



COMISIA 1 A SENATULUI UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
pentru
ACTIVITATE DIDACTICĂ, FORMARE CONTINUĂ ȘI PATRIMONIU MUZEAL

REFERAT

**de analiză a Raportului de activitate pentru anul 2025 al Prorectoratului pentru
domeniul activitate didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal**

Membrii Comisiei de specialitate a Senatului pentru domeniul activitate didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal, s-au întâlnit într-o ședință online marți 17 martie 2025, ora 18. La ședință au participat: Prof. univ. dr. Nicoleta Laura Popa, Prof. univ. dr. Ovidiu Stoica, Conf. univ. dr. Dorina-Claudia Tărnăuceanu, Conf. univ. dr. Cezar Honceriu, Lector. univ. dr. Emanuel Florentin Olariu și Prof. univ. dr. Marius Ciprian Ceobanu.

La ședință a participat și domnul conf. dr. Ionuț Nistor, Prorector pentru domeniul activitate didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal, care a prezentat o sinteză a raportului de activitate pentru anul 2025. Membrii comisiei au analizat Raportul de activitate pentru anul 2025 al Prorectoratului de resort din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași și au purtat discuții cu Prorectorul responsabil, domnul conf. univ. dr. Ionuț NISTOR, fiind întocmit prezentul Referat de analiză.

În vederea analizei Raportului, membrii Comisiei au avut posibilitatea de a studia acest document, textul acestuia fiind postat pe drive-ul Senatului. Intervalul de timp până la desfășurarea ședinței comisiei a fost foarte util și din perspectiva solicitării unor eventuale clarificări sau a unor informații suplimentare. Documentul cuprinde referiri la câteva direcții principale de acțiune după cum urmează:

I. Activitate Didactică



O activitate importantă care s-a impus din perspectiva actualizării normativității universitare în corelație cu modificările legislative s-a referit la elaborarea și actualizarea de regulamente, metodologii și proceduri universitare, inclusiv cele privind organizarea practicii pedagogice, regimul actelor de studii și activitatea studenților, conform Legii nr. 199/2023 și standardelor de calitate. În acest sens au fost elaborate și revizuite **9 documente**, printre care: Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice, Regulamentul de organizare și funcționare a DPPD, Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare, Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de formare psihopedagogică de Nivel I și Nivel II.

În anul universitar 2024/2025, la studiile universitare de licență au fost organizate **92 de programe** în total, dintre care 78 la forma de învățământ cu frecvență (IF) și 14 la frecvență redusă sau la distanță (IFR/ID). Față de anul anterior (89 de programe), se observă o creștere de 3 programe noi. În 2025 au fost înființate 3 noi programe (Economia comerțului, turismului și serviciilor – dual la Focșani, Management în sport, Fizică tehnologică – dual la Focșani), reflectând diversificarea ofertei educaționale și consolidarea prezenței instituționale la nivel regional. Concurența la admitere evidențiază un interes ridicat al candidaților, cu valori ce depășesc 5 candidați/loc la programe precum Relații internaționale și studii europene (6,20), Psihologie (5,60) și Comunicare și relații publice (5,36).

Numărul locurilor scoase la admitere înregistrează o evoluție ascendentă, de la 6.790 în 2022 la **7.265 în 2025**, ceea ce reflectă creșterea capacității de școlarizare și adaptarea ofertei educaționale la cerințele mediului academic și socio-economic. Numărul studenților înmatriculați la 1 octombrie 2025 (15.672) se menține la un nivel comparabil cu cel din anii anteriori, ușor inferior față de 2024 (15.887), tendință corelabilă cu evoluțiile demografice, dar superioară nivelului din 2022 (15.240). Referitor la examenul de licență, rata de promovare în sesiunea iulie–septembrie 2025 se menține la **98,67%**, nivel extrem de ridicat, cu o constantă îmbunătățire față de 2024 (98,39%). În sesiunea de februarie 2025, rata de promovare a fost de 91,08%, reprezentând o revenire parțială față de scăderea semnificativă din 2024 (88,59%).



La nivel de masterat, în anul universitar 2024/2025 sunt organizate **134 de programe**, dintre care 128 IF și 6 IFR/ID, cu 25 de programe în limbi străine (21 în engleză, 3 în franceză, 1 în germană). Se înregistrează o tendință constant ascendentă a numărului de studenți înmatriculați, nivelul din 2025 reprezentând cel mai ridicat al întregii perioade analizate (2022–2025). Numărul candidaților înscriși la admiterea de masterat depășește semnificativ nivelul din 2024 (de la 3.979 la un nivel semnificativ mai mare în 2025), susținut în special de interesul crescut pentru domeniile Psihologie, Drept și programele noi de tipul Inteligență artificială și optimizare.

II. Departamentul pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DFCIDIFR)

DFCIDIFR coordonează programe ID/IFR, postuniversitare și formarea personalului didactic preuniversitar, asigurând legătura dintre centrele de formare continuă din facultăți, DPPD, inspectoratele școlare județene și Ministerul Educației.

Formarea inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar a presupus organizarea colocviului de admitere la gradul didactic I atât față în față (la Biologie, Educație Fizică și Sport, EAAA, Filosofie și Științe Social-Politice, Istorie, DPPD, Teologie Ortodoxă), cât și în sistem on-line (la Chimie, Drept, Fizică, Geografie și Geologie, Litere, Matematică și alte facultăți). Aproape toți candidații prezenți au fost declarați admiși, singura excepție înregistrată în perioada analizată fiind în sesiunea din 2023. Media ratei abandonului pentru perioada analizată este de **3,06%**, cu cel mai mic nivel înregistrat în sesiunea februarie 2025 (1,74%). La examenul de acordare a gradului didactic II, în 2025, **44 de cadre didactice au obținut media 10**, număr superior celor 38 din 2024. Media perioadei pentru procentul candidaților validați vs. promovați la gradul I este de 93,20%, ceea ce confirmă nivelul înalt al formării continue.

Prin Hotărârea Senatului nr. 22 din 30.01.2025 au fost aprobate noi programe postuniversitare la Filosofie și Științe Social-Politice (Coaching și leadership strategic), Teologie Ortodoxă (multiple programe de formare) și altele. La nivelul DFCIDIFR, au fost



propușe și aprobate programe postuniversitare noi, inclusiv Managementul digitalizării societăților agricole. A fost derulat programul de formare continuă Specialist Sisteme de Calificare (cod COR 235925), în colaborare cu ANC, formând **15 cadre didactice**.

În perioada 2022-2025 au fost verificate, întocmite și eliberate **5.300 de certificate** de acordare a gradelor didactice și certificate de absolvire a modului de profesionalizare didactică, 50 de atestate de echivalare, 30 de diplome de conversie profesională, 200 de duplicate și 500 de adeverințe de confirmare a actelor de studii. Rata de promovabilitate la examenul de finalizare a studiilor de licență ID/IFR se menține la 100% pentru majoritatea specializărilor (Management, Istorie, Finanțe și bănci, Asistență socială, Administrație publică, Pedagogia învățământului primar și preșcolar), cu fluctuații ușoare la Psihologie (90,48%) și Contabilitate (89,47%).

III. Patrimoniu Muzeal

Activitatea muzeală a vizat valorificarea, conservarea și evidența patrimoniului muzeal universitar, extinderea colaborărilor instituționale și activizarea publicului. Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza a desfășurat în 2025 o activitate intensă, concretizată în:

- colectare de bunuri culturale: 9 cărți, 13 bunuri, 1.783 documente (inclusiv fondul Prof. dr. Ioan Ciupercă – 1.741 documente);
- evidență și inventariere: 409 fișe DOCPAT, 360 fișe fotografice, 8 fonduri documentare, liste de inventar pentru bunuri clasate TEZAUR (60 pag.), FOND (24 pag.) și bunuri evaluate și neclasate (126 pag.);
- activitate expozițională: 10 expoziții on-site, 1 expoziție națională itinerantă (co-organizatori), 1 expoziție temporară în parteneriat, 22 expoziții media (Obiectul lunii); participare la Zilele Europene ale Arheologiei (13-15 iulie 2025), proiectul expozițional itinerant CUZA 150 în parteneriat cu Muzeul „Vasile Pârvan Bârlad și Complexul Muzeal Național Neamț; expoziția inter-universitară „Vizite regale în lumea academică: Iași, București, Cluj (octombrie-noiembrie 2025);



- activități cu publicul: 94 de grupuri organizate – 2.362 persoane vizitate (69%), din care 2.008 elevi/studenți (58%) și 762 vizitatori din 50 de țări (22%);
- mobilități și parteneriate: 2 mobilități externe, 2 mobilități interne, 6 conferințe, 5 articole publicate; acorduri de parteneriat cu Asociația Asirys Supertineri, FEEA și alte entități; activizarea Muzeului prin proiecte pedagogice (Școala verde, Școala altfel, Programul Rose la UAIC, Bun venit la UAIC).

*

La începutul ședinței, domnul Prorector a prezentat principalele componente ale Raportului, fiind evidențiate cele mai importante tendințe care s-au manifestat la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași din perspectiva activităților gestionate de Prorectorat, rezultatele obținute, problemele cu care s-a confruntat, provocările trecute, prezente și viitoare, mai ales din perspectiva noutăților legate de recente modificări ale cadrului legislativ.

Încă de la începutul prezentării Raportului, domnul Prorector a subliniat faptul că întreaga activitate desfășurată, precum și rezultatele obținute în anul 2025 reprezintă, în egală măsură, și meritele echipei cu care lucrează la diferite niveluri în departamentele și celelalte structuri funcționale coordonate de acest Prorectorat.

Ca elemente de noutate față de anul anterior, a fost evidențiat efortul susținut pentru actualizarea normativității universitare în corelație cu modificările legislative, elaborarea și actualizarea regulamentelor și metodologiilor universitare, precum și aspectele legate de organizarea concursului de admitere și tendința ascendentă a numărului de studenți înmatriculați la studiile de masterat. A fost evidențiată activitatea DFCIDIFR, obținerea finanțării proiectului MedEP prin PNRR și extinderea colaborărilor muzeale la nivel național.

În final, domnul Prorector le-a mulțumit membrilor Comisiei pentru colaborarea foarte bună, abordarea constructivă și spiritul colegial, subliniind faptul că acest mod de lucru a reprezentat un real sprijin în rezolvarea problemelor care intră în domeniul de competență al Prorectoratului pe care îl coordonează.



Ulterior, membrii Comisiei au luat cuvântul pentru a exprima puncte de vedere legate de conținutul Raportului, apreciind activitatea desfășurată, pe parcursul anului 2025, la nivelul Prorectoratului de resort cât și colaborarea foarte bună cu dl. Prorector Ionuț Nistor. S-a constatat faptul că documentul întocmit la nivelul Prorectoratului este foarte amplu – 140 de pagini, dens în informații foarte clar structurate și analizate riguros și cu simț critic constructiv. Graficele, tabelele și datele statistice fac trimitere la informații relevante pentru evidențierea modului în care s-a desfășurat activitatea la nivelul Prorectoratului și sunt însoțite de explicații și/sau analize privind cauzele unor evoluții specifice, alte informații relevante etc.

În concluzie, membrii Comisiei consideră că, prin activitatea desfășurată, Prorectoratul pentru programe de licență, masterat și activități de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar contribuie la îndeplinirea misiunii Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași și **avizează favorabil, în unanimitate, Raportul de activitate al acestui Prorectorat pentru anul 2025.**

Prof. univ. dr. habil. Ciprian CEOBANU

Președinte Comisia 1 pentru activitatea didactică,
formare continuă și patrimoniu muzeal



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro