

## Fișa de Evidență Nr. 79 din 03/06/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-PD-2016-0737                                                                                                                                        |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Rolul ionilor metalelor cu relevanță fiziologică asupra oligomerizării și neurotoxicității peptidelor amiloid-beta în condiții asemănătoare amiloidozei (AMYLTOX) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                                                                                |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                                                                                |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 02/05/2018 - 30/04/2020                                                                                                                                           |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 25 din 02/05/2018                                                                                                                                             |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 250.000,00 lei                                                                                                                                                    |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 250.000,00 lei                                                                                                                                                    |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                                                                           |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Unzipping mechanism of free- and polyarginine-conjugated DNA-PNA duplexes, preconfined inside the  $\alpha$ -hemolysin nanopore [Articol ISI]
- Nanopore-Based Protein Sequencing Using Biopores: Current Achievements and Open Challenges [Articol ISI]
- Nanopore-Assisted, Sequence-Specific Detection, and Single-Molecule Hybridization Analysis of Short, Single-Stranded DNAs [Articol ISI]
- Nanoscale Probing of Informational Polymers with Nanopores. Applications to Amyloidogenic Fragments, Peptides, and DNA-PNA Hybrids [Articol ISI]
- Single-Molecule, Real-Time Dissecting of Peptide Nucleic Acid–DNA Duplexes with a Protein Nanopore Tweezer [Articol ISI]
- Nanoscale investigation of low generation PAMAM dendrimers [Conference Proceeding - Poster]
- Hybridization-Based Detection and Validation of ssDNA fragments, with a Protein Nanopore [Conference Proceeding - Poster]
- Hybridization-Based Detection and Validation of ssDNA fragments, with a Protein Nanopore

[Conference Proceeding - Poster]

- Electrophoretic migration of PAMAM G1 dendrimers into confined nano spaces: a single-molecule assay [Conference Proceeding - Poster]
- Electrophoretic migration of PAMAM G1 dendrimers into confined nano spaces: a single-molecule assay [Conference Proceeding - Poster]
- Catch me, hug me, break me. Detecting and rupturing single DNA-PNA duplexes with a protein nanopore [Conference Proceeding - Poster]
- Catch me, hug me, break me. Detecting and rupturing single DNA-PNA duplexes with a protein nanopore [Conference Proceeding - Poster]
- Study of pH Mediated Nanoscale Confinement of Small Generation Dendrimers with Protein Nanopores [Conference Proceeding - Poster]
- Breaking Apart Molecular Dimers with Nanopores [Conference Proceeding - Poster]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unzipping mechanism of free- and polyarginine-conjugated DNA-PNA duplexes, preconfined inside the <math>\alpha</math>-hemolysin nanopore [Articol ISI]</li> <li>- Nanopore-Based Protein Sequencing Using Biopores: Current Achievements and Open Challenges [Articol ISI]</li> <li>- Nanopore-Assisted, Sequence-Specific Detection, and Single-Molecule Hybridization Analysis of Short, Single-Stranded DNAs [Articol ISI]</li> <li>- Nanoscale Probing of Informational Polymers with Nanopores. Applications to Amyloidogenic Fragments, Peptides, and DNA-PNA Hybrids [Articol ISI]</li> <li>- Single-Molecule, Real-Time Dissecting of Peptide Nucleic</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1. documentații, studii, lucrări                                                | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acid-DNA Duplexes with a Protein Nanopore Tweezer [Articol ISI]</li> <li>- Nanoscale investigation of low generation PAMAM dendrimers [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Hybridization-Based Detection and Validation of ssDNA fragments, with a Protein Nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Hybridization-Based Detection and Validation of ssDNA fragments, with a Protein Nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Electrophoretic migration of PAMAM G1 dendrimers into confined nano spaces: a single-molecule assay [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Electrophoretic migration of PAMAM G1 dendrimers into confined nano spaces: a single-molecule assay [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Catch me, hug me, break me. Detecting and rupturing single DNA-PNA duplexes with a protein nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Catch me, hug me, break me. Detecting and rupturing single DNA-PNA duplexes with a protein nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Study of pH Mediated Nanoscale Confinement of Small Generation Dendrimers with Protein Nanopores [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Breaking Apart Molecular Dimers with Nanopores [Conference Proceeding - Poster]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                     |     |  |
|-------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate | [-] |  |
|-------------------------------------|-----|--|

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

#### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

#### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

#### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

#### 7. Valorificare

N/A

### C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                            |     |  |
|--------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție | [-] |  |
|--------------------------------------------|-----|--|

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

#### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 77 din 29/05/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-PD-2016-0962                                                                                           |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Sinteza unor noi sisteme hibride [2.2]paraciclofan-flavonoide cu potențială activitate antimicrobiană ([2.2]PC-Flav) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                                   |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                                   |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 02/05/2018 - 30/04/2020                                                                                              |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 48 din 02/05/2018                                                                                                |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 250.000,00 lei                                                                                                       |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 250.000,00 lei                                                                                                       |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                              |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Synthetic flavonoids with antimicrobial activity: a review [Articol ISI]
- The Cytotoxic Properties of Some Tricyclic 1,3-Dithiolium Flavonoids [Articol ISI]
- Synthesis of 2-Pyrrolydiny-1,3-Dithiolium Derivatives from Propiophenones [Articol ISI]
- 2-Alkylimino-4-(2-Hydroxyaryl)-1,3-Dithiols Derivatives [Articol ISI]
- 5-Methyl-4-(5-Bromo-2-hydroxyphenyl)-1,3-Dithiolium Derivatives [Articol ISI]
- Chalchogenide induced intramolecular interactions in [2.2]paracyclophanes: a review [Articol ISI]

#### 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări                                                | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthetic flavonoids with antimicrobial activity: a review [Articol ISI]</li> <li>- The Cytotoxic Properties of Some Tricyclic 1,3-Dithiolium Flavonoids [Articol ISI]</li> <li>- Synthesis of 2-Pyrrolydiny-1,3-Dithiolium Derivatives from Propiophenones [Articol ISI]</li> <li>- 2-Alkylimino-4-(2-Hydroxyaryl)-1,3-Dithiols Derivatives [Articol ISI]</li> <li>- 5-Methyl-4-(5-Bromo-2-hydroxyphenyl)-1,3-Dithiolium Derivatives [Articol ISI]</li> <li>- Chalcogenide induced intramolecular interactions in [2.2]paracyclophanes: a review [Articol ISI]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                           |     |  |
|-------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale | [-] |  |
| 2. Energie                                | [-] |  |
| 3. Mediu                                  | [-] |  |
| 4. Sănătate                               | [-] |  |

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

#### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

#### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

#### 7. Valorificare

N/A

### C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 30 din 23/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-PD-2016-1510                                                          |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Nanomateriale pe baza de oxizi polimetalici cu utilizari in fotocataliza (PolyNano) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                  |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                  |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 02/05/2018 - 30/04/2020                                                             |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 10 din 02/05/2018                                                               |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 249.976,00 lei                                                                      |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 249.976,00 lei                                                                      |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                             |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- One-pot synthesis of hierarchical magnetic porous  $\gamma$ -Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>@NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> composite with solid-phase morphology changes promoted by adsorption of anionic azo-dye [Articol ISI]
- Structural changes of cerium doped copper ferrites during sintering process and magneto-electrical properties assessment [Articol ISI]
- SYNERGISTIC EFFECT OF FUEL AGENTS AND MASS RATIO FOR MORPHO-STRUCTURAL OPTIMIZATION OF MAGNETIC CLAY-BASED NANOCOMPOSITES WITH HIGH ADSORPTION CAPACITY [Articol ISI]
- Experimentally band gap engineering of promising Al:SrTiO<sub>3</sub>/Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>@Fe-OOH heterostructure in photocatalytic processes [Articol ISI]
- Effective removal of Cadmium (II) ions from aqueous solutions using adsorbents based on layered double hydroxides [Articol ISI]
- Nanosized nickel-copper ferrites structurally tuned to function as potential sensitive materials: impact of cerium content and thermal treatment [Articol ISI]
- One-pot self-assembled ferromagnet-biopolymer nanobeads for effective magnetic solid-phase extraction of cadmium heavy metal [Articol ISI]
- From zero-dimensional to quasi one-dimensional and back: solid-state morphology transformation

of NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> nanotextured material [Articol ISI]

- SYNERGISTIC EFFECT OF FUEL AGENTS AND MASS RATIO FOR MORPHO-STRUCTURAL OPTIMIZATION OF MAGNETIC CLAY-BASED NANOCOMPOSITES WITH HIGH ADSORPTION CAPACITY [Articol ISI]

- Development of magnetic Ni ferrite/kaolin nanocomposites with effective adsorptive properties [Articol ISI]

- NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> PREPARED IN A LOW TEMPERATURE REGIME: THE PHOTOCATALYST OF THE FUTURE [Articol ISI]

- [Articol BDI]

- Hierarchical magnetic porous  $\gamma$ -Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>@NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> composite with solid-phase morphology changes promoted by adsorption of anionic azo-dyes [Conference Proceeding - Poster]

- Hierarchical magnetic porous  $\gamma$ -Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>@NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> composite with solid-phase morphology changes promoted by adsorption of anionic azo-dyes [Conference Proceeding - Poster]

- SYNERGETIC ADSORPTION AND PHOTOCATALYTIC DEGRADATION OF MO: LOW TEMPERATURE MESOPOROUS NIFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> THE FUTURE IN WATER REMEDIATION? [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- COMPOSITE MATERIALS BASED ON POLYMETAL OXIDES [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Chemically stable perovskites with developed surface for specific application [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Developpement de photocatalyseurs hybrides recyclables actifs dans la lumiere visible [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Ferrites and their composites as visible light-driven photocatalysts for water splitting and decontamination [[Capitol din cartea: Ferrite Nanostructured Magnetic Materials. Technologies and Applications]

- Ferrites and their composites as visible light-driven photocatalysts for water splitting and decontamination [[Capitol din cartea: Ferrite Nanostructured Magnetic Materials. Technologies and Applications]

- Classification of ferrite nanoparticles and their properties on the basis of crystal structure [[Capitol din cartea: Ferrite Nanostructured Magnetic Materials. Technologies and Applications]

- Classification of ferrite nanoparticles and their properties on the basis of crystal structure [[Capitol din cartea: Ferrite Nanostructured Magnetic Materials. Technologies and Applications]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- One-pot synthesis of hierarchical magnetic porous <math>\gamma</math>-Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>@NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> composite with solid-phase morphology changes promoted by adsorption of anionic azo-dye [Articol ISI]</li> <li>- Structural changes of cerium doped copper ferrites during sintering process and magneto-electrical properties assessment [Articol ISI]</li> <li>- SYNERGISTIC EFFECT OF FUEL AGENTS AND MASS RATIO FOR MORPHO-STRUCTURAL OPTIMIZATION OF MAGNETIC CLAY-BASED NANOCOMPOSITES WITH HIGH ADSORPTION CAPACITY [Articol ISI]</li> <li>- Experimentally band gap engineering of promising Al:SrTiO<sub>3</sub>/Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>@Fe-OOH heterostructure in photocatalytic processes [Articol ISI]</li> <li>- Effective removal of Cadmium (II) ions from aqueous solutions using adsorbents based on layered double hydroxides [Articol ISI]</li> <li>- Nanosized nickel-copper ferrites structurally tuned to function as potential sensitive materials: impact of cerium content and thermal treatment [Articol ISI]</li> <li>- Experimentally band gap engineering of promising Al:SrTiO<sub>3</sub>/Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>@Fe-OOH heterostructure in photocatalytic processes [Articol ISI]</li> <li>- Nanosized nickel-copper ferrites structurally tuned to function as potential sensitive materials: impact of cerium content and thermal treatment [Articol ISI]</li> <li>- One-pot self-assembled ferromagnet-biopolymer nanobeads for effective magnetic solid-phase extraction of cadmium heavy metal [Articol ISI]</li> <li>- From zero-dimensional to quasi one-dimensional and back: solid-state morphology transformation of NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> nanotextured material [Articol ISI]</li> <li>- SYNERGISTIC EFFECT OF FUEL AGENTS AND MASS RATIO FOR MORPHO-STRUCTURAL OPTIMIZATION OF MAGNETIC CLAY-BASED NANOCOMPOSITES WITH HIGH ADSORPTION CAPACITY [Articol ISI]</li> <li>- Development of magnetic Ni ferrite/kaolin nanocomposites with effective adsorptive properties [Articol ISI]</li> <li>- NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> PREPARED IN A LOW TEMPERATURE REGIME: THE PHOTOCATALYST OF THE FUTURE [Articol ISI]</li> <li>- [Articol BDI]</li> <li>- One-pot self-assembled ferromagnet-biopolymer nanobeads for effective magnetic solid-phase extraction of cadmium heavy metal [Articol ISI]</li> <li>- From zero-dimensional to quasi one-dimensional and back: solid-state morphology transformation of NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> nanotextured material [Articol ISI]</li> <li>- Hierarchical magnetic porous <math>\gamma</math>-Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>@NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> composite with solid-phase morphology changes promoted by adsorption of anionic azo-dyes [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Hierarchical magnetic porous <math>\gamma</math>-Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>@NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> composite with solid-phase morphology changes promoted by adsorption of anionic azo-dyes [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- SYNERGETIC ADSORPTION AND PHOTOCATALYTIC DEGRADATION OF MO: LOW TEMPERATURE MESOPOROUS NIFE<sub>2</sub>O<sub>4</sub> THE FUTURE IN WATER REMEDIATION? [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- COMPOSITE MATERIALS BASED ON POLYMETAL OXIDES [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Chemically stable perovskites with developed surface for specific application [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Developpement de photocatalyseurs hybrides recyclables actifs dans la lumiere visible [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Ferrites and their composites as visible light-driven photocatalysts for water splitting and decontamination [[Capitol din cartea: Ferrite Nanostructured Magnetic Materials. Technologies and Applications]</li> <li>- Ferrites and their composites as visible light-driven photocatalysts for water splitting and decontamination [[Capitol din cartea: Ferrite Nanostructured Magnetic Materials. Technologies and Applications]</li> <li>- Classification of ferrite nanoparticles and their properties on the basis of crystal structure [[Capitol din cartea: Ferrite Nanostructured Magnetic Materials. Technologies and Applications]</li> <li>- Classification of ferrite nanoparticles and their properties on the basis of crystal structure [[Capitol din cartea: Ferrite Nanostructured Magnetic Materials. Technologies and Applications]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3. tehnologii                    | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |  |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |  |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |  |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |  |
| 2.8. brevet invenție/altele asemenea                                              | [-] |  |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |

|                          |     |  |
|--------------------------|-----|--|
| 6.6. serviciu modernizat | [-] |  |
|--------------------------|-----|--|

## 7. Valorificare

N/A

## C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

## D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 32 din 23/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-PD-2016-0415                                                        |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | "Coborand in subteran": Motivatia tinerilor pentru a lucra nedeclarat ( UNDER.GO) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 01/09/2019 - 31/08/2022                                                           |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 60 din 02/05/2018                                                             |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 247.403,00 lei                                                                    |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 247.403,00 lei                                                                    |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                           |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Intrinsic versus Extrinsic Drivers: An Investigation into Young People's Motives to Engage in Under-Declared Employment and Undeclared Work [Articol ISI]
- Does higher cash-in-hand income motivate young people to engage in under-declared employment? [Articol ISI]
- Explaining and tackling the different components of under-declared waged employment in Europe [Articol ISI]
- Exploring the illegal practice of under-reporting wages in the construction industry: some lessons from Romania [Articol ISI]
- Factors influencing the decision to engage in undeclared work (Factori care influențează decizia de a desfășura muncă nedeclarată) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Motivations vs. theories for tackling undeclared work (Motivatii vs. teorii pentru combaterea muncii nedeclareate) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Motivations vs. theories for tackling undeclared work (Motivatii vs. teorii pentru combaterea muncii nedeclareate) [Conference Proceeding - Prezentare orală]

#### 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări                                                | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intrinsic versus Extrinsic Drivers: An Investigation into Young People's Motives to Engage in Under-Declared Employment and Undeclared Work [Articol ISI]</li> <li>- Does higher cash-in-hand income motivate young people to engage in under-declared employment? [Articol ISI]</li> <li>- Explaining and tackling the different components of under-declared waged employment in Europe [Articol ISI]</li> <li>- Exploring the illegal practice of under-reporting wages in the construction industry: some lessons from Romania [Articol ISI]</li> <li>- Factors influencing the decision to engage in undeclared work (Factori care influențează decizia de a desfășura muncă nedeclarată) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Motivations vs. theories for tackling undeclared work (Motivații vs. teorii pentru combaterea muncii nedeclarete) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Motivations vs. theories for tackling undeclared work (Motivații vs. teorii pentru combaterea muncii nedeclarete) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                           |     |  |
|-------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale | [-] |  |
| 2. Energie                                | [-] |  |
| 3. Mediu                                  | [-] |  |
| 4. Sănătate                               | [-] |  |

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

#### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

#### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

#### 7. Valorificare

N/A

### C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 58 din 27/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-PD-2016-1864                                                                                                                                             |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Factori de influență și implicații ale atitudinilor consumatorilor casnici de electricitate privind dezvoltarea sectorului energiei regenerabile în Romania (CONSURES) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                                                                                     |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                                                                                     |
| <b>Data începerii / Data finalizare</b>                      | 02/05/2018 - 31/10/2020                                                                                                                                                |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 37 din 02/05/2018                                                                                                                                                  |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 249.551,00 lei                                                                                                                                                         |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 249.551,00 lei                                                                                                                                                         |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                                                                                |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- The status quo's role in improving the estimation of willingness to pay in choice experiments [Articol ISI]
- Household support for renewable energy development - a choice experiment and survey design [Conference Proceeding - Articol]
- The value of quick loans, healthcare, jobs and the environment - applications of choice modelling in the valuation of services [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Reverse logistics in the eyes of the consumers - competitive advantage and market positioning [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- The value of quick loans, healthcare, jobs and the environment - applications of choice modelling in the valuation of services [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Reverse logistics in the eyes of the consumers - competitive advantage and market positioning [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Evolution and outlook of entities along the electricity sector value chain in Romania [Conference Proceeding - Articol]
- Lifestyle segmentation of household electricity consumers in Romania: a necessary tool in green energy retail [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- The status quo's role in improving the estimation of willingness to pay in choice experiments [Conference Proceeding - Poster]
- Main actors and structure of the Romanian electricity market - parallels with the Republic of Moldova [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Main actors and structure of the Romanian electricity market - parallels with the Republic of Moldova [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Renewable electricity adoption by household consumers: perspectives from a developing EU member state [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Exploring household consumers' willingness to pay for renewable energy: preliminary results and research design [Conference Proceeding - Prezentare orală]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip                                                                               | Rezultat final | Detalii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări                                                | [X]            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- The status quo's role in improving the estimation of willingness to pay in choice experiments [Articol ISI]</li> <li>- Household support for renewable energy development - a choice experiment and survey design [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- Household support for renewable energy development - a choice experiment and survey design [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- The value of quick loans, healthcare, jobs and the environment - applications of choice modelling in the valuation of services [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Reverse logistics in the eyes of the consumers - competitive advantage and market positioning [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The value of quick loans, healthcare, jobs and the environment - applications of choice modelling in the valuation of services [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Reverse logistics in the eyes of the consumers - competitive advantage and market positioning [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Evolution and outlook of entities along the electricity sector value chain in Romania [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- Lifestyle segmentation of household electricity consumers in Romania: a necessary tool in green energy retail [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The status quo's role in improving the estimation of willingness to pay in choice experiments [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Main actors and structure of the Romanian electricity market - parallels with the Republic of Moldova [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Main actors and structure of the Romanian electricity market - parallels with the Republic of Moldova [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Renewable electricity adoption by household consumers: perspectives from a developing EU member state [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Exploring household consumers' willingness to pay for renewable energy: preliminary results and research design [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme                                                              | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                           |     |  |
|-------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate       | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic | [-] |  |

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

#### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

#### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

#### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

#### 7. Valorificare

N/A

### C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                         |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                              | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional) | [-] |  |

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

#### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 24 din 20/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-PD-2016-0902                                                                                |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Stresul posttraumatic la victime ale accidentelor rutiere: analiză și modalități de intervenție (PTSD-AI) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                        |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                        |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 14/05/2018 - 13/05/2020                                                                                   |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 87 din 14/05/2018                                                                                     |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 249.953,00 lei                                                                                            |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 249.953,00 lei                                                                                            |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                   |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Time perspective, risk perception on the road, and risky driving behavior [Articol ISI]
- Posttraumatic symptomatology, fear, and avoidance of driving among drivers involved in a road traffic crash. The role of driving cognitions [Articol ISI]
- Intrusive images in trauma film paradigm. The role of peritraumatic tasks, emotional regulation strategies, and emotional states [Articol BDI]
- The relation between mortality salience, traffic locus of control, and risky driving behavior [Articol ISI]
- Driving cognitions, rumination, and posttraumatic stress disorder in road traffic accidents survivors [Articol ISI]
- The relation between driving cognitions and driving phobia. The moderating role of emotional regulation strategies. [Articol BDI]
- The relations between trauma exposure and posttraumatic stress symptoms in a sample of road traffic accident victims. The mediating role of subjective trauma appraisals [Articol ISI]
- Driving phobia among drivers involved in a road traffic accident. The role of posttraumatic stress

symptoms and driving cognitions [Articol ISI]

- Driver subtypes based on posttraumatic stress disorder after a road traffic accident. Relationships with aberrant driving behaviors [Articol ISI]
- Posttraumatic stress symptoms, driving phobia, and aberrant driving behaviors. The moderating role of gender [Articol ISI]
- Driving cognitions and driving phobia as predictors of errors, lapses, ordinary and aggressive violations on the road [Articol ISI]
- The relation between time perspective and symptoms of posttraumatic stress. The mediating role of traffic locus of control [Articol ISI]
- The relations between trauma exposure and posttraumatic stress symptoms in a sample of road traffic accident victims. The mediating role of subjective trauma appraisals [Articol ISI]
- Posttraumatic stress symptoms, driving phobia, and aberrant driving behaviors. The moderating role of gender [Articol ISI]
- The relation between time perspective and symptoms of posttraumatic stress. The mediating role of traffic locus of control [Articol ISI]
- The Relations Between Trauma Exposure, Subjective Trauma Appraisals, and Posttraumatic Stress Symptoms in A Sample of Road Traffic Accident Victims [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Trauma appraisal, dysfunctional cognitions, and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Trauma appraisal, dysfunctional cognitions, and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- The relation between posttraumatic stress symptoms and travel phobia. The moderating role of traffic locus of control [Conference Proceeding - Poster]
- Cognitive coping, posttraumatic cognitions, and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- The relation between posttraumatic stress symptoms and travel phobia. The moderating role of traffic locus of control [Conference Proceeding - Poster]
- Cognitive coping, posttraumatic cognitions, and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- The relation between time perspectives and risky driving [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- The relation between driving cognitions, driving phobia, and emotional regulation strategies [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Posttraumatic stress symptoms, driving phobia, and aberrant driving behaviors. The moderating role of gender [Conference Proceeding - Poster]
- Posttraumatic stress symptoms, driving phobia, and aberrant driving behaviors. The moderating role of gender [Conference Proceeding - Poster]
- The relation between subjective and objective trauma appraisal and posttraumatic stress symptoms. The moderating role of traffic locus of control [Conference Proceeding - Articol]
- Driving cognitions as predictors of errors, lapses, ordinary and aggressive violations on the road [Conference Proceeding - Articol]
- The relation between subjective and objective trauma appraisal and posttraumatic stress symptoms. The moderating role of traffic locus of control [Conference Proceeding - Articol]
- Traffic locus of control, driving cognitions and posttraumatic stress symptoms [Conference Proceeding - Articol]

- The relation between posttraumatic stress symptoms and traffic phobia. [Conference Proceeding - Articol]
- Traffic locus of control, driving cognitions and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Articol]
- The relation between posttraumatic stress symptoms and traffic phobia. [Conference Proceeding - Articol]
- Traffic locus of control, driving cognitions and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Articol]
- The relation between posttraumatic stress symptoms and traffic phobia. [Conference Proceeding - Articol]
- The relation between posttraumatic stress symptoms and traffic phobia. [Conference Proceeding - Articol]
- The Relations Between Trauma Exposure, Subjective Trauma Appraisals, and Posttraumatic Stress Symptoms in A Sample of Road Traffic Accident Victims [[Capitol din cartea: Psychological Applications and Trends]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Time perspective, risk perception on the road, and risky driving behavior [Articol ISI]</li> <li>- Posttraumatic symptomatology, fear, and avoidance of driving among drivers involved in a road traffic crash. The role of driving cognitions [Articol ISI]</li> <li>- Posttraumatic symptomatology, fear, and avoidance of driving among drivers involved in a road traffic crash. The role of driving cognitions [Articol ISI]</li> <li>- Intrusive images in trauma film paradigm. The role of peritraumatic tasks, emotional regulation strategies, and emotional states [Articol BDI]</li> <li>- The relation between mortality salience, traffic locus of control, and risky driving behavior [Articol ISI]</li> <li>- Driving cognitions, rumination, and posttraumatic stress disorder in road traffic accidents survivors [Articol ISI]</li> <li>- The relation between driving cognitions and driving phobia. The moderating role of emotional regulation strategies. [Articol BDI]</li> <li>- Driving cognitions and driving phobia as predictors of errors, lapses, ordinary and aggressive violations on the road [Articol ISI]</li> <li>- Driver subtypes based on posttraumatic stress disorder after a road traffic accident. Relationships with aberrant driving behaviors [Articol ISI]</li> <li>- The relation between time perspective and symptoms of posttraumatic stress. The mediating role of traffic locus of control [Articol ISI]</li> <li>- The relations between trauma exposure and posttraumatic stress symptoms in a sample of road traffic accident victims. The mediating role of subjective trauma appraisals [Articol ISI]</li> <li>- Driving phobia among drivers involved in a road traffic accident. The role of posttraumatic stress symptoms and driving cognitions [Articol ISI]</li> <li>- Posttraumatic stress symptoms, driving phobia, and aberrant driving behaviors. The moderating role of gender [Articol ISI]</li> <li>- The relation between time perspective and symptoms of posttraumatic stress. The mediating role of traffic locus of control [Articol ISI]</li> <li>- The relations between trauma exposure and posttraumatic stress symptoms in a sample of road traffic accident victims. The mediating role of subjective trauma appraisals [Articol ISI]</li> <li>- Driving phobia among drivers involved in a road traffic accident. The role of posttraumatic stress symptoms and driving cognitions [Articol ISI]</li> <li>- Driver subtypes based on posttraumatic stress disorder after a road traffic accident. Relationships with aberrant driving behaviors [Articol ISI]</li> <li>- Posttraumatic stress symptoms, driving phobia, and aberrant driving behaviors. The moderating role of gender [Articol ISI]</li> <li>- The Relations Between Trauma Exposure, Subjective Trauma Appraisals, and Posttraumatic Stress Symptoms in A Sample of Road Traffic Accident Victims [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Trauma appraisal, dysfunctional cognitions, and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Trauma appraisal, dysfunctional cognitions, and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The relation between posttraumatic stress symptoms and travel phobia. The moderating role of traffic locus of control [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Cognitive coping, posttraumatic cognitions, and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The relation between posttraumatic stress symptoms and travel phobia. The moderating role of traffic locus of control [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Cognitive coping, posttraumatic cognitions, and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The relation between time perspectives and risky driving [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The relation between driving cognitions, driving phobia, and emotional regulation strategies [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Posttraumatic stress symptoms, driving phobia, and aberrant driving behaviors. The moderating role of gender [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Posttraumatic stress symptoms, driving phobia, and aberrant driving behaviors. The moderating role of gender [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- The relation between subjective and objective trauma appraisal and posttraumatic stress symptoms. The moderating role of traffic locus of control [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- Driving cognitions as predictors of errors, lapses, ordinary and aggressive violations on the road [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- The relation between subjective and objective trauma appraisal and posttraumatic stress symptoms. The moderating role of traffic locus of control [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- Traffic locus of control, driving cognitions and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- The relation between posttraumatic stress symptoms and traffic phobia. [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- Traffic locus of control, driving cognitions and posttraumatic stress symptoms. [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- The relation between posttraumatic stress symptoms and traffic phobia. [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- The relation between posttraumatic stress symptoms and traffic phobia. [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- Traffic locus of control, driving cognitions and posttraumatic stress symptoms [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- The relation between posttraumatic stress symptoms and traffic phobia. [Conference Proceeding - Articol]</li> <li>- The Relations Between Trauma Exposure, Subjective Trauma Appraisals, and Posttraumatic Stress Symptoms in A Sample of Road Traffic Accident Victims [[Capitol din cartea: Psychological Applications and Trends]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-] |  |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |  |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |  |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |  |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |  |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |  |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |

|                          |     |  |
|--------------------------|-----|--|
| 6.6. serviciu modernizat | [-] |  |
|--------------------------|-----|--|

## 7. Valorificare

N/A

## C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

## D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 34 din 23/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-PD-2016-0154                                                                                                                                                                                    |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Evaluarea activității alunecărilor de teren din Podișul Moldovei în holocen și antropocen: element fundamental pentru evaluarea hazardului la alunecări de teren în contextul schimbărilor climatice (LAHAMP) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                                                                                                                            |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                                                                                                                            |
| <b>Data începerii / Data finalizare</b>                      | 10/10/2018 - 09/10/2020                                                                                                                                                                                       |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. PD 159 din 10/10/2018                                                                                                                                                                                     |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 250.000,00 lei                                                                                                                                                                                                |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 250.000,00 lei                                                                                                                                                                                                |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                                                                                                                       |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- An extension of the chronology and evolution model of the Holocene landslides from the Moldavian Plateau, Romania using archaeological and geomorphological evidences [Articol ISI]
- Natural hazards and their impact on rural settlements in NE Romania – A cartographical approach [Articol ISI]
- Recent landslides from Iași Metropolitan Area [Articol BDI]
- Flood hazard assessment in Lower Danube basin [Articol ISI]
- The reconstruction of an abandoned historical reservoir network in a continental temperate climate region using a multi-method approach [Articol ISI]
- River-landslide erosion interaction assessed through LiDAR and UAV SfM high-resolution DEMs, SAR and photogrammetry [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Using RPAS derived images and LiDAR DEM's for the assessment of geomorphic changes in a cultural heritage site affected by recent landslides [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- River-landslide erosion interaction assessed through LiDAR and UAV SfM high-resolution DEMs, SAR and photogrammetry [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Upper Pleistocene landslide evidences at Costești (Moldavian Plateau, Romania) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Upper Pleistocene landslide evidences at Costești (Moldavian Plateau, Romania) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Geomorphological restitutions: Moldavian Plain and Transilvanian Plain [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Landslide hazard induced by climate changes in North-Eastern Romania [Conference Proceeding -  
Prezentare orală]

Landslide hazard induced by climate changes in North-Eastern Romania [Conference Proceeding -  
Prezentare orală]

Anthropic induced gullies on old anthropic lake beds in Romania [Conference Proceeding - Poster]

Using UAV and LiDAR data for gully geomorphic changes monitoring [[Capitol din cartea: Remote  
Sensing of Geomorphology]

Landslide Hazard Induced by Climate Changes in North-Eastern Romania [[Capitol din cartea:  
Climate Change, Hazards and Adaptation Options]

Landslide topographic signature prediction using segmentation of roughness and Random Forest  
classification [[Capitol din cartea: GEOMORPHOMETRY 2020, Conference Proceedings]

Landslide hazard induced by climate changes in North-Eastern Romania [[Capitol din cartea:  
Climate Change and Natural Hazards: coping with and managing hazards in the context of a  
changing climate]

Evaluarea activității alunecărilor de teren din Podișul Moldovei în holocen și antropocen: element  
fundamental pentru evaluarea hazardului la alunecări de teren în contextul schimbărilor climatice  
(LAHAMP). Raport de cercetare. [Carte]

**2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)**

| Tip | Rezultat<br>final | Detalii |
|-----|-------------------|---------|
|-----|-------------------|---------|

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natural hazards and their impact on rural settlements in NE Romania – A cartographical approach [Articol ISI]</li> <li>- An extension of the chronology and evolution model of the Holocene landslides from the Moldavian Plateau, Romania using archaeological and geomorphological evidences [Articol ISI]</li> <li>- Recent landslides from Iași Metropolitan Area [Articol BDI]</li> <li>- Flood hazard assessment in Lower Danube basin [Articol ISI]</li> <li>- The reconstruction of an abandoned historical reservoir network in a continental temperate climate region using a multi-method approach [Articol ISI]</li> <li>- River-landslide erosion interaction assessed through LiDAR and UAV SfM high-resolution DEMs, SAR and photogrammetry [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Using RPAS derived images and LiDAR DEM's for the assessment of geomorphic changes in a cultural heritage site affected by recent landslides [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- River-landslide erosion interaction assessed through LiDAR and UAV SfM high-resolution DEMs, SAR and photogrammetry [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Upper Pleistocene landslide evidences at Costești (Moldavian Plateau, Romania) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Upper Pleistocene landslide evidences at Costești (Moldavian Plateau, Romania) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Geomorphological restitutions: Moldavian Plain and Transilvanian Plain [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Landslide hazard induced by climate changes in North-Eastern Romania [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Landslide hazard induced by climate changes in North-Eastern Romania [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Anthropogenic induced gullies on old anthropic lake beds in Romania [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Using UAV and LiDAR data for gully geomorphic changes monitoring [[Capitol din cartea: Remote Sensing of Geomorphology]</li> <li>- Landslide Hazard Induced by Climate Changes in North-Eastern Romania [[Capitol din cartea: Climate Change, Hazards and Adaptation Options]</li> <li>- Landslide topographic signature prediction using segmentation of roughness and Random Forest classification [[Capitol din cartea: GEOMORPHOMETRY 2020, Conference Proceedings]</li> <li>- Landslide hazard induced by climate changes in North-Eastern Romania [[Capitol din cartea: Climate Change and Natural Hazards: coping with and managing hazards in the context of a changing climate]</li> <li>- Evaluarea activității alunecărilor de teren din Podișul Moldovei în holocen și antropocen: element fundamental pentru evaluarea hazardului la alunecări de teren în contextul schimbărilor climatice (LAHAMP). Raport de cercetare. [Carte]</li> <li>- Evaluarea activității alunecărilor de teren din Podișul Moldovei în holocen și antropocen: element fundamental pentru evaluarea hazardului la alunecări de teren în contextul schimbărilor climatice (LAHAMP). Raport de cercetare. [Carte]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3. tehnologii                    | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.4. procedee, metode              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.5. produse informatice           | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.6. rețete, formule               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.7. obiecte fizice/produse        | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.9. colecții și baze de date      | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

### 7. Valorificare

N/A

### C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 37 din 24/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-PD-2016-1069                                                                                      |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Modelarea Monte Carlo a structurilor de domenii si proprietatilor de comutare in ceramici feroelectrice (MCCER) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                              |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                                                              |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 10/10/2018 - 30/11/2020                                                                                         |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. PD160 din 10/10/2018                                                                                        |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 250.000,00 lei                                                                                                  |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 250.000,00 lei                                                                                                  |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                         |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Scale-Dependent Dielectric Properties in BaZr<sub>0.05</sub>Ti<sub>0.95</sub>O<sub>3</sub> Ceramics [Articol ISI]
- Room temperature phase superposition as origin of enhanced functional properties in BaTiO<sub>3</sub> - based ceramics [Articol ISI]
- Room temperature phase superposition of barium titanate- based ceramics: modeling and experimental validation [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Room temperature phase superposition of barium titanate- based ceramics: modeling and experimental validation [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Modeling of the Grain Size Effects in Nanostructured Ferroelectric Ceramics [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Modeling of the Grain Size Effects in Nanostructured Ferroelectric Ceramics, [Conference Proceeding - Prezentare orală]

#### 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări                                                | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scale-Dependent Dielectric Properties in BaZr<sub>0.05</sub>Ti<sub>0.95</sub>O<sub>3</sub> Ceramics [Articol ISI]</li> <li>- Room temperature phase superposition as origin of enhanced functional properties in BaTiO<sub>3</sub> - based ceramics [Articol ISI]</li> <li>- Room temperature phase superposition of barium titanate- based ceramics: modeling and experimental validation [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Room temperature phase superposition of barium titanate- based ceramics: modeling and experimental validation [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Modeling of the Grain Size Effects in Nanostructured Ferroelectric Ceramics [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Modeling of the Grain Size Effects in Nanostructured Ferroelectric Ceramics, [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.8. brevet invenție/altele asemenea                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |

|                                            |     |  |
|--------------------------------------------|-----|--|
| 6. Biotehnologii                           | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                    | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste    | [-] |  |
| 10. Altele                                 | [-] |  |

## 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

## 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

## 7. Valorificare

N/A

## C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

## D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 74 din 06/04/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                                  |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                               | PN-III-P1-1.1-PD-2016-1124                                           |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                     | Metadramă, memorie, identitate în teatrul concentraționar (METACONT) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                      | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                   |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                                   | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare Postdoctorală                   |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                           | 10/10/2018 - 30/11/2020                                              |
| <b>Contract de finanțare</b>                                     | nr. PD157 din 10/10/2018                                             |
| <b>Valoarea totală a proiectului<br/>(include și alte surse)</b> | 241.270,00 lei                                                       |
| <b>Valoarea contractului de finanțare<br/>(buget de stat)</b>    | 241.270,00 lei                                                       |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                                   | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI              |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Mise en scène et réécriture de la Shoah dans Eldorado Terezín de Claire Audhuy [Articol BDI]
- Play Review: Ubu Rex with Scenes from Macbeth [Articol ISI]
- Théâtres en lambeaux: ébauches de spectacles dans le théâtre concentrationnaire [Articol BDI]
- Guilty Memories: Remembering the Theresienstadt Ghetto in Concentrationary Theatre [Articol BDI]
- Fragile Fictions: Shakespeare and Musset in Concentrationary Theatre [Articol BDI]
- Când marionetele povestesc infernul concentraționar [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Stories that Heal: Literature as Survival in Fiction of the Romanian Gulag [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Dispositifs spectaculaires mémoriels dans le théâtre concentrationnaire [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Dispositifs spectaculaires mémoriels dans le théâtre concentrationnaire [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Shakespeare's Text as Trauma-Rewriting Device in Post-Communist Drama [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Shakespeare's Text as Trauma-Rewriting Device in Post-Communist Drama [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- When The Puppets Tell The Concentrationary Inferno. Eldorado Terezín (Rodéo D'âme, 2017) And Kamp (Modern Hotel, 2005) [[Capitol din cartea: Art and Research: Contemporary Challenges]
- Le syndrome de Shéhérazade dans le théâtre concentrationnaire [[Capitol din cartea: Fictions secondes. Mondes possibles et figures de l'enchâssement dans les oeuvres artistiques et littéraires]
- Le syndrome de Shéhérazade dans le théâtre concentrationnaire [[Capitol din cartea: Fictions secondes. Mondes possibles et figures de l'enchâssement dans les oeuvres artistiques et littéraires]
- Shakespeare's Text as Trauma-Rewriting Device in Andras Visky's Juliet [[Capitol din cartea: Perspectives on Shakespeare in Europe's Borderlands]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip                                                                               | Rezultat final | Detalii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări                                                | [X]            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en scène et réécriture de la Shoah dans Eldorado Terezín de Claire Audhuy [Articol BDI]</li> <li>- Play Review: Ubu Rex with Scenes from Macbeth [Articol ISI]</li> <li>- Théâtres en lambeaux: ébauches de spectacles dans le théâtre concentrationnaire [Articol BDI]</li> <li>- Guilty Memories: Remembering the Theresienstadt Ghetto in Concentrationary Theatre [Articol BDI]</li> <li>- Fragile Fictions: Shakespeare and Musset in Concentrationary Theatre [Articol BDI]</li> <li>- Când marionetele povestesc infernul concentraționar [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Stories that Heal: Literature as Survival in Fiction of the Romanian Gulag [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Dispositifs spectaculaires mémoriels dans le théâtre concentrationnaire [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Dispositifs spectaculaires mémoriels dans le théâtre concentrationnaire [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Shakespeare's Text as Trauma-Rewriting Device in Post-Communist Drama [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Shakespeare's Text as Trauma-Rewriting Device in Post-Communist Drama [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- When The Puppets Tell The Concentrationary Inferno. Eldorado Terezín (Rodéo D'âme, 2017) And Kamp (Modern Hotel, 2005) [[Capitol din cartea: Art and Research: Contemporary Challenges]</li> <li>- Le syndrome de Shéhérazade dans le théâtre concentrationnaire [[Capitol din cartea: Fictions secondes. Mondes possibles et figures de l'enchâssement dans les oeuvres artistiques et littéraires]</li> <li>- Le syndrome de Shéhérazade dans le théâtre concentrationnaire [[Capitol din cartea: Fictions secondes. Mondes possibles et figures de l'enchâssement dans les oeuvres artistiques et littéraires]</li> <li>- Shakespeare's Text as Trauma-Rewriting Device in Andras Visky's Juliet [[Capitol din cartea: Perspectives on Shakespeare in Europe's Borderlands]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme                                                              | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |

|                                                                                                          |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial) | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                  | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                 | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                         | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                | [-] |  |

#### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

#### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

#### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

#### 7. Valorificare

N/A

### C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                             |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                  | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                     | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                              | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional) | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                  | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                  | [-] |  |

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 61 din 27/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-1210                                                                                                                                                                                       |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Studiu complex privind interacțiunile dintre statusul stresului oxidativ, procesele inflamatorii și manifestările neurologice în patofiziologia colonului iritabil (modele animale și pacienți umani) (IBSNEURO) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                                                                                                             |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                                                                                                             |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 02/05/2018 - 30/11/2020                                                                                                                                                                                          |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 58 din 02/05/2018                                                                                                                                                                                            |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 448.355,00 lei                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 448.355,00 lei                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                                                                                                                          |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- A Review of the Complex Relationship between Irritable Bowel Syndrome and Infertility [Articol ISI]
- Behavioral and oxidative stress changes in mice subjected to combinations of multiple stressors relevant for irritable bowel syndrome [Articol ISI]
- Preclinical Considerations about Affective Disorders and Pain: A Broadly Intertwined, yet Often Under-Explored, Relationship Having Major Clinical Implications [Articol ISI]
- The favorite music controls the pain-related response of the anterior cingulate cortex and the pain threshold on the skin, [Articol ISI]
- Correlations between anxiety levels, gastrointestinal manifestations and social isolation following the lockdown due to coronavirus outbreak in Romanian students [Articol BDI]
- Parkinson's disease-induced zebrafish models: focusing on oxidative stress implications and sleep processes [Articol ISI]
- Mini-review on The Possible Interconnections between The Gut-brain Axis and The Infertility-Related Neuropsychiatric Comorbidities [Articol ISI]
- Mini-review on the connections between the neuropsychiatric and dental disorders: current perspectives and the possible relevance of oxidative stress and other factors [Articol ISI]
- Mini-review on The Possible Interconnections between The Gut-brain Axis and The

## Infertility-Related Neuropsychiatric Comorbidities [Articol ISI]

- Oxytocin differentiated effects according to the administration route in a prenatal valproic acid-induced rat model of autism [Articol ISI]
- Relationship between Vitamin Deficiencies and Co-Occurring Symptoms in Autism Spectrum Disorder [Articol ISI]
- Beneficial effects of Camelina sativa oil on behavioural (memory, anxiety, depression and social-related) manifestations and oxidative stress parameters in a mice model of irritable bowel syndrome [Articol ISI]
- Theoretical and preliminary aspects on the metabolic relevance of „psychobiotics” and fasting in the context of the psychiatric-like manifestations from the functional gastrointestinal disorders, [Articol BDI]
- Preliminary Study on the Tears Oxidative Stress Status and Sleep Disturbances in Irritable Bowel Syndrome Patients, [Articol ISI]
- Irritable Bowel Syndrome and the Neurological Deficiencies: Is There A Relationship? The Possible Relevance of the Oxidative Stress Status [Articol ISI]
- A new biological approach in generating an irritable bowel syndrome rat model -focusing on depression in sucrose splash test and body weight change [Articol ISI]
- Validation of Romanian version of visual analogue scale for irritable bowel syndrome questionnaire (VAS-IBS) [Articol BDI]
- Mini-review on the relations between gut microflora and Parkinson’s disease - further biochemical (oxidative stress), inflammatory and neurological particularities, [Articol ISI]
- A Descriptive Review on the Prevalence of Gastrointestinal Disturbances and their Multiple Associations in Autism Spectrum Disorder [Articol ISI]
- Irritable Bowel Syndrome between Molecular Approach and Clinical Expertise—Searching for Gap Fillers in the Oxidative Stress Way of Thinking [Articol ISI]
- Oxidative stress markers dynamics in keratoconus patients’ tears before and after corneal collagen crosslinking procedure [Articol ISI]
- Preliminary Biochemical Description of Brain Oxidative Stress Status in Irritable Bowel Syndrome Contention-Stress Rat Model [Articol ISI]

Further Studies on the Neurological Component of Irritable Bowel Syndrome. I. The Connections Between Parkinson's Disease Pathology and Irritable Bowel Syndrome Manifestations [Articol BDI]

Behavioral responses of Zebrafish (Danio rerio) to different 2D non-moving stimuli [Articol ISI]

Halophilic bacteria - a potential therapeutical approach for autism? [Articol ISI]

Serum cortisol levels modifications in patients with depression and irritable bowel syndrome [Articol ISI]

Antioxidant Capacity and Behavioral Relevance of a Polyphenolic Extract of Chrysanthellum americanum in a Rat Model of Irritable Bowel Syndrome [Articol ISI]

The general biological relevance of the oxidative stress status in replicating some neuropsychiatric and digestive-related manifestations in zebrafish [Articol ISI]

Current aspects on the relations that might exist between the schizophrenic pathology and gut microbiota - further metabolic relevance [Articol BDI]

Preliminary study on the correlations between oxytocin levels and irritable bowel syndrome in patients with depression. [Articol ISI]

A mini-review through the main behavioral animal models of depression and their metabolic relevance [Articol BDI]

THE IMPORTANCE OF THE MICROBIOME IN THE ALZHEIMER DISEASE PATHOLOGY - THE POSSIBLE RELEVANCE OF SOME METABOLIC DEFICIENCIES [Articol BDI]

Conceptual Replication of Canine Serum Oxytocin Increase Following a Positive Dog-human Interaction [Articol ISI]

Depression and anxiety manifestations in Irritable Bowel Syndrome [Articol BDI]

A mini-review through the main behavioral animal models of depression and their metabolic relevance [Articol BDI]

Perceived stress and gastrointestinal habits in college students [Articol ISI]

A Mini-Review on the Correlation Between the Autistic Pathology and the Microbiome [Articol BDI]

General Lines to Be Followed in the Ethics of Animal Models Studies for the Neuropsychiatric Disorders and Associated Manifestations [Articol BDI]

Current Biomarkers in Irritable Bowel Syndrome [Articol BDI]

A Complex Behavioral Characterisation of a Rat Model of Irritable Bowel Syndrome generated by Chronic Stress Contention [Articol ISI]

The relevance of some new biomarkers (o.g oxidative stress metabolism) in psychiatry as evidenced by non-invasive methods in saliva, tears, urine or faeces [Articol BDI]

The current state of knowledge on the link between the human microbiome and some neuropsychiatric disorders [Articol BDI]

The relevance of some new biomarkers (o.g oxidative stress metabolism) in psychiatry as evidenced by non-invasive methods in saliva, tears, urine or feaces [Articol BDI]

Preliminary report on significant correlations between occupational stress and gastrointestinal symptomatology in college students [Articol ISI]

Preliminary data of our research group regarding some neuropsychiatric and gastrointestinal manifestations in COVID-19, [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Neuroendocrinologia stresului in contextul sindromului de colon iritabil: o abordare multidisciplinara [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Neuroendocrinologia stresului in contextul sindromului de colon iritabil: o abordare multidisciplinara [Conference Proceeding - Prezentare orală]

THE PHYSIOLOGICAL RELEVANCE OF SOME DIGESTIVE FUNCTIONAL DISORDERS AND MICROBIOTA IN PARKINSON'S DISEASE [Conference Proceeding - Prezentare orală]

THE PHYSIOLOGICAL RELEVANCE OF SOME DIGESTIVE FUNCTIONAL DISORDERS AND MICROBIOTA IN PARKINSON'S DISEASE [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Studii privind mecanismele asociate modificarilor de natura gastrointestinala și neuropsihiatrice în COVID-19 [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Studii privind mecanismele asociate modificarilor de natura gastrointestinala și neuropsihiatrice în COVID-19 [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Current Aspects on the so-Called „Second Brain” from the Gut [Conference Proceeding -Prezentare orală]

Current Aspects on the so-Called „Second Brain” from the Gut [Conference Proceeding -Prezentare orală]

Microbiome dependent antioxidant, gastrointestinal and neurological modulation of irritable bowel syndrome [Conference Proceeding - Poster]

The effects of Camelina Sativa seed extract in a complex irritable bowel syndrome mice model - focussing on preliminary correlations between lipid peroxidation and behavioral parameters [Conference Proceeding - Poster]

The effects of Camelina Sativa seed extract in a complex irritable bowel syndrome mice model - focussing on preliminary correlations between lipid peroxidation and behavioral parameters [Conference Proceeding - Poster]

Correlative Studies on the Biorelevance of Smoking in Gastrointestinal Irritable Bowel Syndrome-like Symptoms [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Correlative Studies on the Biorelevance of Smoking in Gastrointestinal Irritable Bowel Syndrome-like Symptoms [Conference Proceeding - Prezentare orală]

The Possible Biorelevance of Alcohol Consumption in some Gastrointestinal IBS-Like Symptoms Correlative Studies Based on Surveying [Conference Proceeding - Prezentare orală]

The Possible Biorelevance of Alcohol Consumption in some Gastrointestinal IBS-Like Symptoms Correlative Studies Based on Surveying [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Some mechanistical and computational aspects on the correlations that might exist between irritable bowel syndrome versus sleep patterns and disturbances [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Some mechanistical and computational aspects on the correlations that might exist between irritable bowel syndrome versus sleep patterns and disturbances [Conference Proceeding - Prezentare orală]

A four year original experience in irritable bowel syndrome neuropsychiatric component research

[Conference Proceeding - Prezentare orală]

- A four year original experience in irritable bowel syndrome neuropsychiatric component research

[Conference Proceeding - Prezentare orală]

- A four year original experience in irritable bowel syndrome neuropsychiatric component research

[Conference Proceeding - Prezentare orală]

- A four year original experience in irritable bowel syndrome neuropsychiatric component research

[Conference Proceeding - Prezentare orală]

- PATRU ANI DE EXPERIENȚĂ ORIGINALĂ ÎN STUDIUL COMPONENTEI NEUROPSIHIATRICE A SINDROMULUI COLONULUI IRITABIL [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- PATRU ANI DE EXPERIENȚĂ ORIGINALĂ ÎN STUDIUL COMPONENTEI NEUROPSIHIATRICE A SINDROMULUI COLONULUI IRITABIL [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- 7 Years of Original Studies from our Group in Understanding the Neuropsychiatric Component of some Gastroenterological Disorders [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- 7 Years of Original Studies from our Group in Understanding the Neuropsychiatric Component of some Gastroenterological Disorders [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Modele animale de colon iritabil si manifestările lor neuropsihiatrice asociate [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Modele animale de colon iritabil si manifestările lor neuropsihiatrice asociate [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Componenta neuropsihiatrică a sindromului colonului iritabil – posibila relevanta a medicatiei [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Componenta neuropsihiatrică a sindromului colonului iritabil – posibila relevanta a medicatiei [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Capacitatea antioxidantă și relevanța comportamentală a unui extract polifenolic de Chrysanthellum americanum intr-un model de sindrom de colon iritabil la șobolan [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Capacitatea antioxidantă și relevanța comportamentală a unui extract polifenolic de Chrysanthellum americanum intr-un model de sindrom de colon iritabil la șobolan [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Fipronil disturbs the sociability of zebrafish (Danio rerio): further relevance for autism spectrum disorder in development of animal models [Conference Proceeding - Poster]

- The possible usage of zebrafish models in irritable bowel syndrome and its associated behavioural disturbances [Conference Proceeding - Poster]

- Depressive and anxious behaviours evaluation in adapted mice model of irritable bowel syndrome [Conference Proceeding - Poster]

- A synthesis on the behavioral disorders in irritable bowel syndrome [Conference Proceeding - Poster]

- Fipronil disturbs the sociability of zebrafish (Danio rerio): further relevance for autism spectrum disorder in development of animal models [Conference Proceeding - Poster]

- The possible usage of zebrafish models in irritable bowel syndrome and its associated behavioural disturbances [Conference Proceeding - Poster]

- Depressive and anxious behaviours evaluation in adapted mice model of irritable bowel syndrome [Conference Proceeding - Poster]

- A synthesis on the behavioral disorders in irritable bowel syndrome [Conference Proceeding - Poster]

- Preliminary Data on the Efficiency of Neomaternal Separation, Contention Stress, and Chronic Unpredictable Mild Stress Combination in a Complex IBS Mice Model – Focussing on Oxidative Stress Assessment, [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Preliminary Data on the Efficiency of Neomaternal Separation, Contention Stress, and Chronic

- Unpredictable Mild Stress Combination in a Complex IBS Mice Model - Focussing on Oxidative Stress Assessment, [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Social responses of zebrafish induced by different visual stimuli: a cyber-ethological study [Conference Proceeding - Poster]
  - Social responses of zebrafish induced by different visual stimuli: a cyber-ethological study [Conference Proceeding - Poster]
  - Preliminary study on the correlations between oxytocin levels and irritable bowel syndrome in patients with depression [Conference Proceeding - Poster]
  - Preliminary study on the correlations between oxytocin levels and irritable bowel syndrome in patients with depression [Conference Proceeding - Poster]
  - NOVEL TOXICOLOGICAL APPROACH IN IRRITABLE BOWEL SYNDROME PATHOPHYSIOLOGY [Conference Proceeding - Poster]
  - Replicating some psychiatric-like manifestations in two models of irritable bowel syndrome in rodents [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - EARLY ADMINISTRATION OF VALPROIC ACID DISTURBS THE SOCIABILITY OF ZEBRAFISH (DANIO RERIO), [Conference Proceeding - Poster]
  - Replicating some psychiatric-like manifestations in two models of irritable bowel syndrome in rodents [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - NOVEL TOXICOLOGICAL APPROACH IN IRRITABLE BOWEL SYNDROME PATHOPHYSIOLOGY [Conference Proceeding - Poster]
  - EARLY ADMINISTRATION OF VALPROIC ACID DISTURBS THE SOCIABILITY OF ZEBRAFISH (DANIO RERIO), [Conference Proceeding - Poster]
  - The relevance of cognitive deficit in an adapted animal model of IBS in mice [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Follow up on the connections between neuropsychiatric and dental disorders: perspectives, possible relevance of oxidative stress, pain, music or irritable bowel syndrome and possible approaches [Conference Proceeding - Poster]
  - The relevance of cognitive deficit in an adapted animal model of IBS in mice [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Follow up on the connections between neuropsychiatric and dental disorders: perspectives, possible relevance of oxidative stress, pain, music or irritable bowel syndrome and possible approaches [Conference Proceeding - Poster]
  - Preliminary data on some facilitatory effects of Camelina extracts on two different mice model of irritable bowel syndrome on mice, [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Preliminary data on some facilitatory effects of Camelina extracts on two different mice model of irritable bowel syndrome on mice, [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - O SINTEZĂ PRIVIND POSIBILA LEGĂTURĂ DINTRE BOALA ALZHEIMER ȘI SINDROMUL DE COLON IRITABIL --- A REVIEW ON POSSIBLE CONNECTION BETWEEN ALZHEIMER'S DISEASE AND IRRITABLE BOWEL SYNDROME [Conference Proceeding - Poster]
  - O SINTEZĂ PRIVIND POSIBILA LEGĂTURĂ DINTRE BOALA ALZHEIMER ȘI SINDROMUL DE COLON IRITABIL --- A REVIEW ON POSSIBLE CONNECTION BETWEEN ALZHEIMER'S DISEASE AND IRRITABLE BOWEL SYNDROME [Conference Proceeding - Poster]
  - PRELIMINARY DATA ON STRESS-RELATED IRRITABLE BOWELSYNDROME VALID RAT MODEL WHICH COULD BEUSED IN NEW THERAPEUTIC AGENTS RESEARCH [Conference Proceeding - Poster]
  - PRELIMINARY DATA ON STRESS-RELATED IRRITABLE BOWELSYNDROME VALID RAT MODEL WHICH COULD BEUSED IN NEW THERAPEUTIC AGENTS RESEARCH [Conference Proceeding - Poster]
  - Biochemical and behavioral changes in rat models of irritable bowel syndrome [Conference

Proceeding - Prezentare orală]

- Biochemical and behavioral changes in rat models of irritable bowel syndrome [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Characterization of memory, anxiety, depression and social behavior in a rat model of irritable bowel syndrome generated by chronic stress contention [Conference Proceeding - Poster]
- Characterization of memory, anxiety, depression and social behavior in a rat model of irritable bowel syndrome generated by chronic stress contention [Conference Proceeding - Poster]
- Animal Models of Irritable Bowel Syndrome - Current Knowledge and Original Studies [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Animal Models of Irritable Bowel Syndrome - Current Knowledge and Original Studies [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- PRELIMINARY DATA ON BRAIN OXIDATIVE STRESS CHANGES IN AN IRRITABLE BOWEL SYNDROME RAT MODEL, [Conference Proceeding - Poster]
- Neuropsychiatric manifestations/disorders in dogs - further oxytocin relevance [Conference Proceeding - Poster]
- Neuropsychiatric manifestations/disorders in dogs - further oxytocin relevance [Conference Proceeding - Poster]
- Correlations between irritable bowel syndrome, neurological deficiencies and oxidative stress status [Conference Proceeding - Poster]
- Anxiety and depression-related behavioral manifestations in a "multi-stress physical and psychological factors exposure" rat model of irritable bowel syndrome [Conference Proceeding - Poster]
- Anxiety and depression-related behavioral manifestations in a "multi-stress physical and psychological factors exposure" rat model of irritable bowel syndrome [Conference Proceeding - Poster]
- A Complex Behavioral Characterization (focusing on memory, anxiety, depression and social behaviors) of a Rat Model of Irritable Bowel Syndrome generated by Chronic Stress Contention [Conference Proceeding - Poster]

**2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)**

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

generated by **BrainMap** 8 / 10  
27/03/2026 21:22:34

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

#### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

#### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

#### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

#### 7. Valorificare

N/A

### C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                            |     |  |
|--------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție | [-] |  |
|--------------------------------------------|-----|--|

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

#### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 53 din 25/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-0367                                                                                                                                         |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Dezvoltarea unei biotehnologii bazate pe microorganismul <i>Arthrobacter nicotinovorans</i> pentru producerea de compusi neuro-protectivi ( <i>ArthroBioTech</i> ) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                                                               |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                                                               |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 01/01/2019 - 31/10/2020                                                                                                                                            |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 105 din 02/05/2018                                                                                                                                             |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 207.995,00 lei                                                                                                                                                     |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 207.995,00 lei                                                                                                                                                     |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                                                                            |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Time-Dependent Analysis of *Paenarthrobacter nicotinovorans* pAO1 Nicotine-Related Proteome [Articol ISI]
- Cotinine and 6-Hydroxy-L-Nicotine Reverses Memory Deficits and Reduces Oxidative Stress in Aβ25-35-Induced Rat Model of Alzheimer's Disease [Articol ISI]
- A Critical Review of Bottom-Up Proteomics: The Good, the Bad, and the Future of This Field [Articol BDI]
- A soil bacterial catabolic pathway on the move: transfer of nicotine catabolic genes between *Arthrobacter* genus megaplasmids and invasion by mobile elements [Articol ISI]
- Proteomic Analysis of Nicotine Metabolism in *Paenarthrobacter Nicotinovorans* [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Proteomics: The Good, the Bad, and the Future of this Field [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Steps towards revealing the evolution of nicotine catabolic gene clusters in *Arthrobacters* [Conference Proceeding - Poster]
- Steps towards revealing the evolution of nicotine catabolic gene clusters in *Arthrobacters* [Conference Proceeding - Poster]

- Efectele cotininei și 6-hidroxi-l-nicotinei asupra deficitelor de memorie și stresului oxidativ la modelul de șobolan al bolii Alzheimer indus de peptida Aβ25-35 [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Efectele cotininei și 6-hidroxi-l-nicotinei asupra deficitelor de memorie și stresului oxidativ la modelul de șobolan al bolii Alzheimer indus de peptida Aβ25-35 [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Anti-acetylcholinesterase and precognitive profile of cotinine and 6-hydroxy-l-nicotine in an Aβ25-35-induced rat model of Alzheimer's Disease [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Anti-acetylcholinesterase and precognitive profile of cotinine and 6-hydroxy-l-nicotine in an Aβ25-35-induced rat model of Alzheimer's Disease [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Nicotine-induced proteome of surprisingly usefull microorganism: Paenartharobacter nicotinovorans pAO1 [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Anti-acetylcholinesterase and pro-cognitive profile of cotinine and 6-hydroxy-l-nicotine in an Aβ25-35-induced rat model of Alzheimer's Disease [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Nicotine-induced proteome of surprisingly usefull microorganism: Paenartharobacter nicotinovorans pAO1 [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Anti-acetylcholinesterase and pro-cognitive profile of cotinine and 6-hydroxy-l-nicotine in an Aβ25-35-induced rat model of Alzheimer's Disease [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Cotinine and 6-hydroxy-L-nicotine mitigate the memory deficits and oxidative stress induced by brain infusion of Aβ25-35 in rats [Conference Proceeding - Poster]
- Cotinine and 6-hydroxy-L-nicotine mitigate the memory deficits and oxidative stress induced by brain infusion of Aβ25-35 in rats [Conference Proceeding - Poster]
- BR-Cl flav - a novel synthetic flavonoid with potent antibacterial properties [Conference Proceeding - Poster]
- Time-dependent analysis of Paenarthrobacter nicotinovorans pAO1 nicotine-related proteome [Conference Proceeding - Poster]
- Effects of cotinine and 6-hydroxy-L-nicotine on memory impairment in Aβ25-35 peptide-induced an Alzheimer's disease rat model [Conference Proceeding - Poster]
- BR-Cl flav - a novel synthetic flavonoid with potent antibacterial properties [Conference Proceeding - Poster]
- Time-dependent analysis of Paenarthrobacter nicotinovorans pAO1 nicotine-related proteome [Conference Proceeding - Poster]
- Effects of cotinine and 6-hydroxy-L-nicotine on memory impairment in Aβ25-35 peptide-induced an Alzheimer's disease rat model [Conference Proceeding - Poster]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Time-Dependent Analysis of Paenarthrobacter nicotinovorans pAO1 Nicotine-Related Proteome [Articol ISI]</li> <li>- Cotinine and 6-Hydroxy-L-Nicotine Reverses Memory Deficits and Reduces Oxidative Stress in A<math>\beta</math>25-35-Induced Rat Model of Alzheimer's Disease [Articol ISI]</li> <li>- A Critical Review of Bottom-Up Proteomics: The Good, the Bad, and the Future of This Field [Articol BDI]</li> <li>- A soil bacterial catabolic pathway on the move: transfer of nicotine catabolic genes between Arthrobacter genus megaplastids and invasion by mobile elements [Articol ISI]</li> <li>- Proteomic Analysis of Nicotine Metabolism in Paenarthrobacter Nicotinovorans [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Proteomics: The Good, the Bad, and the Future of this Field [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Steps towards revealing the evolution of nicotine catabolic gene clusters in Arthrobacters [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Steps towards revealing the evolution of nicotine catabolic gene clusters in Arthrobacters [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Efectele cotininei și 6-hidroxi-l-nicotinei asupra deficitelor de memorie și stresului oxidativ la modelul de șobolan al bolii Alzheimer indus de peptida A<math>\beta</math>25-35 [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Efectele cotininei și 6-hidroxi-l-nicotinei asupra deficitelor de memorie și stresului oxidativ la modelul de șobolan al bolii Alzheimer indus de peptida A<math>\beta</math>25-35 [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Anti-acetylcholinesterase and precognitive profile of cotinine and</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X] | <p>6-hydroxy-l-nicotine in an A<math>\beta</math>25-35-induced rat model of Alzheimer's Disease [Conference Proceeding - Presentare orală]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anti-acetylcholinesterase and precognitive profile of cotinine and 6-hydroxy-l-nicotine in an A<math>\beta</math>25-35-induced rat model of Alzheimer's Disease [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Nicotine-induced proteome of surprisingly useful microorganism: Paenarthrobacter nicotinovorans pAO1 [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Anti-acetylcholinesterase and pro-cognitive profile of cotinine and 6-hydroxy-l-nicotine in an A<math>\beta</math>25-35-induced rat model of Alzheimer's Disease [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Nicotine-induced proteome of surprisingly useful microorganism: Paenarthrobacter nicotinovorans pAO1 [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Anti-acetylcholinesterase and pro-cognitive profile of cotinine and 6-hydroxy-l-nicotine in an A<math>\beta</math>25-35-induced rat model of Alzheimer's Disease [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Cotinine and 6-hydroxy-L-nicotine mitigate the memory deficits and oxidative stress induced by brain infusion of A<math>\beta</math>25-35 in rats [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Cotinine and 6-hydroxy-L-nicotine mitigate the memory deficits and oxidative stress induced by brain infusion of A<math>\beta</math>25-35 in rats [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- BR-CI flav - a novel synthetic flavonoid with potent antibacterial properties [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Time-dependent analysis of Paenarthrobacter nicotinovorans pAO1 nicotine-related proteome [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Effects of cotinine and 6-hydroxy-L-nicotine on memory impairment in A<math>\beta</math>25-35 peptide-induced an Alzheimer's disease rat model [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- BR-CI flav - a novel synthetic flavonoid with potent antibacterial properties [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Time-dependent analysis of Paenarthrobacter nicotinovorans pAO1 nicotine-related proteome [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Effects of cotinine and 6-hydroxy-L-nicotine on memory impairment in A<math>\beta</math>25-35 peptide-induced an Alzheimer's disease rat model [Conference Proceeding - Poster]</li> </ul> |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.2. planuri, scheme                                                              | [-] |  |
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-] |  |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |  |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |  |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |  |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |  |
| 2.8. brevet invenție/altele asemenea                                              | [-] |  |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                        |     |  |
|------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou        | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat | [-] |  |

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

## 7. Valorificare

N/A

## C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

## D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 75 din 20/04/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-0805                                                                                                                                                                    |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Extinderea orizonturilor sintezei inovative a materialelor mezo-poroase/structurate ne-silicioase durabile cu functionalitati avansate pentru aplicatii de inalta performanta (InnMESO-nonSi) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                                                                                          |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                                                                                          |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 02/05/2018 - 30/11/2020                                                                                                                                                                       |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 26 din 02/05/2018                                                                                                                                                                         |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 450.000,00 lei                                                                                                                                                                                |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 450.000,00 lei                                                                                                                                                                                |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                                                                                                       |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Superadsorbents for Strontium and Cesium Removal Enriched in Amidoxime by Homo-IPN Strategy Connected with Porous Silica Texture [Articol ISI]
- Development of Porous Titania Structure with Improved Photocatalytic Activity: Response Surface Modeling and Multi-Objective Optimization [Articol ISI]
- Removal of heavy metal ions from multi-component aqueous solutions by eco-friendly and low-cost composite sorbents with anisotropic pores [Articol ISI]
- Novel rare earth (RE-La, Er, Sm) metal doped ZnO photocatalysts for degradation of Congo-Red dye: Synthesis, characterization and kinetic studies [Articol ISI]
- Photocatalytic Activity of ZnO-SnO<sub>2</sub> Ceramic Nanofibers for RhB Dye Degradation: Experimental Design, Modeling, and Process Optimization [Articol ISI]

Preparation of La doped ZnO ceramic nanostructures by electrospinning-calcination method: Effect of La<sup>3+</sup> doping on optical and photocatalytic properties [Articol ISI]

Photocatalytic Activity of ZnO-SnO<sub>2</sub> Ceramic Nanofibers for RhB Dye Degradation: Experimental Design, Modeling, and Process Optimization [Articol ISI]

Development of mesoporous titania with improved photocatalytic activity: Response surface modeling and multi-objective optimization [Articol ISI]

Boosting catalytic wet-peroxide-oxidation performances of cobalt ferrite by doping with lanthanides for organic pollutants degradation [Articol ISI]

Data-driven modeling and optimization of oil spill sorption by wool fibers: Retention kinetics and recovery by centrifugation [Articol ISI]

Development of mesoporous titania with improved photocatalytic activity: Response surface modeling and multi-objective optimization [Articol ISI]

Alcoxides as Titania Source: A Study on the Synthesized TiO<sub>2</sub> Properties [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Alcoxides as Titania Source: A Study on the Synthesized TiO<sub>2</sub> Properties [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Involvement of Various Techniques in the Synthesis of Titania: Physical Properties Investigations [Conference Proceeding - Poster]

Involvement of Various Techniques in the Synthesis of Titania: Physical Properties Investigations [Conference Proceeding - Poster]

Influence of titania source on physical properties of mesoporous titania: type of titanium alkoxide [Conference Proceeding - Poster]

A Step Forward in the Development of Titania Photocatalyst Synthesis: Plasma-Induced Porous Structure [Conference Proceeding - Prezentare orală]

A Step Forward in the Development of Titania Photocatalyst Synthesis: Plasma-Induced Porous Structure [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Correlation of Mesoporous Titania Properties with Titanium Sources Used in the Ultrasound Synthesis Procedure [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Photodegradation of Congo Red dye and 2,4-dichlorophenoxyacetic acid herbicide using mesoporous titania photocatalyst [Conference Proceeding - Poster]

Photodegradation of Congo Red dye and 2,4-dichlorophenoxyacetic acid herbicide using mesoporous titania photocatalyst [Conference Proceeding - Poster]

One-pot synthesis of porous carbon using surfactant micelles as carbon source in the soft-templated silica synthesis procedure [Conference Proceeding - Poster]

One-pot synthesis of porous carbon using surfactant micelles as carbon source in the soft-templated silica synthesis procedure [Conference Proceeding - Poster]

Comparative study of Congo Red dye and 2,4-dichlorophenoxyacetic acid herbicide photodegradation over mesoporous titania [Conference Proceeding - Poster]

Comparative study of Congo Red dye and 2,4-dichlorophenoxyacetic acid herbicide photodegradation

over mesoporous titania [Conference Proceeding - Poster]

- Effect of the Titanium source used during synthesis on the properties of mesoporous titania

[Conference Proceeding - Poster]

- Effect of microwave calcination of mesoporous titania [Conference Proceeding - Poster]

- Effect of microwave calcination of mesoporous titania [Conference Proceeding - Poster]

- Development of mesoporous titania with improved photocatalytic activity [Conference Proceeding -

Prezentare orală]

- Effect microwave annealing time on nanostructure formation of mesoporous titania photocatalyst

[Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Effect microwave annealing time on nanostructure formation of mesoporous titania photocatalyst

[Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Effect of the ultrasound regime used during synthesis on the properties of mesoporous titania

[Conference Proceeding - Poster]

- Effect of the ultrasound regime used during synthesis on the properties of mesoporous titania

[Conference Proceeding - Poster]

- Modified sol-gel synthesis of doped TiO<sub>2</sub> with rare earth elements [Conference Proceeding - Poster]

- Modified sol-gel synthesis of doped TiO<sub>2</sub> with rare earth elements [Conference Proceeding - Poster]

- Chitin and chitosan for water purification [[Capitol din cartea: Chitin and Chitosan: Properties and Applications]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Superadsorbents for Strontium and Cesium Removal Enriched in Amidoxime by Homo-IPN Strategy Connected with Porous Silica Texture [Articol ISI]</li> <li>- Development of Porous Titania Structure with Improved Photocatalytic Activity: Response Surface Modeling and Multi-Objective Optimization [Articol ISI]</li> <li>- Removal of heavy metal ions from multi-component aqueous solutions by eco-friendly and low-cost composite sorbents with anisotropic pores [Articol ISI]</li> <li>- Removal of heavy metal ions from multi-component aqueous solutions by eco-friendly and low-cost composite sorbents with anisotropic pores [Articol ISI]</li> <li>- Removal of heavy metal ions from multi-component aqueous solutions by low-cost and eco-friendly composite sorbents with anisotropic pores [Articol ISI]</li> <li>- Novel rare earth (RE-La, Er, Sm) metal doped ZnO photocatalysts for degradation of Congo-Red dye: Synthesis, characterization and kinetic studies [Articol ISI]</li> <li>- Photocatalytic Activity of ZnO-SnO<sub>2</sub> Ceramic Nanofibers for RhB Dye Degradation: Experimental Design, Modeling, and Process Optimization [Articol ISI]</li> <li>- Preparation of La doped ZnO ceramic nanostructures by electrospinning-calcination method: Effect of La<sup>3+</sup> doping on optical and photocatalytic properties [Articol ISI]</li> <li>- Development of mesoporous titania with improved photocatalytic activity: Response surface modeling and multi-objective optimization [Articol ISI]</li> <li>- Boosting catalytic wet-peroxide-oxidation performances of cobalt ferrite by doping with lanthanides for organic pollutants degradation [Articol ISI]</li> <li>- Data-driven modeling and optimization of oil spill sorption by wool fibers: Retention kinetics and recovery by centrifugation [Articol ISI]</li> <li>- Photocatalytic activity of ZnO-SnO<sub>2</sub> ceramic nanofibers for RhB dye degradation: Experimental design, modeling and process optimization [Articol ISI]</li> <li>- Development of mesoporous titania with improved photocatalytic activity: Response surface modeling and multi-objective optimization [Articol ISI]</li> <li>- Boosting catalytic wet-peroxide-oxidation performances of cobalt ferrite by doping with lanthanides for organic pollutants degradation [Articol ISI]</li> <li>- Data-driven modeling and optimization of oil spill sorption by wool fibers: Retention kinetics and recovery by centrifugation [Articol ISI]</li> <li>- Alcoxides as Titania Source: A Study on the Synthesized TiO<sub>2</sub> Properties [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Alcoxides as Titania Source: A Study on the Synthesized TiO<sub>2</sub> Properties [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Involvement of Various Techniques in the Synthesis of Titania: Physical Properties Investigations [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Involvement of Various Techniques in the Synthesis of Titania: Physical Properties Investigations [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Influence of titania source on physical properties of mesoporous titania: type of titanium alkoxide [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- A Step Forward in the Development of Titania Photocatalyst Synthesis: Plasma-Induced Porous Structure [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Correlation of Mesoporous Titania Properties with Titanium Sources Used in the Ultrasound Synthesis Procedure [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- A Step Forward in the Development of Titania Photocatalyst Synthesis: Plasma-Induced Porous Structure [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Photodegradation of Congo Red dye and 2,4-dichlorophenoxyacetic acid herbicide using mesoporous titania photocatalyst [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Photodegradation of Congo Red dye and 2,4-dichlorophenoxyacetic acid herbicide using mesoporous titania photocatalyst [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- One-pot synthesis of porous carbon using surfactant micelles as carbon source in the soft-templated silica synthesis procedure [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- One-pot synthesis of porous carbon using surfactant micelles as carbon source in the soft-templated silica synthesis procedure [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Comparative study of Congo Red dye and 2,4-dichlorophenoxyacetic acid herbicide photodegradation over mesoporous titania [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Comparative study of Congo Red dye and 2,4-dichlorophenoxyacetic acid herbicide photodegradation over mesoporous titania [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Effect of the Titanium source used during synthesis on the properties of mesoporous titania [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Effect of microwave calcination of mesoporous titania [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Effect of microwave calcination of mesoporous titania [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Development of mesoporous titania with improved photocatalytic activity [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Effect microwave annealing time on nanostructure formation of mesoporous titania photocatalyst [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Effect microwave annealing time on nanostructure formation of mesoporous titania photocatalyst [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Effect of the ultrasound regime used during synthesis on the properties of mesoporous titania [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Effect of the ultrasound regime used during synthesis on the properties of mesoporous titania [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Modified sol-gel synthesis of doped TiO<sub>2</sub> with rare earth elements [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Modified sol-gel synthesis of doped TiO<sub>2</sub> with rare earth elements [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Chitin and chitosan for water purification [[Capitol din cartea: Chitin and Chitosan: Properties and Applications]</li> <li>- Chitin and chitosan for water purification [[Capitol din cartea: Chitin and Chitosan: Properties and Applications]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.3. tehnologii                    | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.4. procedee, metode              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.5. produse informatice           | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |  |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |  |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |  |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

### 7. Valorificare

N/A

### C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 67 din 30/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-1205                                                                          |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Noi structuri polifuncționale azasteroid-mimetice: compuși fluorescenți și biologic activi (NPAMFB) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 02/05/2018 - 31/07/2020                                                                             |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 15 din 02/05/2018                                                                               |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 450.000,00 lei                                                                                      |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 450.000,00 lei                                                                                      |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                             |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Microwave Assisted Synthesis of Six Member Ring Azaheterocycles and Their Antimycobacterial and Anticancer Evaluation [Articol ISI]
- Design, Synthesis, Molecular Modelling and Anticancer Activities of New Fused Phenanthrolines [Articol ISI]
- Microwave Assisted Reactions of Fluorescent Pyrrolodiazine Building Blocks [Articol ISI]
- A New Pathway for the Synthesis of a New Class of Blue Fluorescent Benzofuran Derivatives [Articol ISI]
- New insights on the 1,3-dipolar cycloaddition of benzimidazolium ylides [Conference Proceeding - Poster]
- Newly vinyl-pyrrolo-phthalazine/pyridazine cycloadducts and their polymeric materials [Conference Proceeding - Poster]
- Microwave assisted reactions of pyrrolodiazine compounds as potential fluorescent biological markers [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- New insights on the 1,3-dipolar cycloaddition of benzimidazolium ylides [Conference Proceeding - Poster]
- Newly vinyl-pyrrolo-phthalazine/pyridazine cycloadducts and their polymeric materials [Conference Proceeding - Poster]
- New PyrroloBenzoQuinonePhthalazines and PyrroloBenzoQuinonePyridazines: Synthesis, Structure and Anti-leishmaniasis Activity [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- New PyrroloBenzoQuinonePhthalazines and PyrroloBenzoQuinonePyridazines: Synthesis, Structure and Anti-leishmaniasis Activity [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- NEW AZASTEROID COMPOUNDS: SYNTHESIS AND SPECTRAL ANALYSIS [Conference Proceeding - Poster]

- NEW BLUE FLUORESCENT BENZOFURAN DERIVATIVES [Conference Proceeding - Poster]
- Synthesis of new pyrrolodiazine with fluorescent properties [Conference Proceeding - Poster]
- NEW IONIC LIQUIDS WITH IMIDAZOLE SKELETON BY ANION METATHESIS [Conference Proceeding - Poster]
- SYNTHESIS OF NEW AZASTEROID DERIVATIVES WITH FLUORESCENT PROPERTIES [Conference Proceeding - Poster]
- NEW IONIC LIQUIDS WITH IMIDAZOLE SKELETON BY ANION METATHESIS [Conference Proceeding - Poster]
- SYNTHESIS OF NEW AZASTEROID DERIVATIVES WITH FLUORESCENT PROPERTIES [Conference Proceeding - Poster]
- Effect of some new monoquaternary salts of benzo[f]quinoline on germination and seedling growth of norway spruce (picea abies (L.) Karsten) [Conference Proceeding - Poster]
- Effect of some new monoquaternary salts of benzo[f]quinoline on germination and seedling growth of norway spruce (picea abies (L.) Karsten) [Conference Proceeding - Poster]

**2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)**

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări                                                | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microwave Assisted Synthesis of Six Member Ring Azaheterocycles and Their Antimycobacterial and Anticancer Evaluation [Articol ISI]</li> <li>- Design, Synthesis, Molecular Modelling and Anticancer Activities of New Fused Phenanthrolines [Articol ISI]</li> <li>- Microwave Assisted Reactions of Fluorescent Pyrrolodiazine Building Blocks [Articol ISI]</li> <li>- A New Pathway for the Synthesis of a New Class of Blue Fluorescent Benzofuran Derivatives [Articol ISI]</li> <li>- New insights on the 1,3-dipolar cycloaddition of benzimidazolium ylides [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Newly vinyl-pyrrolo-phthalazine/pyridazine cycloadducts and their polymeric materials [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Microwave assisted reactions of pyrrolodiazine compounds as potential fluorescent biological markers [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- New insights on the 1,3-dipolar cycloaddition of benzimidazolium ylides [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Newly vinyl-pyrrolo-phthalazine/pyridazine cycloadducts and their polymeric materials [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- New PyrroloBenzoQuinonePhthalazines and PyrroloBenzoQuinonePyridazines: Synthesis, Structure and Anti-leishmaniasis Activity [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- New PyrroloBenzoQuinonePhthalazines and PyrroloBenzoQuinonePyridazines: Synthesis, Structure and Anti-leishmaniasis Activity [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- NEW AZASTEROID COMPOUNDS: SYNTHESIS AND SPECTRAL ANALYSIS [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- NEW BLUE FLUORESCENT BENZOFURAN DERIVATIVES [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Synthesis of new pyrrolodiazine with fluorescent properties [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- NEW IONIC LIQUIDS WITH IMIDAZOLE SKELETON BY ANION METATHESIS [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- SYNTHESIS OF NEW AZASTEROID DERIVATIVES WITH FLUORESCENT PROPERTIES [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- NEW IONIC LIQUIDS WITH IMIDAZOLE SKELETON BY ANION METATHESIS [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- SYNTHESIS OF NEW AZASTEROID DERIVATIVES WITH FLUORESCENT PROPERTIES [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Effect of some new monoquaternary salts of benzo[f]quinoline on germination and seedling growth of norway spruce (picea abies (L.) Karsten) [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Effect of some new monoquaternary salts of benzo[f]quinoline on germination and seedling growth of norway spruce (picea abies (L.) Karsten) [Conference Proceeding - Poster]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                           |     |  |
|-------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate       | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic | [-] |  |

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

#### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

#### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

#### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

#### 7. Valorificare

N/A

### C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                         |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                              | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional) | [-] |  |

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

#### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 43 din 25/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-1855                                                                                |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Relația dintre Accesul la Finanțare și Stabilitatea Financiară: Rolul Infrastructurii Financiare (FAS-FI) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                      |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                      |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 02/05/2018 - 30/04/2020                                                                                   |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 17 din 02/05/2018                                                                                     |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 446.769,00 lei                                                                                            |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 446.769,00 lei                                                                                            |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                   |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- On Becoming an O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Articol ISI]
- Measuring financial contagion and spillover effects with a state-dependent sensitivity value-at-risk model [Articol ISI]
- The nexus between corporate governance, risk taking, and growth [Articol ISI]
- Gender Diversity and Banks' Performance and Stability across Central and Eastern European Countries [Articol ISI]
- Competition and Diversification in the European Banking Sector [Articol ISI]
- The Impact of Central Bank Transparency on Systemic Risk. Evidence from Central and Eastern Europe [Articol ISI]
- Financial development and economic growth in Eastern Europe [Articol BDI]
- Do government arrangements matter for CEE countries' growth? A two-piece puzzle perspective [Articol ISI]
- Systemically important banks in Europe: risk, complexity and cross-jurisdictional activities [Articol BDI]
- EARLY WARNING INDICATORS FOR MACROFINANCIAL ACTIVITY IN ROMANIA [Articol BDI]
- Macroprudential policies and economic growth [Articol BDI]

Systemically important banks in Europe: risk, complexity and cross-jurisdictional activities [Articol BDI]

Financial Infrastructure and Access to Finance for European SMEs [Articol ISI]

Systemic risk and foreign currency positions of banks: Evidence from Emerging Europe [Articol ISI]

Effects of Macroprudential Policy on Systemic Risk and Bank Risk Taking [Articol ISI]

The nexus between macroprudential policy and credit growth [Articol ISI]

Governance and access to finance [Articol ISI]

Cyclical Behavior of Systemic Risk in the Banking Sector [Articol ISI]

Bank-specific effective tax rates under loan loss provisions. Lessons from European Union banks [Articol ISI]

Gender diversity on boards and bank efficiency across Central and Eastern European countries [Articol ISI]

The nexus between macroprudential policy and credit growth [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Systemic Risk Spillovers and Interconnectedness Between Systemically Important Banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]

THE NEXUS BETWEEN MACROPRUDENTIAL POLICY AND CREDIT GROWTH [Conference Proceeding - Prezentare orală]

WHAT ARE THE KEY DRIVERS OF EUROPEAN BANKING COMPETITION? [Conference Proceeding - Prezentare orală]

INTERNATIONAL SANCTIONS AND RUSSIAN BANKING SECTOR EVOLUTIONS [Conference Proceeding - Prezentare orală]

CYCLICAL BEHAVIOUR OF SYSTEMIC DISTRESS IN THE BANKING SECTOR: AN EMPIRICAL INVESTIGATION [Conference Proceeding - Prezentare orală]

THE IMPACT OF CENTRAL BANK INDEPENDENCE ON SYSTEMIC RISK CONTRIBUTION [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Systemic risk spillovers and interconnectedness between systemically important banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Systemic risk spillovers and interconnectedness between systemically important banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Cyclical Behaviour of Systemic Distress in the Banking Sector: An Empirical Investigation [Conference Proceeding - Prezentare orală]

The Impact of Central Bank Independence on Systemic Risk Contribution. Evidence from a Global Sample of Banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]

The Impact of Central Bank Independence on Systemic Risk Contribution. Evidence from a Global Sample of Banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Discussion on Systemic Risk from Interbank Credit Markets? [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Systemic Risk Spillovers and Interconnectedness between Systemically Important Banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Discussion on "Heterogeneous Households, Quantitative Easing, and Inequality" [Conference Proceeding - Prezentare orală]

THE IMPACT OF NATIONAL CULTURE ON SYSTEMIC RISK [Conference Proceeding - Prezentare orală]

THE IMPACT OF CENTRAL BANK INDEPENDENCE ON SYSTEMIC RISK CONTRIBUTION. EVIDENCE FROM A GLOBAL SAMPLE OF BANKS [Conference Proceeding - Prezentare orală]

SYSTEMICALLY IMPORTANT BANKS IN EUROPE: RISK, COMPLEXITY AND CROSS

JURISDICTIONAL ACTIVITIES [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- WHAT ARE THE KEY DRIVERS OF BANK RISK-TAKING? FURTHER EVIDENCE FROM EUROPEAN BANKING SECTOR [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- THE IMPACT OF CENTRAL BANK INDEPENDENCE ON SYSTEMIC RISK CONTRIBUTION. EVIDENCE FROM A GLOBAL SAMPLE OF BANKS [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- WHAT ARE THE KEY DRIVERS OF BANK RISK-TAKING? FURTHER EVIDENCE FROM EUROPEAN BANKING SECTOR [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- The impact of central bank independence on systemic risk contribution. Evidence from a global sample of banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- The nexus between macroprudential policy and credit growth [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- The impact of central bank independence on systemic risk contribution. Evidence from a global sample of banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- On Becoming an O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Poster]  
- On Becoming an O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Poster]  
- On Becoming An O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- On Becoming An O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- Systemic risk spillovers and interconnectedness between systemically important banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- The nexus between macroprudential policy and credit growth [Conference Proceeding - Poster]  
- The Impact of Policy Interventions on Systemic Risk across Banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- On Becoming an O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- On Becoming an O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- DETERMINANTS OF CREDIT RATIONING IN THE EUROPEAN BANKING SYSTEM [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- SYSTEMIC RISK SPILLOVERS AND INTERCONNECTEDNESS BETWEEN SYSTEMICALLY IMPORTANT BANKS [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- THE ROLE OF MACROPRUDENTIAL POLICY IN MANAGING CREDIT GROWTH [Conference Proceeding - Prezentare orală]  
- WHAT DRIVES BANK COMPETITION? EMPIRICAL EVIDENCE FROM EUROPEAN BANKING SECTOR [Conference Proceeding - Prezentare orală]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Measuring financial contagion and spillover effects with a state-dependent sensitivity value-at-risk model [Articol ISI]</li> <li>- On Becoming an O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Articol ISI]</li> <li>- The nexus between corporate governance, risk taking, and growth [Articol ISI]</li> <li>- Measuring financial contagion and spillover effects with a state-dependent sensitivity value-at-risk model [Articol ISI]</li> <li>- On Becoming an O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Articol ISI]</li> <li>- Gender Diversity and Banks' Performance and Stability across Central and Eastern European Countries [Articol ISI]</li> <li>- Competition and Diversification in the European Banking Sector [Articol ISI]</li> <li>- The Impact of Central Bank Transparency on Systemic Risk. Evidence from Central and Eastern Europe [Articol ISI]</li> <li>- Financial development and economic growth in Eastern Europe [Articol BDI]</li> <li>- Do government arrangements matter for CEE countries' growth? A two-piece puzzle perspective [Articol ISI]</li> <li>- EARLY WARNING INDICATORS FOR MACROFINANCIAL ACTIVITY IN ROMANIA [Articol BDI]</li> <li>- Macroprudential policies and economic growth [Articol BDI]</li> <li>- Systemically important banks in Europe: risk, complexity and cross-jurisdictional activities [Articol BDI]</li> <li>- Financial Infrastructure and Access to Finance for European SMEs [Articol ISI]</li> <li>- Systemic risk and foreign currency positions of banks: Evidence from Emerging Europe [Articol ISI]</li> <li>- Effects of Macroprudential Policy on Systemic Risk and Bank Risk Taking [Articol ISI]</li> <li>- The nexus between macroprudential policy and credit growth [Articol ISI]</li> <li>- Governance and access to finance [Articol ISI]</li> <li>- Cyclical Behavior of Systemic Risk in the Banking Sector [Articol ISI]</li> <li>- Bank-specific effective tax rates under loan loss provisions. Lessons from European Union banks [Articol ISI]</li> <li>- Gender diversity on boards and bank efficiency across Central and Eastern European countries [Articol ISI]</li> <li>- The nexus between macroprudential policy and credit growth [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Systemic Risk Spillovers and Interconnectedness Between Systemically Important Banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- THE NEXUS BETWEEN MACROPRUDENTIAL POLICY AND CREDIT GROWTH [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- WHAT ARE THE KEY DRIVERS OF EUROPEAN BANKING COMPETITION? [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- INTERNATIONAL SANCTIONS AND RUSSIAN BANKING SECTOR EVOLUTIONS [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- CYCLICAL BEHAVIOUR OF SYSTEMIC DISTRESS IN THE BANKING SECTOR: AN EMPIRICAL INVESTIGATION [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- THE IMPACT OF CENTRAL BANK INDEPENDENCE ON SYSTEMIC RISK CONTRIBUTION [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Systemic risk spillovers and interconnectedness between systemically important banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Systemic risk spillovers and interconnectedness between systemically important banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Cyclical Behaviour of Systemic Distress in the Banking Sector: An Empirical Investigation [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The Impact of Central Bank Independence on Systemic Risk Contribution. Evidence from a Global Sample of Banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The Impact of Central Bank Independence on Systemic Risk Contribution. Evidence from a Global Sample of Banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Discussion on Systemic Risk from Interbank Credit Markets? [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Systemic Risk Spillovers and Interconnectedness between Systemically Important Banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Discussion on "Heterogeneous Households, Quantitative Easing, and Inequality" [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- THE IMPACT OF NATIONAL CULTURE ON SYSTEMIC RISK [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- THE IMPACT OF CENTRAL BANK INDEPENDENCE ON SYSTEMIC RISK CONTRIBUTION. EVIDENCE FROM A GLOBAL SAMPLE OF BANKS [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- SYSTEMICALLY IMPORTANT BANKS IN EUROPE: RISK, COMPLEXITY AND CROSS JURISDICTIONAL ACTIVITIES [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- WHAT ARE THE KEY DRIVERS OF BANK RISK-TAKING? FURTHER EVIDENCE FROM EUROPEAN BANKING SECTOR [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- THE IMPACT OF CENTRAL BANK INDEPENDENCE ON SYSTEMIC RISK CONTRIBUTION. EVIDENCE FROM A GLOBAL SAMPLE OF BANKS [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- WHAT ARE THE KEY DRIVERS OF BANK RISK-TAKING? FURTHER EVIDENCE FROM EUROPEAN BANKING SECTOR [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The impact of central bank independence on systemic risk contribution. Evidence from a global sample of banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The nexus between macroprudential policy and credit growth [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The impact of central bank independence on systemic risk contribution. Evidence from a global sample of banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- On Becoming an O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- On Becoming an O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- On Becoming An O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- On Becoming An O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Systemic risk spillovers and interconnectedness between systemically important banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- The nexus between macroprudential policy and credit growth [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- The Impact of Policy Interventions on Systemic Risk across Banks [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- On Becoming an O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- On Becoming an O-SII ("Other Systemically Important Institution") [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- DETERMINANTS OF CREDIT RATIONING IN THE EUROPEAN BANKING SYSTEM [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- SYSTEMIC RISK SPILLOVERS AND INTERCONNECTEDNESS BETWEEN SYSTEMICALLY IMPORTANT BANKS [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- THE ROLE OF MACROPRUDENTIAL POLICY IN MANAGING CREDIT GROWTH [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- WHAT DRIVES BANK COMPETITION? EMPIRICAL EVIDENCE FROM EUROPEAN BANKING SECTOR [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> </ul> |
| 2.1. documentații, studii, lucrări                                                | [X] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2. planuri, scheme                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

### 7. Valorificare

N/A

## C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

#### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 17 din 20/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-0259                                                           |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Ierarhie și analogie: o cercetare metafizico-teologică (HAMTI)                       |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 02/05/2018 - 30/04/2020                                                              |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 68 din 02/05/2018                                                                |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 449.650,00 lei                                                                       |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 449.650,00 lei                                                                       |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                              |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Philosophie et théologie – une synthèse patristique [Articol ISI]
- Patristică și cartezianism. Sfântul Maxim Mărturisitorul și umbra sa într-o dispută carteziană [Articol BDI]
- Gastrimargia: animalul margos și pelicanul în scrierea maximiană Quaestiones et dubia [Articol BDI]
- Arhimandrit Emilianos Simonopetritul, Tâlcuire la Sfântul Maxim Mărturisitorul. Capete despre dragoste [Articol BDI]
- Faculties of the Soul and their Hierarchy in Bonaventure's 13th Century Voluntarism [Articol ISI]
- Critiquer et défendre l'augustinisme au XVIIe siècle. Censures doctrinales et enjeux philosophiques [Articol ISI]
- M. Heidegger et le concept de "destruction". Méthode ou manière de philosopher ? [Articol ISI]
- Critiquer et défendre l'augustinisme au XVIIe siècle. Censures doctrinales et enjeux philosophiques [Articol ISI]
- M. Heidegger et le concept de "destruction". Méthode ou manière de philosopher ? [Articol ISI]
- Grigore cel Mare, Dialoguri [Articol BDI]
- Les Capita de Maxime le Confesseur. Une nouvelle édition critique [Articol ISI]
- Maximus the Confessor and the Metamorphosis of the Idea of Justice [Articol ISI]
- „Théologie de la beauté dans les écrits de Maxime le Confesseur” [Articol BDI]
- Nicolaus Cusanus: între analogia binelui și hristologie [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- Nicolaus Cusanus: între analogia binelui și hristologie [Conference Proceeding - Presentare orală]  
L'épître de Frédégise sur le néant et les ténèbres. Sources, enjeux et réceptions [Conference Proceeding - Presentare orală]  
L'épître de Frédégise sur le néant et les ténèbres. Sources, enjeux et réceptions [Conference Proceeding - Presentare orală]  
„Dimitrie Cantemir și tradiția patristică. Analiza unui caz exemplar: Corpus-ul Dionysiacum” [Conference Proceeding - Presentare orală]  
„Dimitrie Cantemir și tradiția patristică. Analiza unui caz exemplar: Corpus-ul Dionysiacum” [Conference Proceeding - Presentare orală]  
„Analogie et anagogie dans les écrits de Maxime le Confesseur. Essai sur une « herméneutique eucharistique »” [Conference Proceeding - Presentare orală]  
„Vanité et charité. Repères sur l'influence d'une analogie augustinienne” [Conference Proceeding - Presentare orală]  
„Analogie et anagogie dans les écrits de Maxime le Confesseur. Essai sur une « herméneutique eucharistique »” [Conference Proceeding - Presentare orală]  
„Vanité et charité. Repères sur l'influence d'une analogie augustinienne” [Conference Proceeding - Presentare orală]  
„Eriugena și receptarea Părinților greci ai Bisericii în Occident” [Conference Proceeding - Presentare orală]  
„Interpretarea augustiniană a teofaniilor divine. Repere despre augustinismul doctrinar-politic” [Conference Proceeding - Presentare orală]  
„Interpretarea augustiniană a teofaniilor divine. Repere despre augustinismul doctrinar-politic” [Conference Proceeding - Presentare orală]  
Hierarchy and Authority in a Traditional Context [Conference Proceeding - Presentare orală]  
Hierarchy and Authority in a Traditional Context [Conference Proceeding - Presentare orală]  
From Analogy to Identity: Defining the Relationship between Man and God in a Participatory Sense [Conference Proceeding - Presentare orală]  
From Analogy to Identity: Defining the Relationship between Man and God in a Participatory Sense [Conference Proceeding - Presentare orală]  
„The Ultimate Future”: Time in the Writings of Maximus the Confessor” [Conference Proceeding - Presentare orală]  
„Toma din Aquino și metamorfoza noțiunii de teologie” [Conference Proceeding - Presentare orală]  
Nulla natura interposita. O teză augustiniană în opera lui Nicolas Malebranche [[Capitol din cartea: Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități, ]  
Dimitrie Cantemir și tradiția patristică. Analiza unui caz exemplar. Corpus-ul Dionysiacum [[Capitol din cartea: Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități]  
Nulla natura interposita. O teză augustiniană în opera lui Nicolas Malebranche [[Capitol din cartea: Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități, ]  
Dimitrie Cantemir și tradiția patristică. Analiza unui caz exemplar. Corpus-ul Dionysiacum [[Capitol din cartea: Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități]  
„Theologia între antichitate și scolastică. Un caz exemplar: Toma din Aquino” [[Capitol din cartea: In between. Studii ecumenice]  
“The Ultimate Future”: time in the writings of Maximus the Confessor [[Capitol din cartea: Exploring the Digital Turn]

Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități, [Carte]

Scrisoarea lui Dungalus Reclusus către Carol cel Mare despre cele două eclipse de soare petrecute în anul 810 (Ediție bilingvă) [Carte]

Quae videntur omnia cruce egent. Études philosophiques et théologiques [Carte]

**2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)**

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophie et théologie - une synthèse patristique [Articol ISI]</li> <li>- Patristică și cartezianism. Sfântul Maxim Mărturisitorul și umbra sa într-o dispută carteziană [Articol BDI]</li> <li>- Gastrimargia: animalul margos și pelicanul în scrierea maximiană Quaestiones et dubia [Articol BDI]</li> <li>- Arhimandrit Emiliano Simonopetritul, Tâlcuire la Sfântul Maxim Mărturisitorul. Capete despre dragoste [Articol BDI]</li> <li>- Faculties of the Soul and their Hierarchy in Bonaventure's 13th Century Voluntarism [Articol ISI]</li> <li>- Critiquer et défendre l'augustinisme au XVIIe siècle. Censures doctrinales et enjeux philosophiques [Articol ISI]</li> <li>- M. Heidegger et le concept de "destruction". Méthode ou manière de philosopher ? [Articol ISI]</li> <li>- Grigore cel Mare, Dialoguri [Articol BDI]</li> <li>- Les Capita de Maxime le Confesseur. Une nouvelle édition critique [Articol ISI]</li> <li>- Maximus the Confessor and the Metamorphosis of the Idea of Justice [Articol ISI]</li> <li>- „Théologie de la beauté dans les écrits de Maxime le Confesseur” [Articol BDI]</li> <li>- Nicolaus Cusanus: între analogia binelui și hristologie [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Nicolaus Cusanus: între analogia binelui și hristologie [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- L'épître de Frédégise sur le néant et les ténèbres. Sources, enjeux et réceptions [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- L'épître de Frédégise sur le néant et les ténèbres. Sources, enjeux et réceptions [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Dimitrie Cantemir și tradiția patristică. Analiza unui caz exemplar: Corpus-ul Dionysiacum” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Dimitrie Cantemir și tradiția patristică. Analiza unui caz exemplar: Corpus-ul Dionysiacum” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Analogie et anagogie dans les écrits de Maxime le Confesseur. Essai sur une « herméneutique eucharistique »” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Vanité et charité. Repères sur l'influence d'une analogie augustinienne” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Analogie et anagogie dans les écrits de Maxime le Confesseur. Essai sur une « herméneutique eucharistique »” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Vanité et charité. Repères sur l'influence d'une analogie augustinienne” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Interpretarea augustiniană a teofaniilor divine. Repere despre augustinismul doctrinar-politic” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Eriugena și receptarea Părinților greci ai Bisericii în Occident” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Interpretarea augustiniană a teofaniilor divine. Repere despre augustinismul doctrinar-politic” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Hierarchy and Authority in a Traditional Context [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Hierarchy and Authority in a Traditional Context [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- From Analogy to Identity: Defining the Relationship between Man and God in a Participatory Sense [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- From Analogy to Identity: Defining the Relationship between Man and God in a Participatory Sense [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „The Ultimate Future”: Time in the Writings of Maximus the Confessor” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Toma din Aquino și metamorfoza noțiunii de teologie” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Nulla natura interposita. O teză augustiniană în opera lui Nicolas Malebranche [[Capitol din cartea: Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități, ]</li> <li>- Dimitrie Cantemir și tradiția patristică. Analiza unui caz exemplar. Corpus-ul Dionysiacum [[Capitol din cartea: Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități]</li> <li>- Nulla natura interposita. O teză augustiniană în opera lui Nicolas Malebranche [[Capitol din cartea: Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități, ]</li> <li>- Dimitrie Cantemir și tradiția patristică. Analiza unui caz exemplar. Corpus-ul Dionysiacum [[Capitol din cartea: Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități]</li> <li>- „Theologia între antichitate și scolastică. Un caz exemplar: Toma din Aquino” [[Capitol din cartea: In between. Studii ecumenice]</li> <li>- „Theologia între antichitate și scolastică. Un caz exemplar: Toma din Aquino” [[Capitol din cartea: In between. Studii ecumenice]</li> <li>- “The Ultimate Future”: time in the writings of Maximus the Confessor [[Capitol din cartea: Exploring the Digital Turn]</li> <li>- “The Ultimate Future”: time in the writings of Maximus the Confessor [[Capitol din cartea: Exploring the Digital Turn]</li> <li>- Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități, [Carte]</li> <li>- Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități, [Carte]</li> <li>- Scrisoarea lui Dungalus Reclusus către Carol cel Mare despre cele două eclipse de soare petrecute în anul 810 (Ediție bilingvă) [Carte]</li> <li>- Scrisoarea lui Dungalus Reclusus către Carol cel Mare despre cele două eclipse de soare petrecute în anul 810 (Ediție bilingvă) [Carte]</li> <li>- Quae videntur omnia cruce egent. Études philosophiques et théologiques [Carte]</li> <li>- Quae videntur omnia cruce egent. Études philosophiques et théologiques [Carte]</li> </ul> |
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2. planuri, scheme               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3. tehnologii                    | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.4. procedee, metode              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.5. produse informatice           | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |  |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |  |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |  |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

## 7. Valorificare

N/A

## C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

## D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 9 din 17/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-1951                                                           |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Proprietăți dependente de scală în ceramicele piezoelectrice fără plumb (ProLEAF)    |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 02/05/2018 - 31/10/2020                                                              |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 22 din 02/05/2018                                                                |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 450.000,00 lei                                                                       |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 450.000,00 lei                                                                       |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                              |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Electrical properties of  $\text{KTa}_{0.65}\text{Nb}_{0.35}\text{O}_3$  lead-free ceramics [Articol ISI]
- Effect of Porosity on Functional Properties of Lead-Free Piezoelectric  $\text{BaZr}_{0.15}\text{Ti}_{0.85}\text{O}_3$  Porous Ceramics [Articol ISI]
- Preparation and functional properties of  $\text{BaTiO}_3$ - $\text{BaGeO}_3$  ceramics [Articol ISI]
- Dipolar glass state in  $\text{BaCe}_{0.3}\text{Ti}_{0.7}\text{O}_3$  perovskite solid solutions [Articol ISI]
- Ferroelectric order driven  $\text{Eu}^{3+}$  photoluminescence in  $\text{BaZr}_x\text{Ti}_{1-x}\text{O}_3$  perovskite [Articol ISI]
- Effect of sintering strategy on the high field properties of  $\text{KTa}_{0.65}\text{Nb}_{0.35}\text{O}_3$  lead-free ceramics [Articol ISI]
- Scale-dependent properties in  $\text{BaTiO}_3$ - based ceramics [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Scale-dependent properties in  $\text{BaTiO}_3$ - based ceramics [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Scale-dependent properties in lead free piezoelectric ceramics [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- There is a critical size in  $\text{BaTiO}_3$  slightly doped ceramics? [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Scale-dependent properties in lead free piezoelectric ceramics [Conference Proceeding -

Prezentare orală]

- Size-dependent properties in Ba<sub>0.85</sub>Ca<sub>0.15</sub>Ti<sub>0.90</sub>Zr<sub>0.10</sub>O<sub>3</sub>- based ceramics [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Grain size effects on dielectric, ferroelectric and tunability properties of BaZr<sub>0.05</sub>Ti<sub>0.95</sub>O<sub>3</sub> ceramics [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Size-dependent properties in Ba<sub>0.85</sub>Ca<sub>0.15</sub>Ti<sub>0.90</sub>Zr<sub>0.10</sub>O<sub>3</sub>- based ceramics [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Grain size effects on dielectric, ferroelectric and tunability properties of BaZr<sub>0.05</sub>Ti<sub>0.95</sub>O<sub>3</sub> ceramics [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Grain size effect on the functional properties of BZT-BCT ceramics [Conference Proceeding - Poster]
- Grain size effect on the functional properties of BZT-BCT ceramics [Conference Proceeding - Poster]
- Role of grain size on the structural and functional properties of (Ba,Ca)(Zr,Ti)O<sub>3</sub> ceramics [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Understanding the role of grain size on the structural and dielectric properties of BZT-BCT systems [Conference Proceeding - Poster]
- Grain size effect on the high field properties of (Ba,Ca)(Ti,Zr)O<sub>3</sub> ceramics [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Modeling of the tunability properties and switching properties in ferroelectric ceramics with different grain sizes [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Understanding the role of grain size on the structural and dielectric properties of BZT-BCT systems [Conference Proceeding - Poster]

**2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)**

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Electrical properties of <math>\text{KTa}_{0.65}\text{Nb}_{0.35}\text{O}_3</math> lead-free ceramics [Articol ISI]</li> <li>- Effect of Porosity on Functional Properties of Lead-Free Piezoelectric <math>\text{BaZr}_{0.15}\text{Ti}_{0.85}\text{O}_3</math> Porous Ceramics [Articol ISI]</li> <li>- Preparation and functional properties of <math>\text{BaTiO}_3</math>-<math>\text{BaGeO}_3</math> ceramics [Articol ISI]</li> <li>- Dipolar glass state in <math>\text{BaCe}_{0.3}\text{Ti}_{0.7}\text{O}_3</math> perovskite solid solutions [Articol ISI]</li> <li>- Ferroelectric order driven <math>\text{Eu}^{3+}</math> photoluminescence in <math>\text{BaZr}_x\text{Ti}_{1-x}\text{O}_3</math> perovskite [Articol ISI]</li> <li>- Effect of sintering strategy on the high field properties of <math>\text{KTa}_{0.65}\text{Nb}_{0.35}\text{O}_3</math> lead-free ceramics [Articol ISI]</li> <li>- Scale-dependent properties in <math>\text{BaTiO}_3</math>- based ceramics [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Scale-dependent properties in <math>\text{BaTiO}_3</math>- based ceramics [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Scale-dependent properties in lead free piezoelectric ceramics [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- There is a critical size in <math>\text{BaTiO}_3</math> slightly doped ceramics? [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Scale-dependent properties in lead free piezoelectric ceramics [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Size-dependent properties in <math>\text{Ba}_{0.85}\text{Ca}_{0.15}\text{Ti}_{0.90}\text{Zr}_{0.10}\text{O}_3</math>- based ceramics [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Grain size effects on dielectric, ferroelectric and tunability properties of <math>\text{BaZr}_{0.05}\text{Ti}_{0.95}\text{O}_3</math> ceramics [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Size-dependent properties in <math>\text{Ba}_{0.85}\text{Ca}_{0.15}\text{Ti}_{0.90}\text{Zr}_{0.10}\text{O}_3</math>- based ceramics [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Grain size effects on dielectric, ferroelectric and tunability properties of <math>\text{BaZr}_{0.05}\text{Ti}_{0.95}\text{O}_3</math> ceramics [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Grain size effect on the functional properties of BZT-BCT ceramics [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Grain size effect on the functional properties of BZT-BCT ceramics [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Role of grain size on the structural and functional properties of <math>(\text{Ba,Ca})(\text{Zr,Ti})\text{O}_3</math> ceramics [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Understanding the role of grain size on the structural and dielectric properties of BZT-BCT systems [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Grain size effect on the high field properties of <math>(\text{Ba,Ca})(\text{Ti,Zr})\text{O}_3</math> ceramics [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Modeling of the tunability properties and switching properties in ferroelectric ceramics with different grain sizes [Conference Proceeding - Presentare orală]</li> <li>- Understanding the role of grain size on the structural and dielectric properties of BZT-BCT systems [Conference Proceeding - Poster]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.3. tehnologii                    | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.4. procedee, metode              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.5. produse informatice           | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.6. rețete, formule               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.7. obiecte fizice/produse        | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |  |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

### 7. Valorificare

N/A

### C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 27 din 23/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-2314                                                           |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Analiza matematică a sistemelor mecanice neliniare (MNSA)                            |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 02/05/2018 - 30/09/2020                                                              |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 69 din 02/05/2018                                                                |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 550.000,00 lei                                                                       |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 550.000,00 lei                                                                       |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                              |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- ESTIMATES FOR THE CONSTANT IN TWO NONLINEAR KORN INEQUALITIES [Articol ISI]
- Hill four-body problem with oblate tertiary: an application to the Sun-Jupiter-Hektor-Skamandrios system [Articol ISI]
- A nonlinear Korn inequality in  $R^n$  with an explicitly bounded constant [Articol ISI]
- Resonances in the Earth's space environment [Articol ISI]
- Refined dimensional reduction for isotropic elastic Cosserat shells with initial curvature [Articol ISI]
- Charged dust close to outer mean-motion heliosphere [Articol ISI]
- A higher order geometrically nonlinear Cosserat-shell model with initial curvature effects [Articol BDI]
- Charged dust close to outer mean-motion heliosphere [Articol ISI]
- A polyconvex extension of the logarithmic Hencky strain energy [Articol ISI]
- On the uniqueness of complete biconservative surfaces in  $R^3$  [Articol ISI]
- Rank-one convexity implies polyconvexity in isotropic planar incompressible elasticity [Articol ISI]
- A non-ellipticity result, or the impossible taming of the logarithmic strain measure [Articol ISI]
- Large-amplitude steady downstream water waves [Articol ISI]
- Space debris [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Space debris [Conference Proceeding - Prezentare orală]

- On the dynamics of space debris [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Well-posedness of nonstandard relaxed models including novel micro-inertia terms [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Well-posedness of nonstandard relaxed models including novel micro-inertia terms [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- A portrait of resonances in the space debris problem [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Convexitate rank-one și policonvexitate pentru unele clase de funcții [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Convexitate rank-one și policonvexitate pentru unele clase de funcții [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Dynamical effects of tesseral resonances in the LEO region [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- On the dynamics of space debris [Conference Proceeding - Prezentare orală]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTIMATES FOR THE CONSTANT IN TWO NONLINEAR KORN INEQUALITIES [Articol ISI]</li> <li>- Hill four-body problem with oblate tertiary: an application to the Sun-Jupiter-Hektor-Skamandrios system [Articol ISI]</li> <li>- A nonlinear Korn inequality in <math>R^n</math> with an explicitly bounded constant [Articol ISI]</li> <li>- Resonances in the Earth's space environment [Articol ISI]</li> <li>- Refined dimensional reduction for isotropic elastic Cosserat shells with initial curvature [Articol ISI]</li> <li>- A higher order geometrically nonlinear Cosserat-shell model with initial curvature effects [Articol BDI]</li> <li>- Charged dust close to outer mean-motion heliosphere [Articol ISI]</li> <li>- A higher order geometrically nonlinear Cosserat-shell model with initial curvature effects [Articol BDI]</li> <li>- A polyconvex extension of the logarithmic Hencky strain energy [Articol ISI]</li> <li>- On the uniqueness of complete biconservative surfaces in <math>R^3</math> [Articol ISI]</li> <li>- Rank-one convexity implies polyconvexity in isotropic planar incompressible elasticity [Articol ISI]</li> <li>- A non-ellipticity result, or the impossible taming of the logarithmic strain measure [Articol ISI]</li> <li>- Large-amplitude steady downstream water waves [Articol ISI]</li> <li>- Space debris [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Space debris [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- On the dynamics of space debris [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Well-posedness of nonstandard relaxed models including novel micro-inertia terms [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Well-posedness of nonstandard relaxed models including novel micro-inertia terms [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- A portrait of resonances in the space debris problem [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Convexitate rank-one și policonvexitate pentru unele clase de funcții [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Convexitate rank-one și policonvexitate pentru unele clase de funcții [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Dynamical effects of tesseral resonances in the LEO region [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Large-amplitude steady gravity water waves with constant vorticity [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- On the dynamics of space debris [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.3. tehnologii                    | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.4. procedee, metode              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.5. produse informatice           | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.6. rețete, formule               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.7. obiecte fizice/produse        | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

### 7. Valorificare

N/A

### C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 78 din 03/06/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-0508                                                                                                       |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Identificarea unimoleculară a domeniilor aminoacidice din structura primară a polipeptidelor folosind nanopori proteici (PEPREC) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                             |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                             |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 02/05/2018 - 30/04/2020                                                                                                          |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. 45 din 02/05/2018                                                                                                            |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 450.000,00 lei                                                                                                                   |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 450.000,00 lei                                                                                                                   |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                                          |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Sequence-Specific Detection of Single-Stranded DNA with a Gold Nanoparticle-Protein Nanopore Approach [Articol ISI]
- Nanopore-Based Protein Sequencing Using Biopores: Current Achievements and Open Challenges [Articol ISI]
- Nanopore-Assisted, Sequence-Specific Detection, and Single-Molecule Hybridization Analysis of Short, Single-Stranded DNAs [Articol ISI]
- Nonfunctionalized PNAs as Beacons for Nucleic Acid Detection in a Nanopore System [Articol ISI]
- Nanoscale Probing of Informational Polymers with Nanopores. Applications to Amyloidogenic Fragments, Peptides, and DNA-PNA Hybrids [Articol ISI]
- Single-Molecule Dynamics and Discrimination between Hydrophilic and Hydrophobic Amino Acids in Peptides, through Controllable, Stepwise Translocation across Nanopores [Articol ISI]
- Single Molecule, Real-Time Dissecting of Peptide Nucleic Acids-DNA Duplexes with a Protein Nanopore Tweezer [Articol ISI]

Nanoscopic investigation of hydrophilic and hydrophobic amino acids-containing peptides interaction with the  $\alpha$ -HL nanopore [Conference Proceeding - Poster]

Nanoscopic investigation of hydrophilic and hydrophobic amino acids-containing peptides interaction with the  $\alpha$ -HL nanopore [Conference Proceeding - Poster]

Hybridization-Based Detection and Validation of ssDNA fragments, with a Protein Nanopore Single Molecule Protein Sequencing [Conference Proceeding - Poster]

Hybridization-Based Detection and Validation of ssDNA fragments, with a Protein Nanopore Single Molecule Protein Sequencing [Conference Proceeding - Poster]

Sidedness-Dependence of Current Fluctuations Caused by Serine-Containing Peptides Interacting with the  $\alpha$ -HL Nanopore [Conference Proceeding - Poster]

Sidedness-Dependence of Current Fluctuations Caused by Serine-Containing Peptides Interacting with the  $\alpha$ -HL Nanopore [Conference Proceeding - Poster]

Catch me, hug me, break me. Detecting and rupturing single PNA-DNA duplexes with a protein nanopore [Conference Proceeding - Poster]

Catch me, hug me, break me. Detecting and rupturing single PNA-DNA duplexes with a protein nanopore [Conference Proceeding - Poster]

Breaking Apart Molecular Dimers with Nanopores [Conference Proceeding - Poster]

Study of pH Mediated Nanoscale Confinement of Small Generation Dendrimers with Protein Nanopores [Conference Proceeding - Poster]

Fingerprinting of Selected Amino Acids from Engineered Polypeptides using an  $\alpha$ -Hemolysin Nanopore [Conference Proceeding - Poster]

Protein Nanopores – Useful Tools to Decipher the Properties and Composition of Peptides [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Fingerprinting of Selected Amino Acids from Engineered Polypeptides using an  $\alpha$ -Hemolysin Nanopore [Conference Proceeding - Poster]

Protein Nanopores – Useful Tools to Decipher the Properties and Composition of Peptides [Conference Proceeding - Prezentare orală]

Readout of Peptides Primary Structure at Nanoscale [Conference Proceeding - Poster]

Readout of Peptides Primary Structure at Nanoscale [Conference Proceeding - Poster]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sequence-Specific Detection of Single-Stranded DNA with a Gold Nanoparticle-Protein Nanopore Approach [Articol ISI]</li> <li>- Nanopore-Based Protein Sequencing Using Biopores: Current Achievements and Open Challenges [Articol ISI]</li> <li>- Nanopore-Assisted, Sequence-Specific Detection, and Single-Molecule Hybridization Analysis of Short, Single-Stranded DNAs [Articol ISI]</li> <li>- Nonfunctionalized PNAs as Beacons for Nucleic Acid Detection in a Nanopore System [Articol ISI]</li> <li>- Nanoscale Probing of Informational Polymers with Nanopores. Applications to Amyloidogenic Fragments, Peptides, and DNA-PNA Hybrids [Articol ISI]</li> <li>- Single-Molecule Dynamics and Discrimination between Hydrophilic and Hydrophobic Amino Acids in Peptides, through Controllable, Stepwise Translocation across Nanopores [Articol ISI]</li> <li>- Single Molecule, Real-Time Dissecting of Peptide Nucleic Acids-DNA Duplexes with a Protein Nanopore Tweezer [Articol ISI]</li> <li>- Nanoscopic investigation of hydrophilic and hydrophobic amino acids-containing peptides interaction with the <math>\alpha</math>-HL nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Nanoscopic investigation of hydrophilic and hydrophobic amino</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>acids-containing peptides interaction with the <math>\alpha</math>-HL nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Hybridization-Based Detection and Validation of ssDNA fragments, with a Protein Nanopore Single Molecule Protein Sequencing [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Hybridization-Based Detection and Validation of ssDNA fragments, with a Protein Nanopore Single Molecule Protein Sequencing [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Sidedness-Dependence of Current Fluctuations Caused by Serine-Containing Peptides Interacting with the <math>\alpha</math>-HL Nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Sidedness-Dependence of Current Fluctuations Caused by Serine-Containing Peptides Interacting with the <math>\alpha</math>-HL Nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Catch me, hug me, break me. Detecting and rupturing single PNA-DNA duplexes with a protein nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Catch me, hug me, break me. Detecting and rupturing single PNA-DNA duplexes with a protein nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Breaking Apart Molecular Dimers with Nanopores [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Study of pH Mediated Nanoscale Confinement of Small Generation Dendrimers with Protein Nanopores [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Fingerprinting of Selected Amino Acids from Engineered Polypeptides using an <math>\alpha</math>-Hemolysin Nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Protein Nanopores - Useful Tools to Decipher the Properties and Composition of Peptides [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Fingerprinting of Selected Amino Acids from Engineered Polypeptides using an <math>\alpha</math>-Hemolysin Nanopore [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Protein Nanopores - Useful Tools to Decipher the Properties and Composition of Peptides [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Readout of Peptides Primary Structure at Nanoscale [Conference Proceeding - Poster]</li> <li>- Readout of Peptides Primary Structure at Nanoscale [Conference Proceeding - Poster]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.3. tehnologii                    | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |  |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |  |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |  |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |  |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |  |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |

|                          |     |  |
|--------------------------|-----|--|
| 6.6. serviciu modernizat | [-] |  |
|--------------------------|-----|--|

## 7. Valorificare

N/A

## C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

## D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 12 din 19/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-0073                                                                                                      |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Consolidarea rolului României ca furnizor de securitate în vecinătatea sa imediată (studii de caz - Ucraina și Moldova) (RoSec) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                            |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                            |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 10/10/2018 - 30/11/2020                                                                                                         |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. TE130 din 10/10/2018                                                                                                        |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 446.184,00 lei                                                                                                                  |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 446.184,00 lei                                                                                                                  |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                                         |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Change and continuity in Bulgaria and Romania's foreign policies post-EU accession [Articol BDI]
- (De)constructing Romania's foreign policy and security narratives towards its immediate eastern neighbourhood (the cases of Republic of Moldova and Ukraine) [Articol ISI]
- Testing a Six-Factor Model on Perceived State Power and Influence: the Case of Romania [Articol ISI]
- Assessing the impact of geopolitical competition between the Euro- Atlantic community and Russia on Central and Eastern Europe (the case of Romania) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Assessing the impact of geopolitical competition between the Euro- Atlantic community and Russia on Central and Eastern Europe (the case of Romania) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Romania's Foreign Policy towards the Republic of Moldova: the Implications of Kinship Discourse and Practices on Neighbourly Relations [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Testing a Six-Factor Model on Perceived State Power and Influence: the Case of Romania [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Testing a Six-Factor Model on Perceived State Power and Influence: the Case of Romania [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Still a troubling border? Assessing Romania's role in strengthening the resilience of the EU's Eastern Neighbourhood (the cases of Republic of Moldova and Ukraine) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- From policy-taker to policy-maker? Romania's role in enhancement the EU actorness in the eastern neighborhood (the cases of Ukraine and Republic of Moldova) [Conference Proceeding - Prezentare

orală]

- From policy-taker to policy-maker? Romania's role in enhancement the EU actorness in the eastern neighborhood (the cases of Ukraine and Republic of Moldova) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- A Contested Foreign Policy 'Entrepreneur'? Romania's Role in the Security and Stability of The EU's Eastern Neighbourhood [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Still a Troubling Border? Romania's Contribution to Strengthening the Security of the Euro-Atlantic Community's Eastern Flank [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Still a Troubling Border? Romania's Contribution to Strengthening the Security of the Euro-Atlantic Community's Eastern Flank [Conference Proceeding - Prezentare orală]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip                                | Rezultat final | Detalii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X]            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Change and continuity in Bulgaria and Romania's foreign policies post-EU accession [Articol BDI]</li> <li>- (De)constructing Romania's foreign policy and security narratives towards its immediate eastern neighbourhood (the cases of Republic of Moldova and Ukraine) [Articol ISI]</li> <li>- Testing a Six-Factor Model on Perceived State Power and Influence: the Case of Romania [Articol ISI]</li> <li>- Assessing the impact of geopolitical competition between the Euro- Atlantic community and Russia on Central and Eastern Europe (the case of Romania) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Assessing the impact of geopolitical competition between the Euro- Atlantic community and Russia on Central and Eastern Europe (the case of Romania) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Romania's Foreign Policy towards the Republic of Moldova: the Implications of Kinship Discourse and Practices on Neighbourly Relations [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Testing a Six-Factor Model on Perceived State Power and Influence: the Case of Romania [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Testing a Six-Factor Model on Perceived State Power and Influence: the Case of Romania [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Still a troubling border? Assessing Romania's role in strengthening the resilience of the EU's Eastern Neighbourhood (the cases of Republic of Moldova and Ukraine) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- From policy-taker to policy-maker? Romania's role in enhancement the EU actorness in the eastern neighborhood (the cases of Ukraine and Republic of Moldova) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- From policy-taker to policy-maker? Romania's role in enhancement the EU actorness in the eastern neighborhood (the cases of Ukraine and Republic of Moldova) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- A Contested Foreign Policy 'Entrepreneur'? Romania's Role in the Security and Stability of The EU's Eastern Neighbourhood [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Still a Troubling Border? Romania's Contribution to Strengthening the Security of the Euro-Atlantic Community's Eastern Flank [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Still a Troubling Border? Romania's Contribution to Strengthening the Security of the Euro-Atlantic Community's Eastern Flank [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme               | [-]            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-] |  |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |  |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |  |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |  |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |  |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |  |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                        |     |  |
|------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou        | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă   | [-] |  |

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

## 7. Valorificare

N/A

## C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

## D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 3 din 21/09/2025

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-0941                                                                                         |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Malebranchism și Iluminism. Modele ale reformei cunoașterii, de la ordinea metafizică la ordinea politică (MEPROK) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                               |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                               |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 10/10/2018 - 30/11/2020                                                                                            |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. TE131 din 10/10/2018                                                                                           |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 447.350,00 lei                                                                                                     |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 447.350,00 lei                                                                                                     |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                            |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Robert Challe ou la critique du Dieu malebranchiste [Articol ISI]
- Strepitus mundi. Le monde classique et le christianisme – sur un livre plein de préjugés [Articol ISI]
- Jean Scot Érigène : y a-t-il quelque chose au-delà de l'apophatisme ? [Articol BDI]
- The Reconsideration of Liberty and Political Order in Hume's Rejection of the Social Contract Theory [Articol BDI]
- Les limites de la discursivité : « honorer par le silence » chez Maxime le Confesseur [Articol ISI]
- The Friendship between Two Great Thinkers: David Hume and Adam Smith [Articol ISI]
- Spinoza et Malebranche: les voies sinueuses de leur réception [Articol ISI]
- Percepție, atenție și cunoaștere în cartezianism, malebranchism și în empirismul humean [Articol BDI]
- Dreptatea ca virtute artificială la David Hume [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Iubirea de sine și binele comun. Reflecții moral-politice în secolul al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Dreptatea ca virtute artificială la David Hume [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Iubirea de sine și binele comun. Reflecții moral-politice în secolul al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Imaginație și memorie în filosofia politică a secolului al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Imaginație și memorie în filosofia politică a secolului al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Le néant « sans propriétés » et le péché comme un « rien faire » : sur une ambiguïté

- métaphysico-théologique de Nicolas Malebranche [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Le néant « sans propriétés » et le péché comme un « rien faire » : sur une ambiguïté métaphysico-théologique de Nicolas Malebranche [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Scientia divina în scrierile dionisiene și maximiene [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Despre cunoașterea divino-umană a posibilului. Dileme metafizico-teologice [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Scientia divina în scrierile dionisiene și maximiene [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Despre cunoașterea divino-umană a posibilului. Dileme metafizico-teologice [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Relația dintre ordine și libertate la John Locke [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Ordinea cerului și libertatea umană. Imixtiuni și delimitări [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Relația dintre ordine și libertate la John Locke [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Conceptul de ordine la filosofii enciclopediști. Metafizică, teologie, politică [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Ordinea cerului și libertatea umană. Imixtiuni și delimitări [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Conceptul de ordine la filosofii enciclopediști. Metafizică, teologie, politică [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Este știința naturii umane a lui Hume o anti-metafizică? [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Este știința naturii umane a lui Hume o anti-metafizică? [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Nulla natura interposita. Mizele unei teze malebranchiste [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Nulla natura interposita. Mizele unei teze malebranchiste [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Aplică Maxim Mărturisitorul un corectiv ierarhiilor dionisiene? [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Aplică Maxim Mărturisitorul un corectiv ierarhiilor dionisiene? [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Eriugena, lector al scrierilor maximene [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Eriugena, lector al scrierilor maximene [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Ordinea tradiției. Inovație și cenzură în secolul al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Ordinea tradiției. Inovație și cenzură în secolul al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Este știința naturii umane a lui Hume o antimetafizică? [[Capitol din cartea: Florin Crîșmăreanu, Cristian Moisuc (editori): Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități]
  - Ordine sau omnipotență? O distincție scolastică în școala post-cartează [[Capitol din cartea: Cristian Moisuc, Viorel Țuțui (editori), Ordine și libertate. De la metafizică la politică]
  - Saint Augustin contre Descartes. L'augustinisme de Malebranche et les vérités éternelles [[Capitol din cartea: Jean-Christophe Bardout, Vincent Carraud et Denis Moreau (éd.), Nouvelles recherches sur La recherche de la vérité]

- L'influence de F. Surez sur R. Descartes: le cas de la Lettre CDXVIII (AT, IV, 348-350) [[Capitol din cartea: Entre el Renacimiento y la modernidad: Francisco Suárez (1548-1617)]
- L'influence de F. Surez sur R. Descartes: le cas de la Lettre CDXVIII (AT, IV, 348-350) [[Capitol din cartea: Entre el Renacimiento y la modernidad: Francisco Suárez (1548-1617)]
- Ordine și libertate. De la metafizică la politică [Carte]
- Ordine și libertate. De la metafizică la politică [Carte]

**2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)**

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robert Challe ou la critique du Dieu malebranchiste [Articol ISI]</li> <li>- Streptus mundi. Le monde classique et le christianisme – sur un livre plein de préjugés [Articol ISI]</li> <li>- Jean Scot Érigène : y a-t-il quelque chose au-delà de l'apophatisme ? [Articol BDI]</li> <li>- The Reconsideration of Liberty and Political Order in Hume's Rejection of the Social Contract Theory [Articol BDI]</li> <li>- Les limites de la discursivité : « honorer par le silence » chez Maxime le Confesseur [Articol ISI]</li> <li>- The Friendship between Two Great Thinkers: David Hume and Adam Smith [Articol ISI]</li> <li>- Spinoza et Malebranche: les voies sinueuses de leur réception [Articol ISI]</li> <li>- Percepție, atenție și cunoaștere în cartezianism, malebranchism și în empirismul humean [Articol BDI]</li> <li>- Dreptatea ca virtute artificială la David Hume [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Iubirea de sine și binele comun. Reflecții moral-politice în secolul al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Dreptatea ca virtute artificială la David Hume [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Iubirea de sine și binele comun. Reflecții moral-politice în secolul al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Imaginație și memorie în filosofia politică a secolului al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Imaginație și memorie în filosofia politică a secolului al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Le néant « sans propriétés » et le péché comme un « rien faire » : sur une ambiguïté métaphysico-théologique de Nicolas Malebranche [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Le néant « sans propriétés » et le péché comme un « rien faire » : sur une ambiguïté métaphysico-théologique de Nicolas Malebranche [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Scientia divina în scrierile dionisiene și maximiene [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Despre cunoașterea divino-umană a posibilului. Dileme metafizico-teologice [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Scientia divina în scrierile dionisiene și maximiene [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Despre cunoașterea divino-umană a posibilului. Dileme metafizico-teologice [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Relația dintre ordine și libertate la John Locke [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Ordinea cerului și libertatea umană. Imixtiuni și delimitări [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Relația dintre ordine și libertate la John Locke [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Conceptul de ordine la filosofii enciclopediști. Metafizică, teologie, politică [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Ordinea cerului și libertatea umană. Imixtiuni și delimitări [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Conceptul de ordine la filosofii enciclopediști. Metafizică, teologie, politică [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Este știința naturii umane a lui Hume o anti-metafizică? [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Este știința naturii umane a lui Hume o anti-metafizică? [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Nulla natura interposita. Mizele unei teze malebranchiste [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Nulla natura interposita. Mizele unei teze malebranchiste [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Aplică Maxim Mărturisitorul un corectiv ierarhiilor dionisiene? [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Aplică Maxim Mărturisitorul un corectiv ierarhiilor dionisiene? [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Eriugena, lector al scrierilor maxime [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Eriugena, lector al scrierilor maxime [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Ordinea tradiției. Inovație și cenzură în secolul al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Ordinea tradiției. Inovație și cenzură în secolul al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Este știința naturii umane a lui Hume o antimetafizică? [[Capitol din cartea: Florin Crîsmăreanu, Cristian Moisuc (editori): Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități]</li> <li>- Este știința naturii umane a lui Hume o antimetafizică? [[Capitol din cartea: Florin Crîsmăreanu, Cristian Moisuc (editori): Natură și ierarhie. Metamorfoze și (dis)continuități]</li> <li>- Ordine sau omnipotență? O distincție scolastică în școala post-carteziană [[Capitol din cartea: Cristian Moisuc, Viorel Țuțui (editori), Ordine și libertate. De la metafizică la politică]</li> <li>- Ordine sau omnipotență? O distincție scolastică în școala post-carteziană [[Capitol din cartea: Cristian Moisuc, Viorel Țuțui (editori), Ordine și libertate. De la metafizică la politică]</li> <li>- Saint Augustin contre Descartes. L'augustinisme de Malebranche et les vérités éternelles [[Capitol din cartea: Jean-Christophe Bardout, Vincent Carraud et Denis Moreau (éd.), Nouvelles recherches sur La recherche de la vérité]</li> <li>- Saint Augustin contre Descartes. L'augustinisme de Malebranche et les vérités éternelles [[Capitol din cartea: Jean-Christophe Bardout, Vincent Carraud et Denis Moreau (éd.), Nouvelles recherches sur La recherche de la vérité]</li> <li>- L'influence de F. Surez sur R. Descartes: le cas de la Lettre CDXVIII (AT, IV, 348-350) [[Capitol din cartea: Entre el Renacimiento y la modernidad: Francisco Suárez (1548-1617)]]</li> <li>- L'influence de F. Surez sur R. Descartes: le cas de la Lettre CDXVIII (AT, IV, 348-350) [[Capitol din cartea: Entre el Renacimiento y la modernidad: Francisco Suárez (1548-1617)]]</li> <li>- Ordine și libertate. De la metafizică la politică [Carte]</li> <li>- Ordine și libertate. De la metafizică la politică [Carte]</li> </ul> |
| 2.2. planuri, scheme               | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3. tehnologii                    | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |  |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |  |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |  |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |  |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |  |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

7. Valorificare

N/A

C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 65 din 28/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-0968                                                                                                        |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Literatura și cultura idiș în contextul multicultural bucovinean. Cristalizarea și dinamica unei identități culturale. (YIDCLBUK) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                              |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                              |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 10/10/2018 - 30/11/2020                                                                                                           |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. TE139 din 10/10/2018                                                                                                          |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 450.000,00 lei                                                                                                                    |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 450.000,00 lei                                                                                                                    |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                                           |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Zur Bedeutung des Jahres 1908 in der Kulturgeschichte der jiddischsprachigen Bukowina [Articol BDI]
- Review: Petra Ernst Schtetl, Stadt, Staat Raum und Identität in deutschsprachig-jüdischer Erzählliteratur des 19. und frühen 20. Jahrhunderts [Articol ISI]
- Die heilende Kraft der Sprache - Jiddisch als identitätsstiftendes Vehikel zur Bewahrung des „Bukowinertums“ nach den Gewalttaten des Zweiten Weltkrieges. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Die heilende Kraft der Sprache - Jiddisch als identitätsstiftendes Vehikel zur Bewahrung des „Bukowinertums“ nach den Gewalttaten des Zweiten Weltkrieges. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Von der Bourgeoise zum Proletariat. Die soziale Mission der Dichtung Kubi Wohls (1911-1935) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Von der Bourgeoise zum Proletariat. Die soziale Mission der Dichtung Kubi Wohls (1911-1935) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Jiddische Bildung und Kultur in der Czernowitzer sozialdemokratischen Zeitung Vorwärts. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Jiddische Bildung und Kultur in der Czernowitzer sozialdemokratischen Zeitung Vorwärts. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Mit Kinderaugen den Schmerz zur Sprache bringen. Zu Liliana Corobcas Der erste Horizont meines Lebens. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Mit Kinderaugen den Schmerz zur Sprache bringen. Zu Liliana Corobcas Der erste Horizont

- meines Lebens. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Zur Bedeutung des Jahres 1908 in der Kulturgeschichte der jiddischsprachigen Bukowina. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Zur Bedeutung des Jahres 1908 in der Kulturgeschichte der jiddischsprachigen Bukowina. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Im Zeichen der Krankheit: Der Wert der Exterritorialität in Bezug auf Rumänen, Juden und Deutsche in Cătălin Dorian Florescu Roman "Der Mann, der das Glück bringt" [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - "So will ich erwecken die Brüder zum Kampf." Kubi Wohls Lyrik und die jüdische Arbeiterschaft im Czernowitz der Zwischenkriegszeit. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - "So will ich erwecken die Brüder zum Kampf." Kubi Wohls Lyrik und die jüdische Arbeiterschaft im Czernowitz der Zwischenkriegszeit. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Die Czernowitzer Sprachkonferenz und ihre Darstellung in bukowinischen deutschsprachigen und jiddischsprachigen Periodika. Habsburgische und posthabsburgische Pressediskurse. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Die Czernowitzer Sprachkonferenz und ihre Darstellung in bukowinischen deutschsprachigen und jiddischsprachigen Periodika. Habsburgische und posthabsburgische Pressediskurse. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - „Niemandland“: Elieser Steinbarg und Itzik Manger, nach und weg aus Czernowitz. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - „Niemandland“: Elieser Steinbarg und Itzik Manger, nach und weg aus Czernowitz. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Humor und Satire als Lebenshilfe in trüben Zeiten. Jiddischsprachige humoristisch-satirische Periodika in der Bukowina Anfang der 1930er Jahre. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Humor und Satire als Lebenshilfe in trüben Zeiten. Jiddischsprachige humoristisch-satirische Periodika in der Bukowina Anfang der 1930er Jahre. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Memory of the Everyday Life: Newspaper Advertisements in the Habsburg Bukovina as Reflector of a Pluricultural Society. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Memory of the Everyday Life: Newspaper Advertisements in the Habsburg Bukovina as Reflector of a Pluricultural Society. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Narratives of Jewish Life on the Threshold of a New World: A View of Irony in Sholem Aleichem's Texts. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Narratives of Jewish Life on the Threshold of a New World: A View of Irony in Sholem Aleichem's Texts. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - "O stea călăuzitoare pentru tineretul evreiesc". Importanța culturală a asociației cernăuțene "Morgenrojt". [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - "O stea călăuzitoare pentru tineretul evreiesc". Importanța culturală a asociației cernăuțene "Morgenrojt". [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Umor și satiră în vremuri de restriște. Periodice umoristice de limbă idiș publicate în Bucovina posthabsburgică. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Umor și satiră în vremuri de restriște. Periodice umoristice de limbă idiș publicate în Bucovina posthabsburgică. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - „Simbioză” culturală germano-evreiască-românească în traduceri ale baladelor lui Ițic Manger. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - „Simbioză” culturală germano-evreiască-românească în traduceri ale baladelor lui Ițic Manger. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Jocul de-a copilăria și scena măcelului. „Cartea Raiului” de Ițic Manger. [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Jocul de-a copilăria și scena măcelului. „Cartea Raiului” de Ițic Manger. [Conference Proceeding -

Prezentare orală]

- Die erste jüdische Sprachkonferenz im Jahre 1908 und ihre Folgen in der deutschsprachigen Presse [[Capitol din cartea: Jüdische / Jiddische Kultur in der Bukowina. Diskursive Fragmente einer untergegangenen Welt]
- Bukovina's Yiddish Landscape in Habsburg and Post-Habsburg Context: Historical, Cultural, and Literary Interrelations [[Capitol din cartea: Continuities and Discontinuities of the Habsburg Legacy in East-Central European Discourses since 1918]
- Bukovina's Yiddish Landscape in Habsburg and Post-Habsburg Context: Historical, Cultural, and Literary Interrelations [[Capitol din cartea: Continuities and Discontinuities of the Habsburg Legacy in East-Central European Discourses since 1918]
- Itzik Mangers Jiddischland. Jüdisch/Jiddisch als Sprachmanifest [[Capitol din cartea: „Terra Judaica“. Literarische, kulturelle und historische Perspektiven auf das Judentum in der Bukowina und in Galizien. / Literary, cultural and historical perspectives on Bukovinian and Galician Jewry [Jassyer Beiträge zur Germanistik XXIII]]
- Itzik Mangers Jiddischland. Jüdisch/Jiddisch als Sprachmanifest [[Capitol din cartea: „Terra Judaica“. Literarische, kulturelle und historische Perspektiven auf das Judentum in der Bukowina und in Galizien. / Literary, cultural and historical perspectives on Bukovinian and Galician Jewry [Jassyer Beiträge zur Germanistik XXIII]]
- Orchestrating Childhood and Darkness: On The Book of Paradise by Itzik Manger [[Capitol din cartea: Terra Judaica. Literarische, kulturelle und historische Perspektiven auf das Judentum in der Bukowina und in Galizien / Literary, cultural and historical Perspectives on Bukovinian and Galician Jewry. [Jassyer Beiträge zur Germanistik XXIII].]
- "So will ich erwecken die Brüder zum Kampf." Kubi Wohls Lyrik und die jüdische Arbeiterschaft im Czernowitz der Zwischenkriegszeit [[Capitol din cartea: Jüdische/ Jiddische Kultur in der Bukowina – Diskursive Fragmente einer untergegangenen Welt]
- "So will ich erwecken die Brüder zum Kampf." Kubi Wohls Lyrik und die jüdische Arbeiterschaft im Czernowitz der Zwischenkriegszeit [[Capitol din cartea: Jüdische/ Jiddische Kultur in der Bukowina – Diskursive Fragmente einer untergegangenen Welt]
- „Ein Leitstern für die jüdische Jugend“. Zur kulturellen Bedeutung des Czernowitzer Vereins „Morgenrojt“ [[Capitol din cartea: Terra Judaica. Literarische, kulturelle und historische Perspektiven auf das Judentum in der Bukowina und in Galizien / Literary, cultural and historical Perspectives on Bukovinian and Galician Jewry. [Jassyer Beiträge zur Germanistik XXIII]]
- „Ein Leitstern für die jüdische Jugend“. Zur kulturellen Bedeutung des Czernowitzer Vereins „Morgenrojt“ [[Capitol din cartea: Terra Judaica. Literarische, kulturelle und historische Perspektiven auf das Judentum in der Bukowina und in Galizien / Literary, cultural and historical Perspectives on Bukovinian and Galician Jewry. [Jassyer Beiträge zur Germanistik XXIII]]
- Jüdische / Jiddische Kultur in der Bukowina. Diskursive Fragmente einer untergegangenen Welt [Carte]
- Jüdische / Jiddische Kultur in der Bukowina. Diskursive Fragmente einer untergegangenen Welt [Carte]

**2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)**

| Tip | Rezultat final | Detalii |
|-----|----------------|---------|
|-----|----------------|---------|

|                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zur Bedeutung des Jahres 1908 in der Kulturgeschichte der jiddischsprachigen Bukowina [Articol BDI]</li> <li>- Review: Petra Ernst Schtetl, Stadt, Staat Raum und Identität in deutschsprachig-jüdischer Erzählliteratur des 19. und frühen 20. Jahrhunderts [Articol ISI]</li> <li>- Die heilende Kraft der Sprache - Jiddisch als identitätsstiftendes Vehikel zur Bewahrung des „Bukowinertums“ nach den Gewalttaten des Zweiten Weltkrieges. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Die heilende Kraft der Sprache - Jiddisch als identitätsstiftendes Vehikel zur Bewahrung des „Bukowinertums“ nach den Gewalttaten des Zweiten Weltkrieges. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Von der Bourgeoise zum Proletariat. Die soziale Mission der Dichtung Kubi Wohls (1911-1935) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Von der Bourgeoise zum Proletariat. Die soziale Mission der Dichtung Kubi Wohls (1911-1935) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Jiddische Bildung und Kultur in der Czernowitzer sozialdemokratischen Zeitung Vorwärts. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Jiddische Bildung und Kultur in der Czernowitzer sozialdemokratischen Zeitung Vorwärts. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Mit Kinderaugen den Schmerz zur Sprache bringen. Zu Liliana Corobcas Der erste Horizont meines Lebens. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Mit Kinderaugen den Schmerz zur Sprache bringen. Zu Liliana Corobcas Der erste Horizont meines Lebens. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Zur Bedeutung des Jahres 1908 in der Kulturgeschichte der jiddischsprachigen Bukowina. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Zur Bedeutung des Jahres 1908 in der Kulturgeschichte der jiddischsprachigen Bukowina. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Im Zeichen der Krankheit: Der Wert der Exterritorialität in Bezug auf Rumänen, Juden und Deutsche in Cătălin Dorian Florescus Roman "Der Mann, der das Glück bringt" [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- "So will ich erwecken die Brüder zum Kampf." Kubi Wohls Lyrik und die jüdische Arbeiterschaft im Czernowitz der Zwischenkriegszeit. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- "So will ich erwecken die Brüder zum Kampf." Kubi Wohls Lyrik und die jüdische Arbeiterschaft im Czernowitz der Zwischenkriegszeit. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Die Czernowitzer Sprachkonferenz und ihre Darstellung in bukowinischen deutschsprachigen und jiddischsprachigen Periodika. Habsburgische und posthabsburgische Pressediskurse. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Die Czernowitzer Sprachkonferenz und ihre Darstellung in bukowinischen deutschsprachigen und jiddischsprachigen Periodika. Habsburgische und posthabsburgische Pressediskurse. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Niemandland“: Elieser Steinberg und Itzik Manger, nach und weg aus Czernowitz. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Niemandland“: Elieser Steinberg und Itzik Manger, nach und weg aus Czernowitz. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Humor und Satire als Lebenshilfe in trüben Zeiten. Jiddischsprachige humoristisch-satirische Periodika in der Bukowina Anfang der 1930er Jahre. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Humor und Satire als Lebenshilfe in trüben Zeiten. Jiddischsprachige humoristisch-satirische Periodika in der Bukowina Anfang der 1930er Jahre. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Memory of the Everyday Life: Newspaper Advertisements in the Habsburg Bukovina as Reflector of a Pluricultural Society. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Memory of the Everyday Life: Newspaper Advertisements in the Habsburg Bukovina as Reflector of a Pluricultural Society. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Narratives of Jewish Life on the Threshold of a New World: A View of Irony in Sholem Aleichem's Texts. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Narratives of Jewish Life on the Threshold of a New World: A View of Irony in Sholem Aleichem's Texts. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- "O stea călăuzitoare pentru tineretul evreiesc". Importanța culturală a asociației cernăuțene "Morgenrojt". [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- "O stea călăuzitoare pentru tineretul evreiesc". Importanța culturală a asociației cernăuțene "Morgenrojt". [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Umor și satiră în vremuri de restriște. Periodice umoristice de limbă idiș publicate în Bucovina posthabsburgică. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Umor și satiră în vremuri de restriște. Periodice umoristice de limbă idiș publicate în Bucovina posthabsburgică. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Simbioză” culturală germano-evreiască-românească în traduceri ale baladelor lui Itzik Manger. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- „Simbioză” culturală germano-evreiască-românească în traduceri ale baladelor lui Itzik Manger. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Jocul de-a copilăria și scena măcelului. „Cartea Raiului” de Itzik Manger. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Jocul de-a copilăria și scena măcelului. „Cartea Raiului” de Itzik Manger. [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li> <li>- Die erste jüdische Sprachkonferenz im Jahre 1908 und ihre Folgen in der deutschsprachigen Presse [[Capitol din cartea: Jüdische / Jiddische Kultur in der Bukowina. Diskursive Fragmente einer untergegangenen Welt]</li> <li>- Bukovina's Yiddish Landscape in Habsburg and Post-Habsburg Context: Historical, Cultural, and Literary Interrelations [[Capitol din cartea: Continuities and Discontinuities of the Habsburg Legacy in East-Central European Discourses since 1918]</li> <li>- Bukovina's Yiddish Landscape in Habsburg and Post-Habsburg Context: Historical, Cultural, and Literary Interrelations [[Capitol din cartea: Continuities and Discontinuities of the Habsburg Legacy in East-Central European Discourses since 1918]</li> <li>- Itzik Mangers Jiddischland. Jüdisch/Jiddisch als Sprachmanifest [[Capitol din cartea: „Terra Iudaica”. Literarische, kulturelle und historische Perspektiven auf das Judentum in der Bukowina und in Galizien. / Literary, cultural and historical perspectives on Bukovinian and Galician Jewry [Jassyer Beiträge zur Germanistik XXIII]]</li> <li>- Orchestrating Childhood and Darkness: On The Book of Paradise by Itzik Manger [[Capitol din cartea: Terra Iudaica. Literarische, kulturelle und historische Perspektiven auf das Judentum in der Bukowina und in Galizien / Literary, cultural and historical Perspectives on Bukovinian and Galician Jewry. [Jassyer Beiträge zur Germanistik XXIII].]</li> <li>- "So will ich erwecken die Brüder zum Kampf." Kubi Wohls Lyrik und die jüdische Arbeiterschaft im Czernowitz der Zwischenkriegszeit [[Capitol din cartea: Jüdische/ Jiddische Kultur in der Bukowina - Diskursive Fragmente einer untergegangenen Welt]</li> <li>- "So will ich erwecken die Brüder zum Kampf." Kubi Wohls Lyrik und die jüdische Arbeiterschaft im Czernowitz der Zwischenkriegszeit [[Capitol din cartea: Jüdische/ Jiddische Kultur in der Bukowina - Diskursive Fragmente einer untergegangenen Welt]</li> <li>- „Ein Leitstern für die jüdische Jugend“. Zur kulturellen Bedeutung des Czernowitzer Vereins „Morgenrojt“ [[Capitol din cartea: Terra Iudaica. Literarische, kulturelle und historische Perspektiven auf das Judentum in der Bukowina und in Galizien / Literary, cultural and historical Perspectives on Bukovinian and Galician Jewry. [Jassyer Beiträge zur Germanistik XXIII]]</li> <li>- „Ein Leitstern für die jüdische Jugend“. Zur kulturellen Bedeutung des Czernowitzer Vereins „Morgenrojt“ [[Capitol din cartea: Terra Iudaica. Literarische, kulturelle und historische Perspektiven auf das Judentum in der Bukowina und in Galizien / Literary, cultural and historical Perspectives on Bukovinian and Galician Jewry. [Jassyer Beiträge zur Germanistik XXIII]]</li> <li>- Jüdische / Jiddische Kultur in der Bukowina. Diskursive Fragmente einer untergegangenen Welt [Carte]</li> <li>- Jüdische / Jiddische Kultur in der Bukowina. Diskursive Fragmente einer untergegangenen Welt [Carte]</li> </ul> |
| 2.1. documentații, studii, lucrări                                                | [X] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2. planuri, scheme                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

### 7. Valorificare

N/A

## C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

#### D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|

## Fișa de Evidență Nr. 71 din 30/03/2026

a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare

### A. Date Generale

|                                                              |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod Proiect</b>                                           | PN-III-P1-1.1-TE-2016-1312                                                                                              |
| <b>Denumirea proiectului</b>                                 | Familii de mari dregători în Moldova secolului al XVIII-lea. Referințe identitare și manifestări de putere (HIGHFAMOLD) |
| <b>Categoria de proiect</b>                                  | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                    |
| <b>Plan/Program/Competiție</b>                               | P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente                                    |
| <b>Data începere / Data finalizare</b>                       | 10/10/2018 - 30/11/2020                                                                                                 |
| <b>Contract de finanțare</b>                                 | nr. TE112 din 10/10/2018                                                                                                |
| <b>Valoarea totală a proiectului (include și alte surse)</b> | 444.300,00 lei                                                                                                          |
| <b>Valoarea contractului de finanțare (buget de stat)</b>    | 444.300,00 lei                                                                                                          |
| <b>Parteneriat / Consorțiu</b>                               | - Contractor - UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI                                                                 |

### B. Date specifice

Conform OMECI nr. 3845/2009 cu modificările și completările ulterioare

#### 1. Denumirea rezultatului/rezultatelor

- Church Endowments and Family Inheritance in 18th-Century Moldavia [Articol BDI]
- The Noble Heraldry of the Pre-Modern Moldavia [Articol BDI]
- Ctitori ai Sihăstriei Putnei din veacul al XVIII-lea. Note prosopografice [Articol BDI]
- Jitnicerul Ștefan Bosie, un model de ascensiune socială în Moldova secolului al XVIII-lea [Articol BDI]
- Contribuții la istoria începuturilor mănăstirii Sf. Spiridon din Iași, [Articol BDI]
- Ctitori ai Sihăstriei Putnei din veacul al XVIII-lea. Note prosopografice [Articol BDI]
- Jitnicerul Ștefan Bosie, un model de ascensiune socială în Moldova secolului al XVIII-lea [Articol BDI]
- Mitropolia Moldovei - necropolă a marii boierimi în veacul al XVIII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Racoviștii și ctitoria lor din Vama Iașilor (biserica Sf. Lazăr) în secolele XVIII-XIX: conflicte și solidarități de familie în actul ctitoricesc [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Biografii nescrise. Ierarhi străini slujitori în mănăstirile ieșene (secolele XVIII-XIX) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Mitropolia Moldovei - necropolă a marii boierimi în veacul al XVIII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Racoviștii și ctitoria lor din Vama Iașilor (biserica Sf. Lazăr) în secolele XVIII-XIX: conflicte și solidarități de familie în actul ctitoricesc [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Biografii nescrise. Ierarhi străini slujitori în mănăstirile ieșene (secolele XVIII-XIX) [Conference

Proceeding - Prezentare orală]

- Divorce, remariage et statut de la femme dans la Moldavie à l'époque prémoderne [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Un izvor inedit pentru istoria socială, de la începutul veacului al XIX-lea: „Catalogul ctitoresc” al Mănăstirii Hangu (Pionu) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Un izvor inedit pentru istoria socială, de la începutul veacului al XIX-lea: „Catalogul ctitoresc” al Mănăstirii Hangu (Pionu) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Un pomelnic al mănăstirii Sfântul Nicolae Domnesc din Popăuți (Botoșani) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Un pomelnic al mănăstirii Sfântul Nicolae Domnesc din Popăuți (Botoșani) [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Conducerea Mitropoliei Moldovei în anii vacanței chiriarhale. 1842-1844 [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Conducerea Mitropoliei Moldovei în anii vacanței chiriarhale. 1842-1844 [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Between two worlds. Between two ages. The coats of arms of the Moldavian noble class under the rule of the 'Phanariots' [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Between two worlds. Between two ages. The coats of arms of the Moldavian noble class under the rule of the 'Phanariots' [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Pomelnicul Mănăstirii Pângărați și autorul său putnean [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Pomelnicul Mănăstirii Pângărați și autorul său putnean [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Changing identities. The identity vocabulary of the great boyars in the Principality of Moldavia towards the end of the 18th century [Conference Proceeding - Articol]
- The study of the boyar elite from the Romanian Principalities (eighteenth century). Methodological approach [Conference Proceeding - Articol]
- Changing identities. The identity vocabulary of the great boyars in the Principality of Moldavia towards the end of the 18th century [Conference Proceeding - Articol]
- The study of the boyar elite from the Romanian Principalities (eighteenth century). Methodological approach [Conference Proceeding - Articol]
- „Că cine așează singur mai bine-i decât când așază alții mai pe urmă”. Familie, practici succesoriale și discurs religios în documentele juridice de veac XVIII [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- „Că cine așează singur mai bine-i decât când așază alții mai pe urmă”. Familie, practici succesoriale și discurs religios în documentele juridice de veac XVIII [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Arhitectura inițială a Catedralei din Iași: contribuțiile arhitecților Johann Freywald și Nicolai Singurov [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Arhitectura inițială a Catedralei din Iași: contribuțiile arhitecților Johann Freywald și Nicolai Singurov [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Chipuri de clerici bucovineni [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Chipuri de clerici bucovineni [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- „Pomelnicul unei mănăstiri nenumite din Moldova” [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Genealogii bucovinene. O abordare preliminară [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Genealogii bucovinene. O abordare preliminară [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Fantomele modernizării: arhivele așezămintelor bisericești în contextul secularizării din secolul al XIX-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Fantomele modernizării: arhivele așezămintelor bisericești în contextul secularizării din secolul al XIX-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Un dragoman otoman din perioada prefanariotă: Gașpar Grațiani și jocurile puterilor europene la începutul secolului al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Un dragoman otoman din perioada prefanariotă: Gașpar Grațiani și jocurile puterilor europene la

- începutul secolului al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]
- Contribuții la biografia jîtnicetului Ștefan Bosie, ctitorul Mănăstirii Sf. Spiridon din Iași [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Contribuții la biografia jîtnicetului Ștefan Bosie, ctitorul Mănăstirii Sf. Spiridon din Iași [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Crâmpeie din istoria Bisericii Sfinții Teodori din Iași prin însemnări de odinioară [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Crâmpeie din istoria Bisericii Sfinții Teodori din Iași prin însemnări de odinioară [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - „Atât de smerit și de adânc devotat Bisericii sale”.Chipul unui arhiereu din România Întregită: Dionisie Erhan [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - „Atât de smerit și de adânc devotat Bisericii sale”.Chipul unui arhiereu din România Întregită: Dionisie Erhan [Conference Proceeding - Prezentare orală]
  - Marele vornic Costea Bucioc – studiu biografic [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]
  - Lista marilor dregători din Moldova veacului al XVIII-lea [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]
  - Sturzeștii din Moldova veacului al XVIII-lea: urmașii marelui vornic Ion Sturza [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]
  - Contributions to the History of the Ecclesiastical Elite in the Romanian Space: the Titular Bishops from Moldavia in the 18th and 19th Centuries [[Capitol din cartea: Social and Administrative Elite in the Romanian Space 15th-19th centuries]
  - Marele vornic Costea Bucioc – studiu biografic [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]
  - Lista marilor dregători din Moldova veacului al XVIII-lea [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]
  - Sturzeștii din Moldova veacului al XVIII-lea: urmașii marelui vornic Ion Sturza [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]
  - Contributions to the History of the Ecclesiastical Elite in the Romanian Space: the Titular Bishops from Moldavia in the 18th and 19th Centuries [[Capitol din cartea: Social and Administrative Elite in the Romanian Space 15th-19th centuries]
  - Izvoade de avere ale bisericii Talpalari din Iași (sfârșitul secolului al XVIII-lea – începutul secolului al XIX-lea) [[Capitol din cartea: Orașul și Biserica: Patrimoliu, oameni, activități (secolele XV-XIX)]
  - Izvoade de avere ale bisericii Talpalari din Iași (sfârșitul secolului al XVIII-lea – începutul secolului al XIX-lea) [[Capitol din cartea: Orașul și Biserica: Patrimoliu, oameni, activități (secolele XV-XIX)]
  - Un arhiereu botoșănean ctitor de școală: Marchian Ieropoleos. Note biografice [[Capitol din cartea: Local și național la 100 de ani de la Marea Unire. Reflecții botoșănene]
  - Changing identities. The identity vocabulary of the great boyars in the Principality of Moldavia towards the end of the 18th century [[Capitol din cartea: NORDSCI. International Conference on Social Sciences]
  - Un arhiereu botoșănean ctitor de școală: Marchian Ieropoleos. Note biografice [[Capitol din cartea: Local și național la 100 de ani de la Marea Unire. Reflecții botoșănene]
  - Changing identities. The identity vocabulary of the great boyars in the Principality of Moldavia towards the end of the 18th century [[Capitol din cartea: NORDSCI. International Conference on Social Sciences]
  - Social and Administrative Elite in the Romanian Space 15th-19th centuries [Carte]
  - Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere [Carte]
  - Social and Administrative Elite in the Romanian Space 15th-19th centuries [Carte]

- Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere [Carte]

## 2. Categoria rezultatului (conform art. 74, nr. O.G. 57/2002)

| Tip                                | Rezultat final | Detalii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. documentații, studii, lucrări | [X]            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Church Endowments and Family Inheritance in 18th-Century Moldavia [Articol BDI]</li><li>- The Noble Heraldry of the Pre-Modern Moldavia [Articol BDI]</li><li>- Ctitori ai Sihăstriei Putnei din veacul al XVIII-lea. Note prosopografice [Articol BDI]</li><li>- Jitnicerul Ștefan Bosie, un model de ascensiune socială în Moldova secolului al XVIII-lea [Articol BDI]</li><li>- Contribuții la istoria începuturilor mănăstirii Sf. Spiridon din Iași, [Articol BDI]</li><li>- Ctitori ai Sihăstriei Putnei din veacul al XVIII-lea. Note prosopografice [Articol BDI]</li><li>- Jitnicerul Ștefan Bosie, un model de ascensiune socială în Moldova secolului al XVIII-lea [Articol BDI]</li><li>- Mitropolia Moldovei – necropolă a marii boierimi în veacul al XVIII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Racoviștești și ctitoria lor din Vama Iașilor (biserica Sf. Lazăr) în secolele XVIII-XIX: conflicte și solidarități de familie în actul ctitoricesc [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Biografii nescrise. Ierarhi străini slujitori în mănăstirile ieșene (secolele XVIII-XIX) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Mitropolia Moldovei – necropolă a marii boierimi în veacul al XVIII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Racoviștești și ctitoria lor din Vama Iașilor (biserica Sf. Lazăr) în secolele XVIII-XIX: conflicte și solidarități de familie în actul ctitoricesc [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Biografii nescrise. Ierarhi străini slujitori în mănăstirile ieșene (secolele XVIII-XIX) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Divorce, remariage et statut de la femme dans la Moldavie à l'époque prémoderne [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Un izvor inedit pentru istoria socială, de la începutul veacului al XIX-lea: „Catalogul ctitoresc” al Mănăstirii Hangu (Pionu) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Un izvor inedit pentru istoria socială, de la începutul veacului al XIX-lea: „Catalogul ctitoresc” al Mănăstirii Hangu (Pionu) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Un pomelnic al mănăstirii Sfântul Nicolae Domnesc din Popăuți (Botoșani) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Un pomelnic al mănăstirii Sfântul Nicolae Domnesc din Popăuți (Botoșani) [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Conducerea Mitropoliei Moldovei în anii vacanței chiriarhale. 1842-1844 [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Conducerea Mitropoliei Moldovei în anii vacanței chiriarhale. 1842-1844 [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Between two worlds. Between two ages. The coats of arms of the Moldavian noble class under the rule of the 'Phanariots' [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Between two worlds. Between two ages. The coats of arms of the Moldavian noble class under the rule of the 'Phanariots' [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Pomelnicul Mănăstirii Pângărați și autorul său putnean [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Pomelnicul Mănăstirii Pângărați și autorul său putnean [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Changing identities. The identity vocabulary of the great boyars in the Principality of Moldavia towards the end of the 18th century [Conference Proceeding - Articol]</li><li>- The study of the boyar elite from the Romanian Principalities (eighteenth century). Methodological approach [Conference Proceeding - Articol]</li><li>- Changing identities. The identity vocabulary of the great boyars in the Principality of Moldavia towards the end of the 18th century [Conference Proceeding - Articol]</li><li>- The study of the boyar elite from the Romanian Principalities (eighteenth century). Methodological approach [Conference Proceeding - Articol]</li><li>- „Că cine așează singur mai bine-i decât când așază alții mai pe urmă”. Familie, practici succesoriale și discurs religios în documentele juridice de veac XVIII [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- „Că cine așează singur mai bine-i decât când așază alții mai pe urmă”. Familie, practici succesoriale și discurs religios în documentele juridice de veac XVIII [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Arhitectura inițială a Catedralei din Iași: contribuțiile arhitecților Johann Freywald și Nicolai Singurov [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Arhitectura inițială a Catedralei din Iași: contribuțiile arhitecților Johann Freywald și Nicolai Singurov [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Chipuri de clerici bucovineni [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Chipuri de clerici bucovineni [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- „Pomelnicul unei mănăstiri nenumite din Moldova” [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Genealogii bucovinene. O abordare preliminară [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Genealogii bucovinene. O abordare preliminară [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Fantomele modernizării: arhivele așezămintelor bisericești în contextul secularizării din secolul al XIX-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Fantomele modernizării: arhivele așezămintelor bisericești în contextul secularizării din secolul al XIX-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Un dragoman otoman din perioada prefanariotă: Gașpar Grațiani și jocurile puterilor europene la începutul secolului al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Un dragoman otoman din perioada prefanariotă: Gașpar Grațiani și jocurile puterilor europene la începutul secolului al XVII-lea [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Contribuții la biografia jitnicetului Ștefan Bosie, ctitorul Mănăstirii Sf. Spiridon din Iași [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Contribuții la biografia jitnicetului Ștefan Bosie, ctitorul Mănăstirii Sf. Spiridon din Iași [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Crâmpoie din istoria Bisericii Sfinții Teodori din Iași prin însemnări de odinioară [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Crâmpoie din istoria Bisericii Sfinții Teodori din Iași prin însemnări de odinioară [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- „Atât de smerit și de adânc devotat Bisericii sale”.Chipul unui arhieru din România Întregită: Dionisie Erhan [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- „Atât de smerit și de adânc devotat Bisericii sale”.Chipul unui arhieru din România Întregită: Dionisie Erhan [Conference Proceeding - Prezentare orală]</li><li>- Marele vornic Costea Bucioc – studiu biografic [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]</li><li>- Lista marilor dregători din Moldova veacului al XVIII-lea [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]</li><li>- Sturzești din Moldova veacului al XVIII-lea: urmașii marelui vornic Ion Sturza [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]</li><li>- Contributions to the History of the Ecclesiastical Elite in the Romanian Space: the Titular Bishops from Moldavia in the 18th and 19th Centuries [[Capitol din cartea: Social and Administrative Elite in the Romanian Space 15th-19th centuries]</li><li>- Marele vornic Costea Bucioc – studiu biografic [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]</li><li>- Lista marilor dregători din Moldova veacului al XVIII-lea [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]</li><li>- Sturzești din Moldova veacului al XVIII-lea: urmașii marelui vornic Ion Sturza [[Capitol din cartea: Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere]</li><li>- Contributions to the History of the Ecclesiastical Elite in the Romanian Space: the Titular Bishops from Moldavia in the 18th and 19th Centuries [[Capitol din cartea: Social and Administrative Elite in the Romanian Space 15th-19th centuries]</li><li>- Izvoade de avere ale bisericii Talpalari din Iași (sfârșitul secolului al XVIII-lea – începutul secolului al XIX-lea) [[Capitol din cartea: Orașul și Biserica: Patrimoliu, oameni, activități (secolele XV-XIX)]</li><li>- Izvoade de avere ale bisericii Talpalari din Iași (sfârșitul secolului al XVIII-lea – începutul secolului al XIX-lea) [[Capitol din cartea: Orașul și Biserica: Patrimoliu, oameni, activități (secolele XV-XIX)]</li><li>- Un arhieru botoșănean ctitor de școală: Marchian Ieropoios. Note biografice [[Capitol din cartea: Local și național la 100 de ani de la Marea Unire. Reflecții botoșănene]</li><li>- Changing identities. The identity vocabulary of the great boyars in the Principality of Moldavia towards the end of the 18th century [[Capitol din cartea: NORDSCI. International Conference on Social Sciences]</li><li>- Un arhieru botoșănean ctitor de școală: Marchian Ieropoios. Note biografice [[Capitol din cartea: Local și național la 100 de ani de la Marea Unire. Reflecții botoșănene]</li><li>- Changing identities. The identity vocabulary of the great boyars in the Principality of Moldavia towards the end of the 18th century [[Capitol din cartea: NORDSCI. International Conference on Social Sciences]</li><li>- Social and Administrative Elite in the Romanian Space 15th-19th centuries [Carte]</li><li>- Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere [Carte]</li><li>- Social and Administrative Elite in the Romanian Space 15th-19th centuries [Carte]</li><li>- Mari familii boierești din Moldova în veacurile XVII-XIX. Referințe identitare și manifestări de putere [Carte]</li></ul> |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 2.2. planuri, scheme                                                              | [-] |  |
| 2.3. tehnologii                                                                   | [-] |  |
| 2.4. procedee, metode                                                             | [-] |  |
| 2.5. produse informatice                                                          | [-] |  |
| 2.6. rețete, formule                                                              | [-] |  |
| 2.7. obiecte fizice/produse                                                       | [-] |  |
| 2.8. brevet invenție/alte asemenea                                                | [-] |  |
| 2.9. colecții și baze de date                                                     | [-] |  |
| 2.10. creații biologice noi în domeniul producției vegetale și producției animale | [-] |  |

### 3. Nivel de maturitate tehnologică (TRL)

|                                                                                                                            |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| TRL 1 - Principii de bază observate                                                                                        | [-] |  |
| TRL 2 - Formularea conceptului tehnologic                                                                                  | [-] |  |
| TRL 3 - Demonstrarea conceptului privind funcționalitățile critice sau caracteristicile la nivel analitic sau experimental | [-] |  |
| TRL 4 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții de laborator                                              | [-] |  |
| TRL 5 - Validarea componentelor și/sau a ansamblului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)              | [-] |  |
| TRL 6 - Demonstrarea funcționalității modelului în condiții relevante de funcționare (mediul industrial)                   | [-] |  |
| TRL 7 - Demonstrarea funcționalității prototipului în condiții relevante de funcționare                                    | [-] |  |
| TRL 8 - Sisteme finalizate și calificate                                                                                   | [-] |  |
| TRL 9 - Sisteme a căror funcționalitate a fost demonstrată în mediul operațional                                           | [-] |  |
| Nu e cazul / Nu se aplică                                                                                                  | [-] |  |

### 4. Domeniul de cercetare

|                                                     |     |  |
|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 1. Tehnologiile societății informaționale           | [-] |  |
| 2. Energie                                          | [-] |  |
| 3. Mediu                                            | [-] |  |
| 4. Sănătate                                         | [-] |  |
| 5. Agricultură, securitatea și siguranța alimentară | [-] |  |
| 6. Biotehnologii                                    | [-] |  |
| 7. Materiale, procese și produse inovative          | [-] |  |
| 8. Spațiu și securitate                             | [-] |  |
| 9. Cercetări socioeconomice și umaniste             | [-] |  |
| 10. Altele                                          | [-] |  |

### 5. Domenii de aplicabilitate

N/A

### 6. Caracterul inovativ

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 6.1. produs nou             | [-] |  |
| 6.2. produs modernizat      | [-] |  |
| 6.3. tehnologie nouă        | [-] |  |
| 6.4. tehnologie modernizată | [-] |  |
| 6.5. serviciu nou           | [-] |  |
| 6.6. serviciu modernizat    | [-] |  |

## 7. Valorificare

N/A

## C. INFORMAȚII PRIVIND PROPRIETATEA INTELECTUALĂ

|                                                                                                                      |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 1.2 cerere înregistrare brevet de invenție                                                                           | [-] |  |
| 1.3 brevet de invenție înregistrate (național, european, internațional)                                              | [-] |  |
| 1.4 cerere înregistrare modele și desene industriale protejate                                                       | [-] |  |
| 1.5 modele și desene industriale protejate înregistrate (național, european, internațional)                          | [-] |  |
| 1.6 Cerere înregistrare marcă înregistrată                                                                           | [-] |  |
| 1.7 mărci înregistrate (național, european, internațional)                                                           | [-] |  |
| 1.8 cerere înregistrare copyright                                                                                    | [-] |  |
| 1.9 înregistrare copyright (național, european, internațional)                                                       | [-] |  |
| 1.10 cerere înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc.                             | [-] |  |
| 1.1 înregistrare: rețete, indicații geografice, specii vegetale și animale, etc. (național, european, internațional) | [-] |  |

## D. INFORMAȚII PRIVIND DOCUMENTAȚIILE, COLECȚIILE ȘI BAZELE DE DATE DE INTERES NAȚIONAL

| Denumire | Descriere | Categorie | Arhivare | Alte informații |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|