea unei alte entități, avizată în Consiliul de administrație și aprobată de Senat, cu condiția existenței unei fundamentări și a unor principii și valori comune.

Art. 103. (1) Cu aprobarea Senatului, UAIC poate înființa, singură sau prin asociere, societăți, fundații, asociații, unități de învățământ preuniversitar, consorții pentru învățământ dual, în scopul creșterii performanțelor organizației în activitatea de învățământ, cercetare, în vederea dezvoltării serviciilor adresate comunității și mediului economic, precum și pentru eficientizarea administrării patrimoniului.

(2) UAIC poate înființa, inclusiv în cadrul unor proiecte, pentru o perioadă determinată sau nedeterminată, structuri de cercetare distincte sub raportul bugetului de venituri și cheltuieli, care au autonomie și statute proprii, aprobate de senatul universitar.

(3) La constituirea societăților, a fundațiilor sau a asociațiilor, UAIC poate contribui exclusiv cu bani, brevete de invenție și alte drepturi de proprietate intelectuală.

(4) Dreptul de folosință și administrare asupra bunurilor proprietate publică nu poate constitui aport al Universității la capitalul social al unei societăți comerciale, fundații sau asociații.

(5) UAIC poate încheia contracte cu instituțiile publice și cu alți operatori economici în vederea unor programe de cercetare fundamentală și aplicativă sau a creșterii nivelului de calificare a specialiștilor cu studii universitare, pe baza unei fundamentări și a unui buget al acțiunii.

Art. 104. (1) UAIC promovează cooperarea cu mediul social și mediul de afaceri.

(2) Partenerii sociali ai UAIC sunt implicați în activitățile didactice, de cercetare și studentești ale UAIC pentru a promova valori comune.

(3) UAIC încheie parteneriate cu agenți economici publici sau privați sau cu alte instituții, pentru a derula proiecte comune, a testa și aprofunda aspectele privind consilierea și orientarea în carieră a studenților și a altor categorii de persoane înmatriculate, de a organiza activitatea de practică și a obține finanțări specifice, pe criterii de performanță și transparență.

(4) Pentru buna desfășurare a activităților de practică din cadrul programelor de studii universitare de masterat didactic și din cadrul programului de formare psihopedagogică, UAIC poate realiza independent parteneriate cu instituții de stat/private sau cu organizații neguvernamentale care pot să desfășoare activități de pregătire practică în consiliere, logopedie, activități extracurriculare și alte servicii în domeniu.

(5) UAIC încheie parteneriate strategice cu instituțiile reprezentative ale structurilor din învățământul preuniversitar, pentru a promova valori comune și a facilita comunicarea cu mediul școlar, și poate participa la constituirea de consorții de învățământ dual în conformitate cu prevederile legii învățământului preuniversitar.

(6) Aceste parteneriate se încheie în formă scrisă, la nivel de Universitate ori de structură, cu acordul Consiliului de administrație, pe baza unei fundamentări scrise, cu indicarea obiectivelor urmărite și a modului de finanțare.



Capitolul II. Cooperarea internațională

Art. 105. (1) Cooperarea academică internațională a UAIC are ca scop integrarea în circuitul academic mondial, punerea în valoare a realizărilor și a potențialului academic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, formarea la cel mai competitiv nivel în toate domeniile de studiu relevante pentru Universitate.

(2) Formele cooperării internaționale a UAIC includ: proiecte, programe, evenimente academice internaționale, vizite, programele de master *joint program*, schimburi academice, granturi și burse internaționale pentru cadre didactice, studenți, cercetători și personal administrativ.

(3) Vizitele, schimburile academice, granturile și bursele internaționale au ca finalitate îmbunătățirea procesului didactic, a cercetării științifice, a serviciilor UAIC, precum și a rolului Universității în comunitate.

(4) Vizitele *incoming* în UAIC se desfășoară în cadrul unui program/proiect internațional, al unui acord bilateral inter-instituțional, al unei convenții instituționale bilaterale specifice sau al unui eveniment academic organizat de UAIC (congrese, conferințe, școli de vară).

Art. 106. (1) Toate activitățile de relații internaționale ale UAIC se desfășoară asigurându-se transparența și egalitatea de șanse, în condițiile de eligibilitate specifice fiecărei activități.

(2) Coordonarea activității de relații internaționale a UAIC este delegată prorectorului de Relații internaționale și se realizează, la nivel central, de către Serviciul Relații internaționale;

(3) Fiecare facultate a UAIC are drept componentă esențială a strategiei sale lărgirea rețelei de parteneri în domeniile specifice, precum și a numărului de acorduri pentru schimburi de personal didactic și de studenți.

(4) Activitatea de relații internaționale la nivelul fiecărei facultăți este în responsabilitatea unui membru din Biroul Consiliului facultății; la nivel secretarial, fiecare facultate desemnează una sau mai multe persoane responsabilă(e) cu activitățile internaționale.

(5) Contribuția la dezvoltarea cooperării academice internaționale este o componentă a evaluării activității personalului didactic și didactic-auxiliar al Universității.

Art. 107. Detalierea condițiilor de organizare și desfășurare a activității de cooperare academică internațională este precizată în Regulamentul cooperării academice internaționale.

Art. 108. (1) Cooperarea academică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are la bază acorduri internaționale bi- și multilaterale, convenții specifice, proiecte și programe naționale (de exemplu, „Eugen Ionescu”), europene și internaționale (de exemplu, Erasmus), precum și afilierea la grupuri, rețele de universități, asociații academice internaționale, cum sunt Grupul Coimbra, Rețeaua Utrecht, Asociația Universităților Europene (EUA), Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), Alianța EC2U etc.

(2) Pentru realizarea activităților de cooperare internațională, UAIC colaborează cu Institutul Francez, British Council, DAAD, Comisia Fulbright, AUF și alte agenții similare. Universitatea colaborează îndeaproape și sprijină activitatea centrelor culturale și a bibliotecilor altor țări existente în Iași.



Art. 109. Universitatea pune în aplicare principiile Procesului Bologna și realizează acorduri bilaterale pentru recunoașterea/echivalarea de perioade de studii, titluri, diplome, certificate, în condițiile legii.

Art. 110. UAIC organizează cursurile de vară anuale „România – Limbă și civilizație”, cu participare internațională. Cursanții pot beneficia de sistemul de burse conferite de ministerul de resort sau de cadrul schimburilor bilaterale. Universitatea organizează și școli de vară pe diferite domenii academice, inclusiv multidisciplinare, împreună cu instituții partenere.

Art. 111. (1) Universitatea sprijină, prin acțiuni proprii și prin parteneriate internaționale, înființarea și dezvoltarea de programe de studiu și școli de vară cu predare în limbi de circulație internațională.

(2) Facultățile UAIC sunt sprijinite să atragă studenți și doctoranzi străini, inclusiv prin organizarea de cursuri, diplome multiple, școli de vară și alte activități didactice și științifice realizate în limbi de circulație internațională.

Art. 112. (1) UAIC Iași sprijină înființarea și dezvoltarea lectoratelor de limbă, literatură și civilizație românească în universități partenere.

(2) Lectoratele de limbi străine din UAIC se organizează pe baze similare cu lectoratele românești din universitățile partenere. UAIC sprijină activitatea lectoratelor de limbi străine în cadrul ei.

(3) UAIC poate înființa puncte de informare academică în universitățile partenere, pentru promovarea ofertei academice a UAIC și dezvoltarea parteneriatelor respective.

Art. 113. UAIC acordă titluri onorifice: Doctor Honoris Causa, Profesor de Onoare, Membru de Onoare al Senatului Universității și Profesor Emeritus. Condițiile de acordare a titlurilor onorifice se stabilesc prin Regulament specific.

Art. 114. UAIC inițiază și participă la proiecte de cercetare europene și internaționale, coordonate de Prorectoratul de cercetare științifică.

TITLUL VIII ASIGURAREA CALITĂȚII

Art. 115. (1) Calitatea educației constituie o prioritate permanentă pentru Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind o condiție indispensabilă pentru ameliorarea inserției pe piața muncii, a coeziunii sociale și a competitivității economice.

(2) Calitatea educației este definită ca fiind ansamblul de caracteristici ale unui program de studii și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.

(3) Asigurarea calității educației confirmă capacitatea UAIC de a oferi programe și domenii de studii de nivel universitar și postuniversitar, în conformitate cu standardele prevăzute de legislația în vigoare.

(4) Asigurarea și evaluarea calității se realizează cu respectarea principiilor legalității, responsabilității, independenței și autonomiei, eticii și deontologiei universitare, legitimității, profesionalismului, imparțialității, transparenței, eficienței și sustenabilității.



- (5) Activitățile desfășurate în cadrul UAIC se raportează la standardele de referință privind asigurarea calității, precum și la bune practici naționale, respectiv internaționale.
- (6) Pentru promovarea calității, creșterea eficienței și a vizibilității internaționale și pentru concentrarea resurselor, UAIC poate să constituie sau să participe la consorții universitare, potrivit legii.
- (7) Membrii comunității universitare, inclusiv studenții, sunt implicați în calitate de parteneri cu drepturi depline, în procesul de asigurare a calității activității de învățământ, cercetării științifice și creației universitare.

Art. 116. (1) Sistemul de management al calității funcționează pe baza structurilor de conducere și a structurilor specializate în asigurarea și evaluarea calității; activitatea acestora este reglementată prin documente, proceduri și regulamente interne.

(2) Rectorul UAIC răspunde de calitatea procesului educațional și de cercetare desfășurat în cadrul instituției, de coordonarea tuturor activităților în acest domeniu.

(3) Rectorul conduce activitatea de asigurare a calității, având următoarele prerogative:

- a) stabilește politica, obiectivele, strategiile și procedeele concrete în domeniul calității;
- b) urmărește cunoașterea și aplicarea acestora în întreaga instituție;
- c) alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor aferente.

(4) Rectorul poate delega o serie din aceste responsabilități unui prorector, autorizat ca reprezentant al conducerii pentru asigurarea calității.

(5) Rectorul elaborează o strategie pentru calitate și prezintă, în cadrul raportului său anual, starea calității programelor de studii și a cercetării la nivel de Universitate.

(6) În UAIC funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).

(7) Atribuțiile CEAC sunt:

- a) elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității;
- b) elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și făcut public;
- c) formulează recomandări și propuneri de îmbunătățire a calității educației și serviciilor-suport;
- d) monitorizează și, după caz, intervine în modul în care partenerii externi sunt consultați și implicați în procesele de asigurare internă a calității.

(8) CEAC se subordonează rectorului. Rectorul poate desemna un prorector pentru conducerea operativă a comisiei.

(9) CEAC este alcătuită din rector/prorectorul desemnat, în calitate de președinte și reprezentanți ai cadrelor didactice, angajatorilor, studenților, sindicatului reprezentativ, structurilor administrative a UAIC cu atribuții în domeniul asigurării calității. Membrii CEAC nu pot îndeplini funcții de conducere în UAIC, cu excepția persoanei care asigură conducerea operativă a acesteia. Structura și componența CEAC sunt aprobate de Senatul UAIC la propunerea Rectorului.

(10) Comisia urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității, conform normelor legale și cerințelor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

(11) Auditul intern al calității este realizat de structura organizatorică la nivel de UAIC, cu atribuții în domeniul calității.



(12) La nivelul facultăților, responsabil cu managementul calității este decanul, care conlucrează cu subcomisia de calitate, constituită din membri ai corpului profesoral și reprezentanți ai studenților din facultate.

(13) Subcomisiile de calitate de la nivelul facultăților se află în subordinea CEAC.

(14) Subcomisiile au rolul de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate a programelor de studiu din cadrul facultăților și lucrează, împreună cu CEAC, în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitate.

Art. 117. (1) UAIC are obligația de a realiza evaluarea internă și clasificarea departamentelor pe niveluri de performanță. Rezultatele evaluării și clasificării sunt publice.

(2) Senatul, la propunerea rectorului, pe baza evaluării interne, poate dispune reorganizarea sau desființarea departamentelor ori entităților neperformante, fără a prejudicia studenții.

TITLUL IX PATRIMONIUL ȘI FINANȚAREA

Capitolul I. Patrimoniu

Art. 118. (1) UAIC are patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legii.

(2) Prin patrimoniu se înțelege totalitatea drepturilor și a obligațiilor, ce pot fi evaluate în bani, care aparțin UAIC.

(3) Drepturile pe care le are Universitatea asupra bunurilor din patrimoniul propriu pot fi drepturi reale, după caz, drept de proprietate sau de membrămintă ale acestuia, uz, uzufruct, servitute și suprafață, potrivit dispozițiilor Codului civil, drept de folosință dobândit prin închiriere, concesiune, comodat, drept de administrare ori alte drepturi conferite în condițiile legii.

(4) În patrimoniul UAIC, există și drepturi de creanță izvorâte din dispozițiile legale ori bugetare, contracte, convenții sau hotărâri judecătorești.

(5) Drepturile subiective ale instituțiilor de învățământ superior asupra bunurilor din domeniul public al statului pot fi drepturi de administrare, de folosință, de concesiune ori de închiriere, în condițiile legii.

Art. 119. (1) Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, stațiilor didactice și de cercetare, institutelor de cercetare, Grădinii Botanice, bibliotecii, Casei Universitare, căminelor și cantinelor universitare, Observatorului Astronomic, terenurilor sportive, precum și dotările aferente, folosite de către Universitate, indiferent de titlul juridic sub care le utilizează. Este considerat spațiu universitar și mediul online, constând în platformele sau grupurile utilizate pentru activitățile didactice și extracurriculare și de cercetare organizate în cadrul instituției de învățământ superior.

(2) Spațiul universitar este inviolabil și este protejat conform legislației în vigoare.

(3) Accesul în spațiul universitar se face în condițiile reglementărilor privind activitatea profesională.

Art. 120. În gestiunea resurselor UAIC sunt aplicate următoarele principii:



- a) prioritatea în utilizarea resurselor în scopuri didactice și de cercetare, în interesul membrilor comunității universitare și în conformitate cu reglementările specifice;
- b) legalitatea;
- c) transparența utilizării resurselor;
- d) responsabilitatea pentru utilizarea optimă a resurselor;
- e) claritatea și aplicabilitatea unitară a regulilor și proceselor;
- f) previzibilitatea disponibilității resurselor.

Art. 121. (1) Se interzice orice înstrăinare de bunuri imobile și/sau mobile în detrimentul UAIC, precum și deturnarea activităților universitare spre beneficiul altora.

(2) Deciziile privind valorificarea patrimoniului imobiliar și a celui cultural mobil se aprobă de Senatul UAIC, la propunerea Consiliului de administrație.

Art. 122. În conformitate cu legislația în vigoare, patrimoniul UAIC se înscrie în contabilitate și face obiectul inventarierii periodice.

Art. 123. Gestiunea resurselor și inventarierea lor se realizează în conformitate cu reglementările naționale.

Art. 124. UAIC își protejează patrimoniul prin:

- a) asigurări de bunuri;
- b) paza bunurilor mobile și imobile și sisteme de securitate a spațiilor;
- c) promovarea de acțiuni/apărări în litigii având ca obiect bunuri aparținând UAIC și aflate în posesia altor persoane fizice sau juridice;
- d) sisteme de securizare a informațiilor;
- e) protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;
- f) formarea continuă a personalului.

Art. 125. Accesul fizic la infrastructura de UAIC (comunicații, energie electrică, energie termică, apă, gaze naturale, sisteme centralizate de aer condiționat) este monitorizat și limitat pentru a preveni, detecta și a minimiza efectele negative asupra patrimoniului UAIC.

Art. 126. (1) Senatul va primi anual o dare de seamă asupra stării patrimoniului Universității, inclusă în Raportul anual al rectorului.

(2) Documentul oficial de prezentare a situației patrimoniului, a resurselor și execuției bugetului de venituri și cheltuieli îl reprezintă situațiile financiare trimestriale și anuale, întocmite conform legii.

(3) Situațiile financiare vor oferi Consiliului de administrație și Senatului o imagine fidelă a activelor, pasivului, poziției financiare, performanței financiare și a rezultatului patrimonial.

Art. 127. Universitatea gestionează activele imobiliare prin întreținere, reparații curente, reabilitare, consolidare, modernizare, mentenanța instalațiilor tehnice, aplicarea reglementărilor privind securitatea la incendiu.



Art. 128. (1) Spațiile UAIC sunt utilizate conform destinației acestora.

(2) Decanii facultăților și șefii structurilor administrative răspund de modul în care se folosesc spațiile aflate la dispoziția acestora.

(3) Biroul Executiv al Consiliului de Administrație poate dispune folosirea acestora, în comun, de către facultăți.

(4) Facultățile își pot ceda reciproc spații spre folosință temporară, în funcție de disponibilitate.

Art. 129. (1) Laboratoarele fac parte din baza materială a facultății ori a structurii ce le administrează, conform deciziei de înființare.

(2) ICI-UAIC, departamentele și unitățile de cercetare se ocupă de înființarea și echiparea laboratoarelor didactice și de cercetare de înaltă performanță, precum și de obținerea finanțărilor în acest scop.

(3) Directorul departamentului/unității de cercetare răspunde de dotarea laboratoarelor; decanul răspunde de dotarea spațiilor didactice și de cercetare cu destinație multi și interdepartamentală.

Art. 130. (1) Politica unitară de dotare a laboratoarelor o realizează prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare științifică.

(2) Sursele de finanțare pentru dotarea ICI-UAIC, a laboratoarelor și facultăților vor fi bugetare și extrabugetare (granturi, contracte de cercetare, contracte de prestări servicii, finanțări din partea fundațiilor, donații, sponsorizări).

Art. 131. Infrastructura UAIC poate fi folosită și pentru prestări de servicii către comunitate, cu aprobarea prealabilă a BECA.

(2) Bunurile mobile și imobile din proprietatea privată a statului, disponibile temporar, pot fi închiriate pe bază de contract, cu renegocierea anuală a contractului, numai în conformitate cu metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației. Închirierea se face cu prioritate pentru activități de învățământ.

Art. 132. (1) Universitatea poate acorda, prin contract, dreptul de folosință asupra terenurilor, spațiilor cu destinație hotelieră și de restaurant pe care le are în patrimoniu, cu aprobarea Senatului. Au prioritate societățile sau asociațiile ori fundațiile în care Universitatea are calitatea de asociat, acționar ori fondator.

(2) Spațiile cu destinație de activități didactice nu pot face obiectul unor astfel de contracte, putând fi doar închiriate/date în folosință partenerilor profesionali, economici sau din societatea civilă pentru activități stabilite distinct, de la caz la caz.

Art. 133. Închirierea de la / și către terți a bunurilor (mobile și imobile) se realizează în condițiile prevederilor legale, fără a afecta procesul de învățământ și cercetare.

Capitolul II. Finanțarea

Art. 134. (1) Finanțarea UAIC se realizează din: fonduri alocate de la bugetul de stat, pe baza contractelor încheiate cu ministerul de resort; venituri obținute din contracte de cercetare; fonduri



obținute din taxe de școlarizare și alte prestații universitare și științifice, fonduri externe nerambursabile, finanțări europene, finanțări acordate de organisme internaționale, dobânzi, donații, sponsorizări, împrumuturi, finanțări de la alte ministere, închirierea spațiilor, sau din transmiterea folosinței altor bunuri ale Universității și alte venituri obținute în condițiile legii. Veniturile obținute din alte surse decât cele bugetare se gestionează integral de universitate, cu respectarea dispozițiilor legale.

(2) De asemenea, UAIC poate beneficia de un fond distinct pentru dezvoltare instituțională din bugetul alocat de ministerul de resort, pe baza criteriilor competitive conform standardelor naționale și internaționale.

(3) Finanțarea cercetării științifice se compune din finanțarea complementară alocată de Ministerul Educației; fonduri obținute pe bază de competiții organizate de autoritățile publice ale statului; fonduri obținute din competițiile sau contractele naționale sau internaționale; fonduri obținute din contracte cu mediul privat, precum și din alte resurse la dispoziția UAIC.

(4) UAIC realizează venituri din: contracte de cercetare științifică, contracte cu finanțare europeană, venituri provenite din închirierea spațiilor sau din transmiterea folosinței altor bunuri ale Universității, venituri obținute din activități de microproducție, sponsorizări și donații, încasări obținute din prestările de servicii oferite, încasări ale regiei de cămin și cantină, încasări obținute din activități de consultanță și expertiză, taxe de admitere, de școlarizare, de finalizare a studiilor și alte tipuri de taxe stabilite în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Natura și cuantumul taxelor se stabilesc prin hotărâri ale Senatului. Taxele de școlarizare se fundamentează pornind de la nivelul costurilor reale, în corelație cu finanțarea de bază acordată pentru un student bugetat.

(5) Toate resursele de finanțare ale UAIC se constituie ca venituri proprii.

(6) Veniturile proprii ale UAIC sunt utilizate în condițiile autonomiei universitare și cu respectarea principiului răspunderii publice, în vederea realizării obiectivelor ce-i revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice, precum și pentru implementarea obiectivelor și activităților stabilite prin carta universitară și strategiile proprii.

(7) Fondurile se constituie în conturi deschise la Trezoreria statului și la bănci comerciale.

(8) Toate fondurile se utilizează cu respectarea dispozițiilor legale, în cadrul bugetar aprobat anual, cu respectarea obiectivului dezvoltării instituționale.

(9) Fondurile rămase la finalul anului din execuția bugetului prevăzut în contractul instituțional și complementar, precum și fondurile aferente cercetării științifice universitare și veniturile proprii rămân la dispoziția UAIC și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli fără vărsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat pentru anul următor.

(10) Execuția bugetară anuală a UAIC se face publică pe site-ul www.uaic.ro.

(11) Cheltuielile UAIC se fac cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, în vederea asigurării unui management financiar riguros, în condiții de eficiență și eficacitate.

(12) Cheltuielile UAIC au ca destinație: cheltuieli de personal, burse și alte forme de protecție socială a studenților, realizarea obiectivelor de investiții și dotărilor, reparații capitale și curente, susținerea cercetării științifice și cofinanțarea proiectelor, mobilități interne și externe, întreținerea echipamentelor și clădirilor, asigurarea resurselor necesare pentru buna desfășurare a procesului didactic și administrativ, asigurarea condițiilor optime de cazare și masă etc.

(13) Fondurile bănești sau mijloacele financiare și materiale obținute prin sponsorizări de către membrii comunității universitare pot fi cheltuite numai în strictă conformitate cu prevederile



contractelor respective de sponsorizare, în condițiile legii.

(14) Fondurile obținute din contracte cu finanțare externă nerambursabilă, din contracte cu finanțare europeană, din contracte de cercetare naționale și internaționale și alte tipuri de finanțări pot fi cheltuite numai în strictă conformitate cu prevederile contractelor respective și ale ghidurilor de finanțare, în condițiile legii.

(15) Pentru sumele de bani sau bunurile primite de UAIC în baza unui legat cu sarcină sau a unei donații cu sarcină, Senatul hotărăște asupra modalității de gestionare a acestora, putând constitui plasamente de fonduri, realiza investiții, încheia contracte de vânzare, de schimb sau de închiriere, sau desfășurând orice altă activitate considerată oportună în scopul îndeplinirii sarcinilor impuse prin testament sau prin contractul de donație, utilizate în acord cu misiunea UAIC.

(16) Modalitățile de constituire, dezvoltare și folosire a bazei materiale a universității, necesare educației și cercetării științifice, se propun de către Consiliul de Administrație și se aprobă de către Senat.

(17) La nivelul tuturor structurilor și funcțiilor de conducere trebuie promovat cu consecvență principiul prudențialității în gestionarea resurselor UAIC.

Art. 135. (1) Resursele financiare ale UAIC sunt cuprinse în bugetul propriu, aprobat anual de către Senatul Universității.

(2) Fiecare facultate/ direcție/ compartiment are buget propriu și execuție bugetară.

(3) Distribuirea fondurilor pe structuri se face la propunerea ordonatorului de credite.

(4) Evidența cheltuielilor se realizează pe centre de costuri, stabilite conform organigramei UAIC și actualizate ori de câte ori este nevoie.

(5) Decanii, șefii direcțiilor, compartimentelor ori ai altor structuri sunt responsabili pentru execuția bugetului gestionat.

Art. 136. (1) Taxele percepute se instituie, se modifică sau se desființează de către Senatul UAIC, la propunerea Consiliului de administrație, cu respectarea dispozițiilor legale. Taxele se aplică numai cu începere din anul universitar următor celui în care au fost stabilite sau modificate, cu excepția taxelor nou instituite, care sunt de aplicare imediată.

(2) Taxele de școlarizare se stabilesc pornind de la nivelul costurilor reale, în corelație cu finanțarea de bază acordată pentru un student/elev bugetat.

(3) Taxele de administrație se dimensionează pornind de la nivelul cheltuielilor determinate de activitățile suplimentare prestate de către personalul UAIC și al cheltuielilor materiale aferente.

TITLUL X DISPOZIȚII FINALE

Art. 137. Modificarea prezentei Carte universitare se poate iniția la propunerea a cel puțin o treime din numărul membrilor Senatului, sau la propunerea rectorului.

Art. 138. (1) Carta a fost adoptată de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în data de 26.01.2026.



(2) Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași intră în vigoare la data certificării legalității acesteia de către Ministerul Educației.

PREȘEDINTELE SENATULUI UNIVERSITAR,



Profesor univ. dr. Ovidiu Gabriel Iancu



ANEXA I la CARTA UAIC

CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ AL UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI



CUPRINS

Preambul.....	49
Capitolul I Principii generale	49
Capitolul II Drepturile și obligațiile membrilor comunității universitare.....	54
Capitolul III Normele de etică și deontologie universitară și răspunderea pentru încălcarea acestora	56
Capitolul IV Sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară.....	64
Capitolul V Organizarea și atribuțiile Comisiei de etică și deontologie universitară	65
Capitolul VI Norme de procedură aplicabile în activitatea Comisiei de etică universitară. Procedura de lucru a Comisiei de etică și deontologie universitară.....	67



Preambul

Codul de etică și deontologie al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (CEDU) reprezintă un cadru de formalizare a unor reguli între membrii comunității universitare, privitoare la modul de a acționa în același spațiu social.

Parte integrantă a mecanismelor de asigurare a calității instituționale, Codul de etică al UAIC are menirea de a contribui la îmbunătățirea continuă a procesului de formare profesională, morală și civică, la punerea în act a unor atitudini și comportamente cât mai aproape de exemplaritate, în temeiul integrității academice.

Furnizând un model de conduită, Codul de etică și deontologie universitară al UAIC este în egală măsură un contract moral între membrii comunității universitare, a cărei coeziune o menține prin angajarea adevăratei și devotamentului, a aprecierii, a imparțialității și a comunicării profesionale.

La interferența dintre morală și drept, Codul de etică și deontologie al UAIC este un instrument de orientare, de intervenție ameliorativă, de evaluare a moralității acțiunilor membrilor comunității universitare, pe baza unor standarde, conciliind: concurența și cooperarea, individualismul și solidaritatea, asumarea regulilor generale și liberul-arbitru, în scopul de a proteja atât libertatea și demnitatea persoanei, cât și binele public.

Expresie a pozițiilor etice definitorii pentru ceea ce este permis sau nu, Codul reglementează ansamblul de drepturi și obligații ce decurg din valori și principii civice fundamentale, aplicabile cu flexibilitate în situații concrete, în ideea afirmării unei interacțiuni sociale armonioase – cadru de realizare justă și eficientă a potențialului intelectual și uman al tuturor membrilor comunității universitare.

Capitolul I. Principii generale

Art. 1. Scopul Codului de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (CEDU) este de a susține și de a dezvolta continuu climatul de cooperare, respect reciproc, colegialitate, politețe, încredere, discreție, solidaritate, care există în interiorul acestei instituții de învățământ superior, pentru a facilita creșterea calității activității didactice, de cercetare, de educație și îndeosebi a atmosferei de muncă din Universitate.

Art. 2. Prezentul Cod reflectă vocația etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în calitate de instituție angajată deplin în urmărirea excelenței atât în educarea studenților, în cercetare, cât și în afirmarea și cultivarea unor înalte standarde comportamentale în beneficiul societății.

Art. 3. Dispozițiile prezentului Cod se aplică membrilor comunității universitare din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, inclusiv personalului cu funcții de conducere. Comunitatea universitară este constituită din studenți, studenți-doctoranzi, cursanți, personal didactic și de cercetare, personal didactic și de cercetare auxiliar și personal administrativ. Din



comunitatea universitară fac parte și persoane cărora li s-a conferit calitatea de membru al comunității universitare, prin hotărâre a senatului universitar.

Art. 4. Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este întocmit în conformitate cu prevederile Constituției României, ale legislației în domeniul educației și al muncii, cu respectarea drepturilor individuale fundamentale, în acord cu: cerințele exercitării responsabilităților personale, respectiv cu prevederile cuprinse în Legea nr. 199/2023, Ordonanța Guvernului nr. 57 din 16 august 2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, H.G. nr. 305/2024 privind Codul-cadru de etică și deontologie universitară, cu Ordinul 6869/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, Legea nr. 157/2018 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea antisemitismului.

Art. 5. Codul de etică al UAIC este elaborat în raport cu valorile și normele etice profesionale generale menționate în Carta UAIC: ale libertății academice, autonomiei universitare și libertății de expresie, dreptății și echității, nediscriminării și egalității de șanse, respectului și înțelegerii, dreptului la viață privată, meritului personal și dreptului de proprietate intelectuală, transparenței, responsabilității individuale și publice, onestității și corectitudinii intelectuale, bunăvoinței și altruismului.

Art. 6. Principiile de etică și deontologică universitară care stau la baza prezentului Cod sunt: principiul libertății academice, principiul răspunderii publice, principiul echității, principiul nediscriminării și egalității de șanse, principiul transparenței, principiul integrității morale și profesionale, principiul dreptului la apărare, principiul independenței față de orice influență morală, științifică, religioasă, politică, economică sau de altă natură în activitatea didactică sau științifică, principiul respectării drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare, principiul responsabilității morale, sociale și profesionale, principiul garantării identității culturale a tuturor membrilor comunității academice și a dialogului intercultural, principiul imparțialității și al obiectivității și principiul promovării interesului superior al beneficiarului direct.

6.1. Principiul libertății academice

Principiul implică dreptul tuturor membrilor comunității universitare de a se exprima liber, atât în mediul universitar, cât și în afara acestuia, în raport cu activitatea didactică, de cercetare sau de creație intelectuală, precum și cu orice alte activități vizând UAIC, conform legii. În aceeași măsură, libertatea academică înseamnă libertatea de a învăța, preda și cerceta, fiecare dintre acestea presupunând libertatea de a gândi, de a pune sub semnul întrebării și de a împărtăși idei, în interiorul și în afara instituției de învățământ superior, fără interferențe sau teama de represalii.

6.2. Principiul răspunderii publice

Răspunderea publică obligă Universitatea să respecte legislația în vigoare, carta proprie și politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior; să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior; să



respecte politicile de etică și deontologie universitară, cuprinse în prezentul Cod de etică și deontologie universitară; să asigure eficiența managerială și eficiența utilizării resurselor și a cheltuirii fondurilor din surse publice, conform contractului instituțional; să asigure transparența tuturor deciziilor și activităților sale, conform legislației în vigoare; să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților

6.3. Principiul echității

Principiul presupune tratarea membrilor comunității universitare în mod corect și egal, cu respectarea riguroasă a meritului personal, profesional și științific. Aplicarea acestui principiu implică nediscriminare și egalitate de șanse, încurajându-se afirmarea propriei identități și opinii cu decență și fără a aduce atingere drepturilor altor persoane, indiferent de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică, religioasă sau sexuală, ori alte asemenea criterii.

6.4. Principiul nediscriminării și egalității de șanse

Scopul nediscriminării este de a permite tuturor membrilor comunității universitare o șansă echitabilă și corectă în accesarea oportunităților disponibile mediului academic. Acest lucru înseamnă că indivizii sau grupurile de indivizi care sunt în situații comparabile nu trebuie tratați mai puțin favorabil (în sens de deosebire, excludere, restricție sau preferință) datorită unei caracteristici particulare, precum: rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul academic.

Principiul egalității de tratament semnifică absența oricărei discriminări directe sau indirecte, bazate pe unul din motivele mai sus indicate. Prin discriminare directă se înțelege situația în care o persoană este tratată mai puțin favorabil, pe baza criteriilor mai sus enunțate, decât este, a fost sau ar fi tratată altă persoană într-o situație comparabilă. Prin discriminare indirectă se înțelege situația în care o dispoziție, un criteriu sau o practică, aparent neutră, ar dezavantaja în special persoanele în raport de criteriile mai sus enunțate, cu excepția cazului în care această dispoziție, acest criteriu sau această practică este justificată obiectiv de un scop legitim, iar mijloacele de atingere a acestui scop sunt corespunzătoare și necesare.

Prin egalitatea de șanse și de tratament se înțelege accesul nediscriminatoriu la alegerea ori exercitarea liberă a unei profesii sau activități; angajare în toate posturile sau locurile de muncă vacante și la toate nivelurile ierarhiei profesionale; venituri egale pentru muncă de valoare egală; informare și consiliere profesională, programe de inițiere, calificare, perfecționare, specializare și recalificare profesională, inclusiv ucenicia; promovare la orice nivel ierarhic și profesional; condiții de încadrare în muncă și de muncă ce respectă normele de sănătate și securitate în muncă, conform prevederilor legislației în vigoare, inclusiv condițiile de concediere; beneficii, altele decât cele de natură salarială; organizații patronale, sindicale și organisme profesionale, precum și la



beneficiile acordate de acestea; prestații și servicii sociale, acordate în conformitate cu legislația în vigoare.

6.5. Principiul transparenței

Principiul presupune accesul liber al membrilor comunității universitare la informațiile care privesc alocarea resurselor, concursuri, evaluări, decizii, documente relevante legate de desfășurarea activității didactice și de cercetare științifică. În acord cu Principiul libertății academice enunțat mai sus, Principiul transparenței presupune și participarea membrilor comunității universitare la elaborarea strategiilor, planurilor și activităților relevante.

6.6. Principiul integrității morale și profesionale

Principiul implică aderarea fermă la valorile morale universale și la cele specifice activității academice, care sunt recunoscute de comunitatea universitară. Asumarea și respectarea acestui principiu împiedică corupția, înșelăciunea, nepotismul, favoritismele de orice fel, conflictele de interese, tratamentele pătinoare în distribuția resurselor și în soluționarea diferendelor și conflictelor.

6.7. Principiul dreptului la apărare

Asigurarea dreptului la apărare impune recunoașterea pe de o parte, a garanțiilor procedurale necesare exercitării apărării în procedurile derulate în fața Comisiei de etică universitară ori a altor proceduri derulate în fața structurilor de conducere din Universitate în legătură cu presupusa încălcare a normelor de etică și deontologie universitară (anume, dreptul de a fi informat cu privire la obiectul procedurilor derulate, dreptul de a fi ascultat, dreptul de a formula cereri, de invoca excepții, de a propune administrarea de probatorii, de a formula concluzii, de a apela la consultanță juridică de specialitate), iar pe de altă parte, asigurarea timpului și înlesnirilor necesare pregătirii apărării cu respectarea specificului procedurilor jurisdicționale așa cum acestea sunt descrise în legislația aplicabilă, în prezentul Cod de etică și deontologie universitară, respectiv în Regulamentul de organizare și funcționare al CEU.

6.8. Principiul independenței față de orice influență morală, științifică, religioasă, politică, economică sau de altă natură în activitatea didactică sau științifică.

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași promovează un spațiu academic liber de imixțiuni, presiuni ori constrângeri de ordin moral, științific, religios, politic, economic sau de altă natură. Denaturarea conținutului științific al cursurilor ori confecționarea sau adaptarea rezultatelor cercetării pentru a da curs imixtiunilor, presiunilor ori constrângerilor mai sus constituie abatere de la normele de etică și deontologie universitară.

6.9. Principiul respectării drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare

Acest principiu impune Universității obligația de a respecta - în realizarea politicilor și programelor sale a drepturile și libertățile membrilor comunității universitare, drepturi izvorâte din raporturile



de muncă, de cercetare științifică și cooperare instituțională. Astfel, se asigură climatul necesar dezvoltării personale și profesionale a cadrelor didactice, de cercetare și studenților, garantându-se în același timp și funcționarea eficientă a instituției de învățământ superior.

În egală măsură, fiecărui membru al comunității universitare îi revine obligația ca, prin conduita manifestată în legătură cu activitatea universitară să nu aducă atingere drepturilor și libertăților unui alt membru al aceleiași comunități.

6.10. Principiul responsabilității morale, sociale și profesionale

Principiul presupune asumarea integrală în spiritul excelenței a misiunii didactice, de cercetare sau a implicării în societate. Membrii comunității academice universitare cu funcții și roluri de conducere sau coordonare au responsabilitatea suplimentară de a asigura un bun management al resurselor, un climat colegial și de a evita abuzurile de orice fel.

6.11. Principiul garantării identității culturale a tuturor membrilor comunității academice și a dialogului intercultural

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” recunoaște și respectă faptul că identitatea culturală joacă un rol esențial în modelarea modului în care membrii comunității universitare se văd pe ei înșiși și lumea din jurul lor. În respectarea principiilor diversității, echității și incluziunii (DEI), identitatea culturală este crucială în promovarea unui mediu mai incluziv și mai echitabil în care diferențele nu sunt doar recunoscute, ci și valorizate

Între obiectivele dialogului intercultural se află dezvoltarea unei înțelegeri mai profunde a diferitelor perspective și practici; creșterea participării, a libertății și a capacității de a face alegeri; încurajarea egalității; și susținerea proceselor creative. În acest sens, Universitatea încurajează mobilitățile educaționale pentru studenți și profesori și a tuturor celorlalte forme de schimburi internaționale, propunându-și a oferi mijloacele necesare, financiare, organizaționale sau de altă natură, pentru a prioritiza derularea programelor destinate stimulării dialogului intercultural și dialogului între membrii comunităților universitare naționale și internaționale, în vederea consolidării respectului reciproc.

6.12. Principiul imparțialității și al obiectivității

Principiul impune obligația membrilor comunității universitare, inclusiv a celor ce ocupă funcții de conducere, de a-și exercita atribuțiile legale și regulamentare fără subiectivism, indiferent de propriile convingeri sau interese.

6.13. Principiul promovării interesului superior al beneficiarului direct

În aplicarea acestui principiu, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași urmărește să asigure cu un echilibru dinamic între cele trei funcțiuni principale ale universității (cercetare, predare/învățare și servicii pentru comunitate), desfășurate în condiții de autonomie instituțională și de libertate academică printr-o instruire care să anticipeze și să răspundă la nevoile societale ținând cont de armonizarea între mediul organizațional al universității și mediul în care universitatea operează, prin promovarea unei filosofii manageriale moderne care să asigure



relaționarea corectă între politica de resurse umane, politica de finanțare, politica de servicii oferite comunității, politica de alocare a resurselor, politica de acces la cunoaștere, politica de transfer tehnologic și sistemele de tracking al absolvenților, punând interesele beneficiarilor direcți înaintea altor considerente.

Beneficiarii direcți ai educației sunt studenții, studenții-doctoranzi, precum și cursanții cuprinși într-o formă de educație în care învățarea se realizează în contexte formale.

Art. 7. (1) Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este o instituție apolitică. Afilieră un membru al comunității universitare la un partid politic este o opțiune strict personală și nu angajează cu nimic instituția sau o subdiviziune a acesteia.

(2) Apartenența la comunitatea universitară nu îngrădește în nici un mod activitățile politice ale membrilor ei, ca persoane particulare, în afara spațiului Universității.

(3) Persoanele cu funcții de conducere la nivelul Universității și la nivelul facultăților nu pot exercita activități și acțiuni politice pe durata mandatului, conform legii.

Capitolul II. Drepturile și obligațiile membrilor comunității universitare

Art. 8. (1) Membrii comunității universitare ai UAIC au drepturile și obligațiile care decurg din legislația generală în vigoare, din Carta și Regulamentele Universității, precum și din prevederile contractului individual și colectiv de muncă sau de studii.

(2) Membrii comunității universitare își exercită drepturile și își îndeplinesc obligațiile legale ori contractuale, în acord cu principiile enunțate de prezentul Cod.

(3) Membrii comunității universitare își exercită drepturile și își îndeplinesc obligațiile legale ori contractuale, cu bună-credință, în spirit de colegialitate și loialitate.

(4) În activitățile de predare-învățare, cercetare și administrative desfășurate în spațiile UAIC, sunt interzise acțiunile care încalcă normele de moralitate sau care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a studenților, personalului didactic și de cercetare, didactic auxiliar și nedidactic, încalcă normele generale de moralitate ale comunității universitare, care constau în violența psihologică – bullying, precum și activitățile de natură politică și activitățile de prozelitism politic și/sau religios.

Art. 9. (1) Reprezintă conflict de interese următoarele situații:

- a) ocuparea concomitentă de funcții de către persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv, astfel încât fiecare să se afle față de celălalt într-o poziție directă de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în aceeași instituție de învățământ superior;
- b) participarea în calitate de membru în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs, în situația în care decizia afectează soții, rudele sau afinii până la gradul al III-lea inclusiv;
- c) participarea în cadrul aceleiași comisii, constituite conform legii, a persoanelor care au calitatea de soț/soție, rudă sau afin până la gradul al III-lea inclusiv;
- d) participarea unei persoane, care are calitatea de membru în comisii ale Ministerului Educației, la analizarea unei situații care are legătură cu instituția din care face parte ca membru al comunității academice



(2) În cazul existenței unui conflict de interese, cadrul didactic sau de cercetare este obligat să înceteze realizarea oricărei activități prevăzute la alin. (1) lit. a)-c) și să îl informeze de îndată pe șeful ierarhic căruia îi este subordonat direct. Acesta este obligat să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a activităților specifice, în termen de cel mult 3 zile de la data luării la cunoștință.

(3) În cazurile prevăzute la alin. (2), la propunerea șefului ierarhic căruia îi este subordonat direct cadrul didactic sau de cercetare în cauză, se desemnează altă persoană, care are aceeași pregătire și nivel de experiență.

(4) În cazul existenței unui conflict de interese prevăzut la alin. (1) lit. d), persoana în cauză este obligată să se abțină în a lua parte la luarea deciziilor comisiei privind speța vizată de conflictul de interese. În această situație abținerea nu este luată în considerare la stabilirea rezultatului votului.

Art. 10. În scopul prezervării valorilor morale și a unui climat etic, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt interzise cu desăvârșire următoarele acțiuni:

(1) Angajarea în posturi didactice, de cercetare, didactice auxiliare și nedidactice a persoanelor care sunt soți, rude sau afini (până la gradul al III-lea inclusiv) cu membrii comunității universitare care exercită funcții de conducere a departamentelor academice, a departamentelor specializate de cercetare ori interdisciplinare, a școlilor doctorale sau a departamentelor administrative (aici cu sensul cuprinzător de servicii administrative, indiferent de mărime și nivel), care organizează concursul pentru posturile respective.

(2) Candidarea pentru o funcție de conducere academică a persoanelor aflate în relație de rudenie sau în situația de afini (până la gradul III) cu membrii comunității universitare care exercită o funcție de conducere în Universitate, indiferent de nivel.

(3) Înscrierea la concursul pentru ocuparea unei funcții de conducere administrativă a persoanelor cu grad de rudenie sau în situația de afini (până la gradul III) cu membrii comunității academice universitare sau ceilalți angajați ai universității care exercită o funcție de conducere academică sau administrativă, indiferent de nivel.

(4) Nu pot fi membri ai comisiilor constituite pentru organizarea și desfășurarea examenului în vederea promovării în cariera didactică persoanele care au soțul sau soția, rude ori afini până la gradul al III-lea, inclusiv în rândul candidaților.

(5) În cazul în care apar situații de incompatibilitate/conflict de interese, membrul comisiei aflat în această stare se va abține în procedura de concurs.

Art. 11. Reprezintă incompatibilitate următoarele situații:

a) situația în care o persoană deține sau exercită în cumul funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare sau microproducție, director de filială/extensie universitară sau funcția de președinte al senatului universitar și o funcție de conducere prevăzută la art. 131 alin. (2) din Legea 199/2023 a învățământului superior;

b) situația în care o persoană deține sau exercită una dintre funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau director de filială/extensie universitară și este numită sau aleasă în funcția de ministru, secretar de stat, primar, viceprimar sau de președinte ori vicepreședinte al consiliului județean;



- c) situația în care un ordonator de credite din cadrul unei instituții de învățământ superior deține sau exercită, în paralel, o altă funcție în calitate de ordonator de credite al unei instituții publice centrale sau locale;
- d) situația în care o persoană deține în cumul calitatea de membru în consiliul de administrație al instituției de învățământ superior de stat și calitatea de asociat sau acționar la o societate comercială înființată de instituția de învățământ superior de stat în condițiile art. 16 alin. (1) din Legea 199/2023 a învățământului superior.

Art. 12. O persoană nu poate participa în mod direct, ca expert evaluator, sau indirect, prin luarea de decizii nominale de selecție directă ori excludere a experților evaluatori însărcinați cu evaluarea unei instituții, unui proiect, unei oferte sau unui candidat, dacă respectiva persoană face parte din lista de personal al UAIC, proiectului ori a ofertei evaluate sau a altor proiecte ori oferte depuse spre finanțare în cadrul aceleiași linii de finanțare, licitații sau cereri de ofertă ori dacă se află în următoarea relație cu candidatul sau cu persoanele din lista de personal a proiectelor, ofertelor ori instituțiilor evaluate: sunt soți, rude sau afini până la gradul al III-lea inclusiv.

Art. 13. Membrii comunității universitare și ceilalți angajați ai Universității trebuie să probeze competența științifică și profesională, precum și calități morale pentru asigurarea obiectivității concursurilor, astfel încât angajarea și evaluarea activității membrilor comunității academice universitare, precum și a celorlalte categorii de personal, să se facă pe criterii de valoare și calitate profesională și morală.

Capitolul III. Normele de etică și deontologie universitară și răspunderea pentru încălcarea acestora

Art. 14. (1) Normele de etică și deontologie universitară sunt obligatorii pentru comunitatea universitară și includ:

- a) normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară;
- b) norme de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică;
- c) normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere;
- d) normele de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane;
- e) norme de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți.
- f) normele de etică specifice principiilor canonice și dogmatice ale cultului respectiv, care nu contravin normelor prevăzute la lit. a)-e).

(2) Norme de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară:

În activitatea didactică și de cercetare universitară, normele de etică și deontologie obligă personalul didactic și de cercetare:

- a) să raporteze rezultate sau date reale ale unei activități de cercetare-dezvoltare proprii;



- b) să raporteze date experimentale, date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive, ca rezultat al activității proprii;
 - c) să se abțină de la orice activitate care îngreunează, împiedică sau sabotează activitatea didactică sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare; aceleași interdicții se aplică în egală măsură și atunci conduitele de mai sus când acestea vizează activitatea didactică sau de cercetare proprie;
 - d) să respecte regimul juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților prevăzute la art. 9-12 și să dezvăluie situațiile de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare;
 - e) să respecte confidențialitatea în evaluare;
 - f) să se abțină de la orice faptă de discriminare, în cadrul evaluărilor, pe criteriile prevăzute la art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - g) să fie obiectiv în derularea procedurilor de evaluare. În activitatea didactică, evaluarea și notarea performanțelor și realizărilor academice ale beneficiarilor direcți trebuie să respecte politicile de notare ale instituției de învățământ superior și criteriile de notare prestabilite;
 - h) să nu plagieze, existând obligația de a indica toate sursele bibliografice utilizate;
 - i) să respecte prevederile și procedurile legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod și în codurile de etică și deontologie universitară;
 - j) să pună în aplicare sancțiunile stabilite de comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau, după caz, de CNEMU;
 - k) să respecte specificul dogmatic și canonic al cultului fondator, în cazul învățământului confesional;
 - l) să respecte legislația în vigoare referitoare la cercetarea efectuată pe subiecți umani sau prin experimente desfășurate cu ajutorul animalelor și prin oricare alte elemente ce țin de etica cercetării;
 - m) să menționeze în rezultatele cercetării toate persoanele care și-au dat acordul și au fost implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației intelectuale, acestea urmând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta.
- (3) Norme de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică.
- În activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, normele de etică și deontologie obligă toți membrii comunității academice la:
- a) obținerea acordului unei persoane pentru includerea în lista de autori a unei publicații științifice;
 - b) publicarea sau diseminarea unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate cu obținerea acordului tuturor autorilor;



- c) scrierea de informații corecte și reale în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, respectiv în dosarele de candidatură pentru posturi didactice sau de cercetare;
- d) acceptarea și menționarea în rezultatul cercetării ca autori doar a persoanelor care au participat efectiv la elaborarea acestuia, precum și menționarea tuturor persoanelor implicate, după obținerea acordului acestora, în activitatea de elaborare a cercetării.
- (4) Norme de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere
- În exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere, normele de etică și deontologie obligă personalul care exercită funcții de conducere la:
- a) respectarea regimului juridic al răspunderii publice;
 - b) abținerea invocării funcției în vederea obținerii calității de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
 - c) interzicerea folosirii autorității pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;
 - d) interzicerea folosirii autorității pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;
 - e) interzicerea obstrucționării activității comisiei de etică universitară sau a unei comisii de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;
 - f) respectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în prezentul cod și în codurile de etică și deontologie universitară;
 - g) punerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de comisiile de etică universitară, de CNATDCU sau, după caz, de CNEMU
- (5) Norme de etică și deontologie referitoare la respectarea ființei și demnității umane
- Normele de etică și deontologie referitoare la respectarea ființei și demnității umane obligă membrii comunității academice la:
- a) respectarea dreptului la educație al beneficiarilor direcți;
 - b) respectarea drepturilor tuturor membrilor comunității academice;
 - c) abținerea de la agresiuni verbale, fizice și tratamente umilitoare atât asupra beneficiarilor direcți ai educației, cât și a celorlalți membri ai comunității academice;
 - d) interzicerea solicitării, acceptării sau colectării unor sume de bani ori cadouri sau prestarea anumitor servicii în vederea obținerii de tratament preferențial sau alte avantaje;
 - e) respectarea demnității beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și a prestigiului profesiei;
 - f) recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere;
 - g) interzicerea oricărei forme de exploatare, hărțuire de orice fel sau discriminare pe motive politice, de rasă, religie, sex, orientare sexuală, origine națională, statut marital, handicap și/sau condiție medicală, vârstă, cetățenie sau alte motive arbitrare sau personale;
 - h) respect, onestitate, integritate, solidaritate, cooperare, cinste și corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială și relații colegiale
- (6) Norme de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți



În exercitarea calității de studenți, studenți-doctoranzi, cercetători postdoctoranzi sau cursanți, normele de etică și deontologie îi obligă la:

- a) respectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate;
- b) elaborarea și susținerea de lucrări originale de evaluare la nivel de disciplină și lucrări originale de finalizare a studiilor;
- c) respectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare.

(7) Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară, prevăzute la art. 14(1), sunt următoarele:

- a) confecționarea de rezultate sau date și prezentarea lor ca date experimentale, ca date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori ca date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- b) falsificarea de date experimentale, de date obținute prin calcule sau simulări numerice pe calculator ori de date sau rezultate obținute prin calcule analitice ori raționamente deductive;
- c) îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității didactice sau de cercetare a altor persoane, inclusiv prin blocarea nejustificată a accesului la spațiile destinate cercetării universitare, prin avarierea, distrugerea ori manipularea aparaturii experimentale, a echipamentului, a documentelor, a programelor de calculator, a datelor în format electronic, a substanțelor organice sau anorganice ori a materiei vii necesare altor persoane pentru derularea, realizarea sau finalizarea activităților didactice sau de cercetare;
- d) încălcarea regimului juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților prevăzut de art. 9-11 9-12 din prezentul Cod și nedezevăluirea situațiilor de conflicte de interese sau incompatibilități în activitatea de evaluare;
- e) nerespectarea confidențialității în evaluare;
- f) discriminarea, în cadrul evaluărilor, în raport de criteriile prevăzute de art. 2 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- g) fraudarea evaluării;
- h) plagiatul;
- i) nerespectarea celorlalte care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, în H.G. 305/2024 privind Codul cadru de etică și deontologie universitară și în Codul de etică și deontologie universitară, care face parte din Carta Universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către comisia de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU;
- j) nerespectarea specificului dogmatic și canonic al cultului fondator, în cazul învățământului confesional.
- k) afectarea integrității procesului de evaluare prin nerespectarea metodelor de evaluare prevăzute în fișa disciplinei, precum și prin examinarea de către un cadru didactic a unei persoane care îi este soț/soție, rudă până la gradul al III-lea, fără anunțarea prealabilă a conducerii facultății în vederea identificării unor posibile soluții care să garanteze integritatea evaluării

(8) Abaterile de la normele de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare universitară prevăzute la art. 142, sunt următoarele:

- a) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane, fără acordul acesteia;



- b) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate;
 - c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice sau de cercetare;
 - d) neindicarea tuturor surselor utilizate;
 - e) omiterea unor persoane implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației, acestea neputând să beneficieze de toate drepturile care decurg din aceasta;
 - f) omiterea menționării surselor de finanțare a proiectelor de cercetare în cazul tuturor rezultatelor din cadrul acelor proiecte
- (9) Abaterile de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere prevăzute la art. 14 (3) sunt următoarele:
- a) încălcarea regimului juridic al răspunderii publice;
 - b) utilizarea abuzivă a funcției pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine;
 - c) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;
 - d) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al III-lea inclusiv;
 - e) obstrucționarea activității comisiei de etică universitară sau comisiei de analiză în cursul cercetării unor abateri de la etica și deontologia universitară;
 - f) nerespectarea prevederilor și procedurilor legale care privesc etica și deontologia universitară prevăzute în lege și în codul de etică și deontologie universitară, care fac parte din Carta Universitară, după caz, inclusiv nepunerea în aplicare a sancțiunilor stabilite de către comisia de etică universitară, de CNATDCU sau CNEMU.

Abaterile de la normele de etică și deontologie privind respectarea ființei și demnității umane, prevăzute de art. 14 (4) sunt următoarele:

- a) abaterile care lezează ocrotirea drepturilor beneficiarilor direcți ai dreptului la educație
- b) abaterile care știrbesc demnitatea beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și prestigiul profesiei;
- c) abaterile care lezează recunoașterea profesiei, a responsabilității și a încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din aceasta încredere.

(10) Abaterile de la normele de etică și deontologie aplicabile studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți, prevăzute de art. 14(5), sunt următoarele:

- a) nerespectarea drepturilor de autor ale altor persoane în lucrările elaborate
- b) nerespectarea normelor generale de etică și deontologie ale comunității universitare prevăzute în cuprinsul art. 14(1) – 14(5) respectiv a art. 16-19 și a celorlalte norme de conduită etică reglementate prin prezentul Cod, prin legi și acte cu caracter infralegal în măsura în care sunt săvârșite de studenți, studenți-doctoranzi, cercetători postdoctoranzi sau alte categorii de cursanți, inclusiv fraudarea sau tentativa de fraudare a examenelor ori a altor tipuri de evaluare pe durata școlarizării



- c) elaborarea și susținerea de lucrări de evaluare la nivel de disciplină, precum și lucrări de finalizare a studiilor care nu îndeplinesc condițiile de originalitate prevăzute de legislația în vigoare
- d) afectarea integrității procesului de evaluare prin utilizarea de către persoanele evaluate a unor materiale folosite în procesul de evaluare care nu au fost elaborate de acestea (dar prezentate ca aparținându-le) sau utilizarea acelorași materiale de către acestea pentru evaluări diferite, precum și prin nedivulgarea către conducerea facultății, anterior examinării, a existenței unor relații de soț/soție ori relații de rudenie până la gradul al III-lea inclusiv cu cadrul didactic evaluator.

Art. 15. (1) Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor prezentului Cod revine fiecărui membru al comunității universitare.

(2) Statutul de membru al comunității universitare impune fiecărui membru asumarea răspunderii pentru acțiunile sau omisiunile sale.

Art. 16. (1) Constituie abateri de la normele de etică și deontologie universitară săvârșirea de acte de hărțuire, hărțuire morală, hărțuire sexuală, victimizarea ori săvârșirea de acte de violență fizică sau psihică (bullying), în măsura în care acestea nu sunt constatate ca fiind abateri disciplinare și în măsura în care faptele sunt săvârșite de un membru al comunității universitare fie în spațiile în care se desfășoară activități universitare, fie sunt comise înafara acestor spații dar legătură cu activitățile universitare.

(2) Hărțuirea sexuală reprezintă pretinderea în mod repetat de favoruri de natură sexuală în cadrul unei relații de muncă sau al unei relații între personalul din învățământul superior și studenți, dacă prin aceasta victima a fost intimidată sau pusă într-o situație umilitoare.

(3) Constituie hărțuire orice comportament pe criteriu de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, apartenență la o categorie defavorizată, vârstă, handicap, statut de refugiat ori azilant sau orice alt criteriu care duce la crearea unui cadru intimidant, ostil, degradant ori ofensiv.

(4) Constituie hărțuire morală orice comportament exercitat cu privire la un membru al comunității universitare de către membru al comunității universitare, indiferent dacă este superiorul său ierarhic, subaltern și/sau comparabil din punct de vedere ierarhic, în legătură cu raporturile stabilite în activitatea universitară, care să aibă drept scop sau efect o deteriorare a condițiilor de lucru prin lezarea drepturilor sau demnității victimei, prin afectarea sănătății sale fizice sau mentale ori prin compromiterea viitorului profesional sau educațional al acestuia, comportament manifestat în oricare dintre următoarele forme:

- a) conduită ostilă sau nedorită;
- b) comentarii verbale;
- c) acțiuni sau gesturi.

(5) Constituie hărțuire morală și orice comportament care, prin caracterul său sistematic, poate aduce atingere demnității, integrității fizice ori mentale a unuia membru al comunității universitare sau unui grup de astfel de membri, punând în pericol activitatea lor sau degradând climatul de lucru, incluzând stresul și epuizarea fizică.



(6) Constituie victimizare orice tratament advers, venit ca reacție la o plângere sau acțiune în justiție cu privire la încălcarea principiului tratamentului egal și al nediscriminării

(7) Violența psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane, și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, comportamente ce se desfășoară în instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.

Art. 17. (1) Constituie abateri de la normele de etică și deontologie universitară săvârșirea oricăror acte violență verbală, insultă, calomnie. De asemenea, constituie abateri de la normele de etică și deontologie universitară fiind interzise în spațiul universitar următoarele fapte:

- a) promovarea simbolurilor identitare, imaginilor și faptelor cu caracter fascist, legionar, rasist sau xenofob;
- b) promovarea cultului persoanelor vinovate de săvârșirea unor infracțiuni de genocid contra umanității și de crime de război;
- c) promovarea unor idei, simboluri sau doctrine care susțin și promovează regimuri cu caracter totalitar, antisemit, extremist, fascist, iredentist, rasist, șovinist sau xenofob, dovedite a încălca drepturile și libertățile fundamentale ale omului, cu excepția situației în care acestea sunt conținute de o disciplină/un material de studiu;
- d) activitățile membrilor comunității universitare care presupun radicalizarea și promovarea discursului instigator la ură

(2) Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași încurajează membrii comunității universitare să creeze și să întrețină un climat etic favorabil dezvoltării de relații armonioase, raționale și echilibrate, care garantează manifestarea personalității, în spiritul colegialității și al respectului reciproc.

(3) Membrii comunității universitare care asistă sau împotriva cărora sunt îndreptate faptele asociate antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură sunt încurajați să le raporteze și să solicite sprijin comisiei de etică universitară.

Art. 18. (1) Este interzis membrilor personalului didactic și de cercetare, titulari sau asociați, respectiv personalului didactic auxiliar, să inițieze, să accepte sau să se angajeze în relații sexuale cu studenți ai Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași cu care au un raport academic, profesional și/sau de autoritate direct.

(2) Se află în raporturi de autoritate asupra studenților membrii personalului didactic și de cercetare, titulari sau asociați, respectiv membrii personalului didactic auxiliar incluzând (fără a se limita la) pe:

- a) cei care desfășoară activități de predare, nu neapărat directă;
- b) cei care evaluează (ex. membrii comisiilor de licență, disertație, doctorat);



- c) cei care coordonează și/sau fac parte din echipe de sprijin pentru elaborarea lucrărilor de licență/disertație/doctorat;
- d) cei care desfășoară activități de tutorat;
- e) cei care pot face recomandări sau pot scrie scrisori de recomandare pentru studenți în vederea obținerii de către aceștia de burse, premii, internship-uri etc;
- f) cei care au atribuții decizionale în admiterea la orice formă de învățământ sau în cercetare;
- g) cei care sunt implicați în orice tip de relație administrativă cu studenții (au în custodie aparatură și/sau materiale necesare realizării lucrărilor de licență/disertație/doctorat și alte asemenea).

(3) Constituie stare de incompatibilitate situația membrului personalului didactic și de cercetare, titular sau asociat, respectiv al personalului didactic auxiliar de a avea un raport academic, profesional de autoritate cu un student cu care are sau a avut în trecut o relație sexuală. Ambele părți au datoria, de îndată ce acest lucru este rezonabil posibil, de a înștiința conducerea facultății, după caz, a Universității, cu privire la starea de incompatibilitate, în vederea luării măsurilor necesare înlăturării stării de incompatibilitate.

(4) Constituie abatere de la normele de etică și deontologie universitară comportamentul de tip grooming.

(5) În sensul prezentului articol, constituie conduită de tip grooming inițierea și construirea unei relații de încredere de către un membru al personalului didactic și de cercetare, titular sau asociat, respectiv al personalului didactic auxiliar cu student al Universității Alexandru Ioan Cuza în vederea manipulării și/sau abuzării ulterioare a acestuia. Fapta constituie abatere de la normele de etică și deontologie universitară indiferent dacă activitatea se desfășoară online sau în persoană și indiferent de durata în timp a acesteia.

(6) Faptele descrise în prezentul articol constituie abateri de la normele de etică și deontologie universitară și atunci când acestea sunt comise în raport de studenți-doctoranzi sau cursanți.

Art. 19. (1) Constituie abatere de la normele de etică și deontologie universitară următoarele activități atunci când sunt săvârșite fără drept în incinta sau în spațiile aparținând UAIC: cultivarea, producerea, fabricarea, experimentarea, extragerea, prepararea, transformarea, oferirea, punerea în vânzare, vânzarea, distribuirea, livrarea cu orice titlu, cumpărarea, deținerea, consumul ori alte operațiuni privind circulația drogurilor sau a altor produse susceptibile de a avea efecte psihoactive.

(2) Constituie abatere de la normele de etică și deontologie universitară următoarele activități atunci când sunt săvârșite fără drept în incinta sau în spațiile aparținând UAIC: producerea, fabricarea, extragerea, oferirea, punerea în vânzare, vânzarea, distribuirea, cumpărarea, deținerea sau consumul de băuturi alcoolice. Nu constituie abateri disciplinare conduitele mai sus descrise atunci când acestea au fost expres permise prin norme legale, infralegale ori prin acte interne emise de organele de conducere ale Universității.

(3) Constituie abatere de la normele de etică și deontologie universitară prezența în incinta Universității ori a spațiilor UAIC în stare de ebrietate, sub influența drogurilor ori a altor substanțe psihoactive a personalului didactic, didactic-auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcție de conducere, studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de



cursanți. Face excepție situația în care membrul comunității universitare se află sub influența unei medicații prescrise și ingerate conform normelor legale.

Art. 20. (1) Este interzis și se sancționează plagiatul sub orice formă.

(2) Plagiatul constă în prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o operă scrisă, inclusiv în format electronic, a unor texte, idei, demonstrații, date, teorii, rezultate sau metode științifice preluate din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale.

(3) Autoplagiul constă în republicarea unor părți substanțiale din propriile publicații anterioare, inclusiv traduceri, fără a indica în mod corespunzător sau a cita originalul.

Art. 21. (1) Persoanele care au avut sau care au calitatea de membru al comunității universitare și au săvârșit abateri răspund civil, administrativ, profesional sau disciplinar, după caz.

(2) Răspunderea etică poate fi antrenată doar pentru acele conduite care erau prevăzute, la momentul săvârșirii, ca abateri de la normele de etică și deontologie universitară fie în Carta universitară, în CEDU, în lege sau în alte norme infralegale aplicabile.

(3) Angajarea răspunderii penale, civile, administrative, disciplinare ori de altă natură pentru comiterea unei fapte ce intră sub incidența prezentului Cod de etică și deontologie universitară nu este de natură a exclude și angajarea răspunderii etice decât în măsura unor dispoziții exprese în acest sens.

Capitolul IV. Sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară

Art. 22. (1) Încălcările normelor de etică și deontologie universitară se verifică de către comisiile de etică universitară. În cazul în care constată săvârșirea unor abateri de la normele de etică și deontologie universitară, Comisia de etică universitară stabilește una sau mai multe sancțiuni, după caz.

(2) Sancțiunea/sancțiunile se aplică în funcție de următoarele criterii de individualizare: persoana făptuitorului, comportamentul anterior al făptuitorului, comportamentul ulterior al acestuia, caracterul și gravitatea faptei, modul de comitere a faptei, și urmările acesteia.

Art. 23. În baza hotărârii Comisiei de etică și deontologie universitară, pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, următoarele sancțiuni pot fi aplicate personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcții de conducere:

- a) avertisment scris;
- b) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de etică și deontologie universitară;
- c) destituirea din funcția de conducere;
- d) interzicerea, pentru o perioadă determinată, a accesului la finanțare din fonduri publice competitive;
- e) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între un an și 5 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții superioare ori a unei funcții de conducere sau ca membru în comisii de concurs;
- f) destituirea din funcția didactică sau de cercetare.



Art. 24. În baza hotărârii Comisiei de etică universitară, pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară următoarele sancțiuni pot fi aplicate studenților, studenților-doctoranzi, cercetătorilor postdoctoranzi sau altor categorii de cursanți:

- a) avertismentul scris;
- b) anularea rezultatelor evaluării;
- c) interzicerea participării la o formă de evaluare, dacă accesul la evaluare s-a făcut pe baza unor fraude sau tentative de fraudă/ refuzul de a permite accesul la o formă de evaluare pe baza unor rezultate fraudate;
- d) restricționarea pe o perioadă determinată a unor drepturi acordate acestor persoane de către UAIC – cum ar fi dreptul la cazare, dreptul la bursă ș.a., atunci când fapta comisă are legătură cu aceste dobândirea sau exercitarea acestor drepturi;
- e) exmatricularea, cu drept de reînmatriculare;
- f) exmatricularea, fără drept de reînmatriculare.

Capitolul V. Organizarea și atribuțiile Comisiei de etică universitară

Art. 25. (1) La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se constituie Comisia de etică universitară, cu număr impar de membri.

(2) Mandatul membrilor Comisiei de etică universitară este de 4 ani. Comisia de etică universitară acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul UAIC.

(3) Comisia își elaborează regulamentul de organizarea și funcționare propriu, respectiv propriile proceduri de lucru, care se aprobă prin hotărârea senatului universitar.

(4) În cadrul comisiei de etică universitară funcționează o subcomisie dedicată eticii cercetării.

(5) SDEC urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare, în conformitate cu reglementările eticii cercetării științifice, care trebuie să acopere următoarele aspecte: publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, respectarea normelor de etică a cercetării desfășurate pe subiecți umani, a experimentelor care vizează animale, precum și alte norme de bioetică, gestionarea datelor de cercetare, colaborarea, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, precum și prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare. Studenții au un reprezentant în subcomisia dedicată eticii cercetării, desemnat cu precădere din rândul doctoranzilor sau masteranzilor, ales de către studenții din comisia de etică.

(4) Componența comisiei de etică universitară este propusă de Consiliul de administrație, avizată de Senat și aprobată prin decizia Rectorului. Decizia privind componența comisiei de etică se publică pe site-ul Universității. Componența membrilor comisiei de etică universitară este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare și de minimum 25% studenți. Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional, care nu au încălcat normele de etică și deontologie universitară.

(5) Din comisia de etică universitară nu pot face parte persoane care dețin funcția de rector, președinte al senatului, prorector, decan, prodecan, director general administrativ, director general adjunct administrativ, director de departament, director de filială, director de extensie, precum și director de unitate de cercetare-dezvoltare, de proiectare sau de microproducție în



UAIC. În cazul în care o persoană validată în comisia de etică universitară se află în această situație, are la dispoziție 15 zile lucrătoare în care să iasă din situația de incompatibilitate.

(6) Membrii comisiei care comit fapte incompatibile cu calitatea pe care o au sunt înlocuiți respectând procedura parcursă la numirea acestora. În situația în care unul dintre membrii este revocat sau se retrage din cadrul comisiei, va fi numit un alt membru în termen de 15 zile conform prevederilor alin. (5).

(5) Consiliul de administrație informează public comunitatea universitară în momentul în care demarează procesul de selecție a componentei comisiei de etică universitară. Persoanele interesate să ocupe o poziție în această comisie se pot adresa, în scris, rectorului.

(6) Reprezentanții studenților din comisia de etică universitară sunt aleși de către studenții care fac parte din senatul UAIC. Studenții au cel puțin un reprezentant în comisia de etică.

(7) Prin decizia Rectorului UAIC prevăzută la alin.(4) se nominalizează și un secretar al comisiei, care nu face parte dintre membrii acesteia și care ține evidența documentelor comisiei, asigură comunicarea dintre comisie și persoanele implicate în problemele sesizate comisiei și redactează procesele-verbale ale ședințelor de lucru ale comisiei. Secretarul comisiei nu are drept de vot.

(8) La ședințele comisiei de etică universitară pot participa diferite persoane în calitate de invitați, printre care și consilierul juridic al instituției.

Art. 26. (1) Atribuțiile Comisiei de etică universitară sunt:

- a) urmărește, în cadrul UAIC, respectarea codului de etică și deontologie universitară;
- b) asigură ducerea la îndeplinire a ordinelor ministrului educației pentru respectarea cadrului legal în domeniul eticii și deontologiei universitare;
- c) analizează și soluționează abaterile de la normele de etică și deontologie universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare;
- d) contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, prin propuneri adresate senatului universitar pentru adoptare și includere în carta universitară;
- e) realizează un raport anual referitor la situația respectării normelor de etică și deontologie universitară, care se prezintă rectorului și senatului universitar și constituie un document public;
- f) realizează activități de prevenire cu privire la încălcarea normelor de etică și deontologie universitară;
- g) monitorizează desfășurarea cursurilor de etică și integritate academică;
- h) propun spre adoptare Senatului universitar Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică;
- i) colaborează cu comisiile consultative de la nivel național;
- j) alte atribuții prevăzute în legislație

(2) Membrii Comisiei de etică, ai comisiilor de analiză, precum și invitații sau experții la care se apelează pentru analiza unui caz au obligația de a păstra confidențială identitatea autorului sesizării.



Capitolul VI. Norme de procedură aplicabile în activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară. Procedura de lucru a Comisiei de etică universitară

Art. 27. (1) Încălcările de la normele de etică și deontologie universitară se verifică de către comisia de etică universitară. Pentru a analiza și soluționa abaterile de la normele de etică și deontologie universitară, comisia de etică are dreptul de a se autosesiza.

(2) Orice persoană poate sesiza comisia de etică universitară din UAIC cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere de la etica și deontologia universitară. Sesizarea se face în scris sau online și se înregistrează la registratura UAIC. Universitatea are obligația de a publica pe site-ul propriu informații cu privire la modalitățile prin care poate fi sesizată comisia de etică universitară.

(3) Toate sesizările primite de comisia de etică universitară sunt înregistrate, indiferent dacă acestea sunt admisibile sau inadmisibile. Numărul de înregistrare va fi transmis către petenți, la adresa de contact menționată.

(4) Pentru a fi admisibile, sesizările prevăzute la art. 27 alin. (2) trebuie să conțină în mod cumulativ următoarele:

- a) semnătura persoanei care formulează sesizarea;
- b) datele de identificare a persoanei care formulează sesizarea: numele și prenumele persoanei fizice sau denumirea persoanei juridice, adresa acesteia, precum și, după caz, adresa de corespondență, care poate fi și o adresă de poștă electronică;
- c) o motivare argumentată privind nerespectarea normelor de etică și deontologie profesională, cu exemple concrete și cu indicarea considerentelor justificative și a surselor de documentare.

(5) Sesizările care nu îndeplinesc criteriile de admisibilitate prevăzute la alin. (1) sunt respinse ca inadmisibile de către comisiile de etică universitară.

(5¹) Prin excepție de la prevederile alin. (4) lit. a) și b), sesizările anonime sau cele în care nu sunt menționate datele de identificare a persoanei care formulează sesizarea, care se referă la cazuri de hărțuire pe criteriu de sex ori de hărțuire morală sunt analizate de Comisia de etică universitară.

(5²) În urma analizării sesizărilor primite conform art. (51), dacă rezultă că acestea ar putea întruni elementele constitutive ale unei infracțiuni în condițiile prevăzute de legea penală, de hărțuire sexuală, agresiune sexuală sau folosirea abuzivă a funcției în scop sexual, Comisia de etică universitară înștiințează de îndată Conducerea UAIC pentru sesizarea organelor de urmărire penală.

(6) Persoana care nu a depus o sesizare admisibilă are dreptul de a relua demersul cu respectarea prevederilor alin. (4).

(7) Comisia de etică universitară are îndatorirea de a păstra confidențialitatea identității autorului sesizării. Nerespectarea prevederilor referitoare la păstrarea confidențialității identității autorului sesizării constituie abatere disciplinară.

(8) În cadrul procedurii de cercetare declanșate în baza sesizărilor prevăzute la alin. (1) și (2), persoana cercetată va fi convocată în scris de către președintele comisiei de etică universitară, precizându-se obiectul, locul, data și ora întrevierii. Neprezentarea persoanei cercetate la convocarea făcută, fără un motiv obiectiv, comunicat în scris, dă dreptul comisiei de etică universitară să continue cercetarea în vederea soluționării sesizării.

(9) Membrii comisiei de etică universitară au obligația să analizeze cu obiectivitate, în mod imparțial, faptele sesizate. Este interzisă exprimarea în spațiul universitar sau în afara lui a oricărei



opinii anterior rezoluției finale de stabilire a existenței abaterii, cu privire la vinovăția persoanei cercetate.

(10) Comisia de etică universitară analizează sesizările cu privire la plagiat, ținând cont de condițiile de legalitate în vigoare la momentul redactării tezei de doctorat care a stat la baza emiterii și acordării titlului de doctor, respectiv a diplomei de doctor, fără a putea reevalua fondul științific al tezei de doctorat.

(11) Procedura de verificare se finalizează cu adoptarea unei hotărâri de admitere sau respingere care vizează fondul sesizării, motivată în fapt și în drept.

(12) Hotărârea comisiei de etică universitară reprezintă un act administrativ și trebuie să cuprindă explicit în textul acesteia faptele care au condus la sancționarea persoanei vizate, temeiul legal, respectiv considerentele pentru care comisia de etică universitară a înlăturat argumentele formulate de autorul sesizării.

Art. 28. Comisia de etică universitară cercetează existența abaterilor de la normele de etică și deontologie universitară și se pronunță în termen de 45 de zile calendaristice de la primirea sesizării, prin hotărâre motivată în baza unui raport, care se comunică persoanei cercetate și persoanei care a formulat sesizarea. Termenul de 45 de zile nu este un termen de decădere din dreptul de a analiza sesizarea.

Art. 29. Hotărârile comisiilor se publică pe site-ul UAIC, cu respectarea legislației privind datele cu caracter personal, prin anonimizarea, după caz, a:

- a) persoanei care a formulat sesizarea;
- b) persoanei reclamate, dacă aceasta depune o cerere expresă de anonimizare.

Art. 30. (1) În termen de 30 de zile de la comunicare, hotărârea de admitere sau de respingere prevăzută la art. 30 alin. (9) din prezentul Cod poate fi contestată la CNATDCU, CNEMU sau Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, după caz.

(2) În situația în care decizia CNATDCU sau CNEMU, după caz, este diferită de cea a comisiei de etică universitară de la nivelul UAIC, aceasta va fi pusă în aplicare de UAIC în termen de 30 de zile calendaristice de la comunicare.

(3) În situația în care hotărârea comisiei de etică nu este contestată în termenul prevăzut la alin. (2), aceasta devine obligatoriu de îndeplinit pentru persoana cercetată și pentru UAIC. În termen de 30 de zile de la rămânerea definitivă și obligatorie a hotărârii comisiei de etică aceasta este pusă în aplicare la nivelul universității, cu avizul prevăzut la art. 27 din prezentul Cod. Acest lucru se comunică părților implicate.

Art. 31. Hotărârile comisiei de etică universitară sunt avizate de consilierul juridic al universității. Răspunderea juridică pentru hotărârile și activitatea comisiei de etică universitară revine universității.

Art. 32. (1) În baza hotărârilor comisiei de etică universitară, UAIC aplică sancțiuni personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, inclusiv cu funcție de conducere.

(2) Sancțiunile sunt puse în aplicare prin decizia Rectorului.



Art. 33. Procedurile de verificare și analiză, precum și toate sesizările și acțiunile formulate conform prezentului Cod sunt supuse termenelor limitative, de decădere sau de prescripție prevăzute de Legea 199/2023 a învățământului superior și de legislația aplicabilă în materie.

Art. 34. (1) Prezentul Cod de etică și deontologie universitară este parte integrantă a Cartei Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

(2) Prezentul Cod de etică și deontologie universitară a fost adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, din data 26 ianuarie 2026.

Președintele Senatului Universitar,
Profesor univ. dr. Ovidiu Gabriel Iancu

