

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

**Informații posturi, perioadă nedeterminată (asistent universitar), scoase la concurs în
Semestrul al II-lea al anului universitar 2025-2026, publicate în Monitorul Oficial al României nr. 97 din data de 23.04.2026**

Nr. crt.	Facultate	Departament	Poziție în Statul de funcții	Funcție didactică	Discipline din planul de învățământ, conform statutului de funcții	Salariu minim de încadrare	Tematica/bibliografia probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea probe	Descrierea procedurii de concurs; Probe de concurs; Data, ora, locul desfășurării probelor de concurs
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Biologie	Biologie	59	Asistent universitar	Redactare și comunicare științifică profesională; Culturi de celule și țesuturi (Op); Microscopie (Op); Fiziologie vegetală; Practică de specialitate (II).	6520	I.Tematica probelor de concurs, tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv: 1. Gestiunea intrărilor bibliografice într-un document cu ajutorul aplicației Microsoft Word, parte a suitei Microsoft Office (365). 2. Utilizarea aplicației Microsoft Excel, parte a suitei Microsoft Office (365), în obținerea rezultatelor și prezentarea lor grafică în cadrul aplicațiilor de laborator ce implică utilizarea curbelor etalon. 3. Culturile de calus și suspensiile celulare vegetale: fundamente, metodologie și potențial biotehnologic. 4. Arhitectura micromorfologică a suprafețelor vegetale: Analiza prin microscopie electronică de baleiaj (SEM) a adaptărilor xerofitice. 5. Introducere în microscopia electronică de baleiaj: Fluxul tehnologic de analiză a specimenelor biologice fragile. 6. Regimul de apă al plantelor. Studiul proceselor de absorbție, conducere și eliminarea a apei la plante. 7. Procesul de creștere și tipurile de nutriție la plante. 8. Studiul celulei vegetale ca sistem osmotic	Dosarul de concurs-40% data: 29.06.2026, ora 9.00 locul: B461 Proba scrisă-30% data: 29.06.2026, ora 10.00 locul: B461 Proba practică-30% data: 29.06.2026, ora 13.00 locul: B461

					9. Metode de studiere a procesului de fotosinteză 10.Studiul produşilor primari de metabolism ai plantelor II: Bibliografia : 1. Alexander M., Kusleika D., 2019 – Excel ® 2019 BIBLE, John Wiley & Sons, Inc. 2. Foulkes L., 2020 – Learn Microsoft Office 2019 A comprehensive guide to getting started with Word, PowerPoint, Excel, Access, and Outlook, Packt Publishing 3. McMillan V., 2012 – Writing Papers in the Biological Sciences 5th Ed., Bedford/St. Martin's, Boston MA, USA 4. Neville C., 2007 – The complete guide to referencing and avoiding plagiarism, McGraw-Hill Open University Press 5. Vântu S., 2005 - Culturi de celule şi ţesuturi vegetale în biotehnologie, Ed. Universităţii „Alexandru Ioan Cuza", Iaşi 6. George E.F., Hall M.A., De Klerk G.J., 2008 - Plant Propagation by Tissue Culture, Springer 7. Echlin P., 2009 - Handbook of Sample Preparation for Scanning Electron Microscopy and X-Ray Microanalysis. Springer Science & Business Media. 8. Ul-Hamid A., 2018 - A Beginners' Guide to Scanning Electron Microscopy. Springer International Publishing. 9. Rotondi A., Rossi F., Asunis C., Cesaraccio C., 2003 - Leaf xeromorphic adaptations of some plants of a coastal Mediterranean macchia ecosystem, Journal of	
--	--	--	--	--	--	--

					Mediterranean Ecology, 4(3-4), pp. 25-35. 10. Murtey M.D., Ramasamy P., 2021- Life science sample preparations for scanning electron microscopy, Acta Microscópica, 30(2), pp. 80-91. 11. Martínez-Natarén D.A., Villalobos-Perera P.A., Munguía-Rosas M.A., 2018 -Morphology and density of glandular trichomes of Ocimum campechianum and Ruellia nudiflora in contrasting light environments: A scanning electron microscopy study, Flora, 248, pp. 28-33 12. Duca M., 2006 - Fiziologie vegetală: curs universitar. Întreprinderea Editorial- Poligrafică Știința, Chișinău 13. Jităreanu C.D., Marta A.E., 2018 - Fiziologie vegetală (manual de studiu pentru studenți). Ed. „Ion Ionescu de la Brad”, Iași. 14. Murariu A., 2007 - Fiziologie vegetală, vol. II. Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași. 15. Taiz L., Zeiger E., 2006 - Plant Physiology. 4th Edition. Sinauer Associates. Inc. Publishers. Sunderland, Massachusetts 16. Zamfirache M.M., 2001 - Fiziologia plantelor (note de curs). Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași 17. Boldor O., Raianu O., Trifu M., 1983 - Fiziologia plantelor (lucrări practice). Ed. Didactică și pedagogică, București. 18. Delian E., Bădulescu L., Dobrescu A., 2012 - Fiziologia plantelor- lucrări practice. Ed. Universitară, București. 19. Zamfirache M.M., Olteanu Z.,	
--	--	--	--	--	---	--

							Stratu A., Galeş R., 2009 - Fiziologie vegetală - Ghid pentru lucrările practice. Ed. Univ. „Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi.	
2	Filosofie şi Ştiinţe Social-Politice	Ştiinţe Politice, Relaţii Internaţionale şi Studii Europene	13	Asistent universitar	Guvernare, guvernanta şi mişcări sociale; Partide politice si grupuri de interese; Procesul decizional şi provocări actuale din UE (Op); Politici publice; Metodologia redactării lucrării de licenţă, competenţe şi abilităţi practice.	6520	I.Tematica probelor de concurs, tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susţinute efectiv: 1. Opinia publică şi guvernarea democratică. 2. Inovaţie socială şi acţiune colectivă - revoluţiile politice. 3. Analiza mişcărilor sociale ca ramură de studiu a dinamicii sociale şi politice - evoluţii teoretice. 4. Partidele politice şi evoluţia politicului. Partide şi sisteme de partide 5. Partide politice: sisteme şi subsisteme. De la faţiune la partide 6. Articularea intereselor. - Diversitatea sistemului grupurilor de interese 7. Partide politice: sisteme şi subsisteme. De la faţiune la partide 8. Puterea, creşterea şi declinul partidelor 9 .Europa - între crize şi evoluţie - Identitatea europeană - între crize şi procesul identificării 10. Identitatea politică a Uniunii Europene 10..Instrumente pentru implementarea politicilor publice 11. Ciclul politicilor publice 12. Eşecurile pieţei şi eşecurile guvernării 13. Paradigme în studierea politicilor publice 14. Sunt mişcările sociale vectori ai democratizării sau ai de-democratizării? 15. Cum, când şi de ce se mobilizează cetăţenii?	Proba scrisă-30% data: 30 iunie 2026, ora 11.00 locul: Sala de Consiliu a FSSP Proba practică-30% data: 30 iunie 2026, ora 14.00 locul: Sala de Consiliu a FSSP Dosarul de concurs-40% data: 30 iunie 2026, ora 13.00 locul: Sala de Consiliu a FSSP

					II: Bibliografia : Manuel Castells, Comunicare și putere, Comunicare.ro, București, 2013 Giovanni Sartori, Teoria democrației reinterpretată, Polirom, Iași, 1999 Ionel Nicu Sava, Sociologia mișcărilor sociale. De ce se revoltă oamenii?, Nemira, București, 2014 Charles Tilly, Revoluțiile europene (1492-1992), Polirom, Iași, 2002 Gianfranco Pasquino, Curs de știință politică, Institutul European, Iași, 1997, Giovanni Sartori, Parties and Party Systems. A Framework for Analysis, ECPR Press in 2005 Richard S Katz; Peter Mair, Democracy and the cartelization of political parties, Oxford University Press, 2018, Oxford University Press, 2018 Frank R. Baumgartner and Beth L. Leech, Basic Interests. The importance of Groups in Political Science, Princeton University Press, 1998 Lacey, Joseph, Centripetal democracy, democratic legitimacy and political identity in Belgium, Switzerland, and the European Union, Oxford University Press, 2017 Friedman, George, Puncte de presiune. Despre viitoarea criză din Europa, Editura Litera, 2016 Stephanie Bergbauer, Explaining European Identity Formation. Citizens' Attachment from Maastricht Treaty to Crisis, Springer, 2018 Charles Wheelan – Introduction to	
--	--	--	--	--	--	--

							Public Policy, W.W.Norton&Complany, New York, 2011 David Weimer, Adrian Vining – Policy Analysis. Concepts and Practice, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle Riverm 2005 Lester Salamon (ed.) – The Tooles of Government. A guide to the new Governance, Oxford University Press, Oxford, 2002 Michael Kreaft, Scott Furlong - Public Policy. Politics, Analysis and Alternatives, CQPress, Washington DC, 2006	
3	Fizică	Fizică	54	Asistent universitar	Optică; Fizica nucleului și a particulelor elementare; Fizica Stării Solide; Mecanică Clasică; Electronică; Practică de laborator.	6520	I.Tematica probelor de concurs, tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv: Proba scrisă: Fizică Generală Proba practică: Efectuarea unei lucrări practice din domeniul: Electronică, Fizica Nucleului și a particulelor elementare, Fizica stării solide. Lista subiectelor pt proba scrisă și tematica lucrărilor de laborator sunt afișate la secretariat și pe site- ul Facultății de Fizică (www.phys.uaic.ro).	Proba scrisă-30% data: 29.06.2026, ora 9.00 locul: Laboratorul de Electronică Proba practică-30% data: 30.06.2026, ora 9.00 locul: Laboratorul de Electronica/ Laboratorul de Fizica Nucleului si a particulelor elementare/ Laboratorul de Fizica Stării Solide Dosarul de concurs-40% data: 30.06.2026, ora 14.00 locul: Laboratorul de Electronică
4	Litere	Limbi și Literaturi Străine	36	Asistent universitar	Introducere în teoria și practica traducerii (engleză) (Teoria traducerii, traduceri economice, traduceri medicale); Limbă și comunicare (Op); Limbă și societate (Op); Opțional: Mediere	6520	I. Tematica probelor de concurs, tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv: 1. Elemente de stil și limbaj în traducere. 2. Teoria traducerii: traduceri medicale. 3.Traducerea în predarea limbilor străine.	Proba scrisă-30% data: 29 iunie 2026, ora 10.00 locul: Catedra de Engleză Proba practică-30% data: 29 iunie 2026, ora 12.00 locul: Catedra de Engleză

					lingvistică și culturală (Op); Statutul și deontologia profesiei de traducător (Op); Abordări în traducerea textelor specializate (Op); Comunicare interculturală în limba engleză; Practica traducerii textelor (engleză); Practică de specialitate; Teoria și practica traducerii și interpretării (engleză) (Traductologie, traduceri juridice, interpretare consecutivă).		II: Bibliografia : - Baker, Mona, and Gabriela Saldanha, eds. 2009. Routledge Encyclopaedia of Translation Studies. 2nd. USA and Canada: Routledge. - Hermans, Theo, ed. 1985, The Manipulation of Literature. Studies in Literary Translation, Routledge. - Munday, Jeremy, ed. 2009. The Routledge Companion to Translation Studies. London and New York: Routledge. - Quirk, Randolph, Greenbaum, Sidney. 1973. A University Grammar of English, Longman. - Venuti, Lawrence. 2013. Translation changes everything; theory and practice. London and New York: Routledge.	Dosarul de concurs-40% data: 29 iunie 2026, ora 11.00 locul: Catedra de Engleză
5	Litere	Limbi și Literaturi Străine	37	Asistent universitar	Teoria și practica limbii/literaturii engleze (sem I); Teoria și practica limbii/literaturii engleze (sem III).	6520	I. Tematica probelor de concurs, tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv: 1. Definiții ale culturii: cultura înaltă, cultura de masă și canonul literar. 2. Construcții identitare în texte literare: rasă, gen, clasă. 3. Realism și naturalism în literatura americană: reprezentări ale individului și societății. II: Bibliografia : - Chase, Richard. The American Novel and Its Tradition. Baltimore, Md, Johns Hopkins University Press, 1980. - Gay, Roxane. The Portable Feminist Reader. London, Penguin, 2025. - Habib, M.A. Rafey. A History of Literary Criticism : From Plato to the Present. Malden, Blackwell Pub, 2005.	Proba scrisă-30% data: 1 iulie 2026, ora 9.00 locul: Catedra de Engleză Proba practică-30% data: 1 iulie 2026, ora 11.00 locul: Catedra de Engleză Dosarul de concurs-40% data: 1 iulie 2026, ora 10.00 locul: Catedra de Engleză

							- Hall, Stuart. Representation: Cultural Representations and Signifying Practices. London, SAGE, 1997. - Pizer, Donald. The Cambridge Companion to American Realism and Naturalism. Cambridge, Cambridge University Press, 1995. - Showalter, Elaine. Teaching Literature. Malden, Blackwell Pub, 2003.	
6	Litere	Limbi și Literaturi Străine	87	Asistent universitar	Limba greacă veche (Morfologie și Lexicologie); Limba latină; Practica limbii latine; Teoria și practica limbii/literaturii grecești (curs, practica limbii, analiză de text); Teoria și practica limbii/literaturii latine (curs, practica limbii, analiză de text); Teoria și practica textului/limbii grecești; Teoria și practica textului/limbii latine; Opțional: limba latină creștină (Op).	6520	I. Tematica probelor de concurs, tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv: 1.Evoluția aoristului de la greaca veche la neogreacă: continuități și restructurări morfologice și funcționale 2. Distincția dintre valori durative și momentane în greaca veche și neogreacă: perspective aspectuale și temporale 3.Evoluția sistemului aspectual în limba greacă: de la opozițiile clasice la reorganizarea categoriilor verbale în neogreacă II: Bibliografia : - Bakker, Egbert J., A Companion to the Ancient Greek Language, Wiley-Blackwell, 2010. - Goodwin, William W., Syntax of the Moods and Tenses of the Greek Verb, Bristol Classical Press, 2001. - Mackridge, Peter, The Modern Greek Language: A Descriptive Analysis of Standard Modern Greek, Oxford University Press, 1985. - Geoffrey Horrocks, Greek: A History of the Language and its Speakers, Wiley-Blackwell, 2010. - Bernard Comrie, Aspect: An Introduction to the Study of Verbal Aspect, Cambridge University Press,	Proba scrisă-30% data: 30.06.2026, ora 9.00 locul: Catedra de limbi clasice Proba practică-30% data: 30.06.2026, ora 11.30 locul: Catedra de limbi clasice Dosarul de concurs-40% data: 30.06.2026, ora 12.30 locul: Catedra de limbi clasice

						1976. - Μπαμπινιώτης, Γ., Συνοπτική ιστορία της ελληνικής γλώσσας, 1998.	
7	Litere	Românistică, Jurnalism, Științe ale Comunicării și Literatură Comparată	46	Asistent universitar	Curs practic de comunicare scrisă și orală (1); Curs practic de comunicare scrisă și orală (2); Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral; Limbaj specializat în domeniul științe ingineresti (1) (Op).	6520 I.Tematica probelor de concurs, tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv: 1. Elemente de teorie și practică în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă străină: a) generalități și direcții teoretice: perspectiva behavioristă și lingvistica structurală; teoria monitorizării; abordări lingvistice; abordări cognitive; alte abordări și modele; b) Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi; detalierea descriptorilor din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi – în spațiul românesc vs. în alte spații academice și conturarea „profilului” limbii române ca limbă străină; c) achiziționarea corectă, în procesul de învățare a limbii române ca limbă străină, în cadrul anului pregătitor, a trăsăturilor morfosintactice problematice. 2. Abordarea aspectelor comunicării multimodale în contextul predării / învățării limbii române ca limbă străină: a) inputul și outputul – elemente cheie în achiziția limbii române ca limbă străină; b) dezvoltarea abilităților de comunicare multimodală în procesul de învățare a limbii române ca limbă străină; c) favorizarea perspectivei interculturale în predarea / învățarea limbii române ca limbă străină în context multilingvistic și multicultural; d) observarea realizării lingvistice a funcțiilor comunicative la studenții din anul pregătitor și	Proba scrisă-30 % data: 29.06.2026, ora 11.00 locul: Corp G UAIC, sala 102 Proba practică-30% data: 29.06.2026, ora 12.30 locul: Corp G UAIC, sala 102 Dosarul de concurs-40% data: 29.06.2026 ora 10.00 locul: Corp G UAIC, sala 102

					dezvoltarea competenței lingvistice generale prin metode de predare comunicativă și integrată a vocabularului și a gramaticii limbii române ca limbă străină. 3. Eroarea/ambiguitatea/implicitul/su bînțelesul – fenomene recurente în procesul de predare-învățare-evaluare a limbii române ca limbă străină, în cadrul programului de an pregătitor: a) caracterul procesual-dinamic al limbii; b) transferul lingvistic și raportul eroare-greșeală; c) norme obiective vs. norme subiective; d) imaginarul lingvistic și modele identitare. 4. Practici actuale în predarea limbii române ca limbă străină pentru obiective specifice: a) provocări și dificultăți în predarea limbajului specializat, la anul pregătitor; b) de la elemente de didactică generală, la elemente de didactică specifică; c) strategii metodologice adoptate în procesul de dezvoltare și evaluare a competențelor de comunicare în contexte specifice. 5. Particularități ale procesului de evaluare a studenților străini din anul pregătitor: a) descriere; perspective clasice și moderne asupra evaluării limbii române ca limbă străină; b) tipuri de evaluare; funcțiile evaluării; elaborarea testelor; c) rolul Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi în standardizarea metodelor de predare-evaluare a limbii române ca limbă străină și a procesului de testare; d) evaluarea competențelor de producție scrisă și orală. 6. Predarea substantivului în cazul genitiv din perspectiva limbii române ca limbă străină; dificultăți în însușirea substantivului în cazul	
--	--	--	--	--	---	--

					genitiv de către studenții străini; metode și strategii de surmontare a acestor dificultăți. 7. Predarea adjectivului calificativ din perspectiva limbii române ca limbă străină; dificultăți în însușirea adjectivului calificativ de către studenții străini; metode și strategii de surmontare a acestor dificultăți. 8. Predarea pronumelui personal și a pronumelui reflexiv în acuzativ din perspectiva limbii române ca limbă străină; dificultăți în însușirea pronumelui personal și a pronumelui reflexiv în acuzativ de către studenții străini; metode și strategii de surmontare a acestor dificultăți. 9. Predarea timpului imperfect din perspectiva limbii române ca limbă străină; dificultăți în însușirea timpului imperfect de către studenții străini; metode și strategii de surmontare a acestor dificultăți. II: Bibliografia: 1. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare (traducere din limba franceză de Gheorghe Moldovanu), Consiliul Europei, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, 2003. 2. ANDREI, Elena Mihaela, CÂȘLARU, Mariana-Diana, Socio-cultural Representations of International Students who Learn Romanian as a Foreign Language, în „Analele Universității de Vest”, Seria Științe Filologice, 2022. 3. BLUMBERG, P., Developing Learner-Centered Teaching: A Practical Guide for Faculty, Editura Jossey-Bass, San Francisco, 2008. 4. CÂȘLARU, Mariana-Diana,	
--	--	--	--	--	--	--

					L'interlangue des apprenants roumains de FLE au carrefour des langues romanes: (étude de cas sur des apprenants roumains étudiant aussi l'italien et l'espagnol), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016. 5. CORDER, S.P. The significance of learner's errors, în "International Review of Applied Linguistics in Language Teaching", vol. V, no 4, 1967. 6. GUȚU-ROMALO, Valeria (coordonator), Gramatica limbii române, vol. I, II (vol. I, Cuvântul, vol. II, Enunțul), Editura Academiei Române, București, 2000. 7. HOARȚĂ CĂRĂUȘU, Luminița, Pragmalingvistică. Concepte și taxinomii, Editura Cermi, Iași, 2004. 8. HOARȚĂ CĂRĂUȘU, Luminița, Teorii și practici ale comunicării, Editura Cermi, Iași, 2008. 9. IRIMIA, Dumitru, Gramatica limbii române, Editura Polirom, Iași, 1997. 10. KOHN, Daniela, Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs, nivel A1-A2, Editura Polirom, Iași, 2009. 11. KOHN, Daniela, Puls. Manual de limba română pentru străini. Curs, nivel B1-B2, Editura Polirom, Iași, 2012. 12. MOLDOVAN, Victoria, POP, Liana, URICARU, Lucia, Nivel prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002. 13. PLATON, Elena, SONEA, Ioana, VASIU, Lavinia, VÎLCU, Dina, Descrierea minimală a limbii române (A1, A2, B1, B2), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014.	
--	--	--	--	--	---	--

						14. PLATON, Elena, SONEA, Ioana, VÎLCU, Dina, Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012. 15. POP, Liana, MOLDOVAN, Victoria (coord.), Gramatica limbii române, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 1997. 16. RICHARDS, J.C., Error Analysis and Second Language Strategies, în "Language Sciences", 17, 1971. 17. RICHARDS, J.C., Teaching Listening and Speaking. From Theory to Practice, Cambridge University Press, 2008. 18. SELINKER, L., Interlanguage, în "International Review of Applied Linguistics in Language Teaching", vol. X, no 1-4, 1972. 19. STERPU, Iolanda, Limba română pentru străini: gramatică și exerciții (ediția a treia, revizuită și îmbunătățită), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2023. 20. STERPU, Iolanda, Să învățăm limba română! Manual pentru studenți străini A1-A1+ (ediția a doua), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2024. 21. TĂNĂSESCU, Eugenia, Teach yourself Romanian! Romanian for the English speaking world, Editura Teora, București, 2010. 22. VASILESCU, Andra (coord.), Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice, Editura Universității din București, 2006. 23. WIDDOWSON, H., Teaching Language as Communication, Oxford University Press, Oxford, 2008.	
--	--	--	--	--	--	--	--

8	Matematică	Matematică	53	Asistent universitar	Calcul integral; Elemente de matematici preuniversitare (F); Geometrie I-Modul 1, Geometrie I-Modul 2; Analiza funcțională; Baze de date; Inteligența artificială; Teoria probabilităților.	6520	I.Tematica probelor de concurs, tematicile din care comisia de concurs poate alege tematica probelor susținute efectiv: Elemente de calcul vectorial. Spațiul vectorial al vectorilor liberi. Integrale improprii (absolut convergente, semiconvergente, criterii de comparație, similitudini cu seriile numerice). Integrale curbilinii (de speța I și de speța a II-a). Integrale duble. Spații normate. Completitudinea spațiilor normate. Probleme de clasificare separabile liniar. Algoritmul Median. Mașini neliniare cu vectori suport. Probabilități condiționate. Independența evenimentelor aleatoare. Formule probabiliste: probabilitatea unei reuniuni de evenimente, probabilitatea unei intersecții de evenimente, formula probabilității totale, formula lui Bayes. Aplicații PHP&XML. Instrucțiuni SQL. Join-uri. PDO. II: Bibliografia: • N. Cristianini, J. Shawe-Taylor, An Introduction to Support Vector Machines and Other Kernel-based Learning Methods, Cambridge University Press, 2014 • L. Hamel, Knowledge Discovery with Support Vector Machines, Wiley, 2009 • S. Pereverzye, An Introduction to Artificial Intelligence Based on Reproducing Kernel Hilbert Spaces, Birkhauser, 2022 • St. Frunza, Lectii de analiza matematica, Editura Universității Al.I.Cuza Iasi, 2004 • T. Precupanu, Analiza funcționala	Proba scrisă-30% data: 29.06.2026, ora 09:00 locul: Sala de conferințe a Facultății de Matematică Proba practică-30% data: 29.06.2026, ora 10:00 locul: Sala de conferințe a Facultății de Matematică Dosarul de concurs-40% data: 29.06.2026, ora 08:30 locul: Sala de conferințe a Facultății de Matematică
---	------------	------------	----	-------------------------	--	------	--	---

							pe spatii liniare normate, Editura Universitatii Al.I.Cuza, Iasi, 2005 • L. Ornea, A. Turturoiu, O introducere in geometrie, Ed. Theta, 2011 • C. Tudor, Curs de teoria probabilitatilor, Editura Universitatii din Bucuresti, Bucuresti, 1988 C.J. Date. An Introduction to Database Systems (8th Edition), Addison-Wesley, 2003	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Asistent universitar	8
TOTAL	8